

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 22.04.2022

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0794e1b2e172b755a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПИПК

Гретьяк Л.А. / Гретьяк Л.А./

« 31 » *апр* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по НИР

Воротников И.Л. / Воротников И.Л./

« 31 » *апр* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль

**Рыбное хозяйство, аквакультура и
промышленное рыболовство**

Научная специальность

**4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и
промышленное рыболовство**

Нормативный срок
обучения

3 года

Форма обучения

Очная

Разработчики: профессор Поддубная И.В.

Поддубная
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления в области рыбного хозяйства и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Модуль «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

Освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Результатом успешной аттестации является заключение о готовности диссертации к защите.

Модуль «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» является базовой для сдачи экзамена по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.

3. Объём, структура и содержание модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Таблица 1

	Объем дисциплины						
	Всего	Количество часов***					
		в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	72					72	
<i>аудиторная работа:</i>							
лекции	36					36	
лабораторные	36					36	
практические							
<i>промежуточная аттестация</i>							
<i>контроль</i>	8,8					8,8	
Самостоятельная работа	63.2					63.2	
Форма итогового контроля	КЭ			КЭ		КЭ	

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1.	История развития аквакультуры	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2	Технико-экономическое обоснование карпового хозяйства	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Обзор мирового рынка аквакультуры	2	Л	Т	2	2	ТК	УО
4	Технико-экономическое обоснование осетрового хозяйства	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	Современные способы и методы выращивания рыб	3	Л	В	2	2	ТК	УО
6	Технико-экономическое обоснование лососевого хозяйства	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства рыб в РФ.	4	Л	Т	2	2	ВК	УО
8	Технико-экономическое обоснование сигового хозяйства	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Обоснование выбора объектов и технологий выращивания рыб в аквакультуре, ориентированных на использование региональных особенностей.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	Технико-экономическое обоснование фермы ракообразных в марикультуре (креветки, омары, лангусты, крабы)	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	Оптимизация организации кормления рыбы и производства специализированных кормов в аквакультуре	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
12	Технико-экономическое обоснование тепловодных хозяйств	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Основные направления и перспективы развития гидробионтов	7	Л	В	2	2	ТК	УО
14	Технико-экономическое обоснование фермы по воспроизводству мидий	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

15	Роль региональных рыбохозяйственных организаций в развитии аквакультуры	8	Л	Т	2	2	ТК	УО
16	Изучение метода ранней диагностики половой зрелости рыб	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Разработка и применение оптимальных форм поликультуры	9	Л	В	2		ТК	УО
18	Оборудование для водоподачи в установках замкнутого водоснабжения	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Прогноз развития рыболовства, аквакультуры и рынков	10	Л	В	2		ТК	УО
20	Механические и биологические методы очистки воды	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Способы повышения жизнестойкости и сокращения периода выращивания посадочного материала и товарной рыбы.	11	Л	ПК	2		ТК	УО
22	Системы и устройства кормоприготовления и кормораздачи	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Типы рыбоводных хозяйств	12	Л	В	2	2	ТК	УО
24	Анализ водоёма для использования поликультуры	12	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
25	Технологические факторы содержания гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения	13	Л	В	2	2	ТК	УО
26	Выращивания рыбы и растений гидропонным методом	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
27	Методы интенсификации в аквакультуре	14	Л	В	2	2	ТК	УО
28	Расчет круговорота биогенных элементов в аквапонике	14	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО
29	Экономическое обоснование рыбоводных проектов	15	Л	В	2	2	ТК	УО
30	Математическое моделирование процессов аквакультуры	15	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
31	Основы общей патологии, рыб: болезнь, диагностика болезней. Основные патологические процессы.	16	Л	В	2	2	ТК	УО
32	Профилактические мероприятия: общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.	16	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
33	Основы общей паразитологии: Циклы развития паразитов. Регуляция и устойчивость систем паразит-хозяин.	17	Л	В	2	2	ТК	УО
34	Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация	17	ПЗ	В	2	2	ТК	УО

	противопаразитарных обработок рыбы.							
35	Болезни рыб в замкнутых системах и их профилактика	18	Л	В	2	2	ТК	УО
36	Лекарственные средства, применяемые в индустриальных рыбоводных хозяйствах	18	ПЗ	В	2	3	ТК	УО
37	Выходной контроль	19			8, 8		Вых. К	КЭ
	ИТОГО				7 2	63		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторных работ: Л – лекция, ЛЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – лекция - пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КЭ – кандидатский экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия*, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках подготовки специалистов научной специальности 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются (контролируются). Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по решению комплексных задач в области рыбного хозяйства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов, их охрану, искусственное воспроизводство и товарное выращивание на рыбоводных предприятиях, охрана среды обитания гидробионтов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться технике – экономическому обоснованию ведения хозяйства. В процессе решения задач аспирант сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры https://e.lanbook.com/book/167482	Хрусталева Е. И., Курапова Т. М., Гончаренко О. Е., Молчанова К. А.	СПб.: Издательство «Лань», 2021	1-11
2	Рыбоводство https://e.lanbook.com/book/165848?category=34080	Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А.	СПб. : Лань, 2021	1-11
3	Аквакультура : учебник для вузов https://e.lanbook.com/book/153922?category=34080	Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю.	СПб. : Лань, 2021	1-11

		В.		
--	--	----	--	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Повышение экономической эффективности производства товарной рыбы: монография https://e.lanbook.com/search?query	Чернявский И. А., Самохвалова А. А., Севастеева И. А.	Новосибирский государственный аграрный университет, 2017	1-11
2	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры: краткий курс лекций для магистров I курса Направление подготовки 111400.68 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль подготовки Аквакультура [Электронный ресурс] ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1287.pdf	В. А. Трушина	Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014	1-11
3	Пресноводная аквакультура: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/947797	В.А. Власов	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018	1-11

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Пруды - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124699/>.
- Карповые пруды - <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/>
- Разведение и выращивание рыбы - <http://www.fishet.ru>.
- Товарное рыбоводство - <http://official.academic.ru/26683/>
- Аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/aquaculture/ru>

г) периодические издания:

Аграрный научный журнал <http://en.sgau.ru/nauka/vestnik/arkiv-vestnika>
Вестник Астраханского технического университета
<https://vestnik.astu.org/ru/nauka/>

Рыбное хозяйство <https://tsuren.ru/>

Aquaculture <https://www.journals.elsevier.com/aquaculture>

Вестник рыбохозяйственной науки <http://gosrc.ru/vestnik/>

Труды ВНИРО <http://www.vniro.ru/ru/periodicheskie-izdaniya/trudy-vniro>

Ecology and Hydrobiology

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=15499

Aquatic Sciences <http://www.journal-aquaticscience.com/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ -после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Информационная система «Справочник по рыбоводству и рыболовству» <http://biblio.arktifiksh.com/index.php/1/22-spravochnik-po-rybovodstvu-i-rybolovstvu>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

9. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор №	Вспомогательная

		201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. Договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)	
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. Договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление животных, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории №№ 410, 435.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория №410,432, 435 оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторным оборудованием для определения химического состава кормов и их питательности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 436, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 561/нк от 3.06.2021г. «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.08.2021 N 712);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.11.2020 № 1430/652);
- Рекомендации президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ от 10 декабря 2021г. №32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021г. №118, научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017г. №1027»;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 августа 2021 г. № 721;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 11.09.2021);

- Постановление Правительства РФ №825 от 31 мая 2021 г. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документов об обучении» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г №2123);

- Проект паспорта научной специальности 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № 66-у (в последней редакции);

- Локальные нормативные акты университета.

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство»

Методические указания по изучению дисциплины «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Кормление, зоогигиена и аквакультура»
«23» декабря 2021 года (протокол № 3.1).*