

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 15.09.2021 15:36:13

Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по специальности**

20.05.01 Пожарная безопасность

специализация

«Профилактика и тушение пожара»

заочная форма обучения

2021 курс поступления

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 202,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также по специальности Пожарная безопасность).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на уровне профессионального взаимодействия.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 202,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также по специальности Пожарная безопасность).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на уровне профессионального взаимодействия.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины

«Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии, онтология, гносеология, аксиология, человек: основы философского анализа, учение об обществе

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Всеобщая история»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всемирной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения первых цивилизаций. Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай). Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Европа и мир в новое время. Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война (1939-1945г.г.). Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – 90-е гг. XX века. Мировое сообщество в конце XX – начале XXI в.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2. – Анализирует современное состояние общества на основе знаний о межкультурном наследии в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.1. – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение (общий курс)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-11.1 – Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Личность и факторы ее формирования в процессе социализации. Социальные общности и институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Методология, методика и организация проведения социологического исследования. Культура в общественной системе. Девиантное поведение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

– УК-1.3 – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поведения экономических агентов в области экономики и финансов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия; основные принципы экономического анализа; ресурсы, показатели экономического развития; понятие общественных благ; государственное регулирование экономики; цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; инфляция; безработица; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные виды личных доходов; основные финансовые организации; основные финансовые инструменты; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов; инструменты управления личными финансами; личный бюджет; источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

– УК-10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия и определения, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности, характеристика поражающих факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, прогнозирование и оценка обстановки при ЧС, защита персонала и населения в ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС, мероприятия и документация по ГО и ЧС для объекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-8.1 – Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе в аварийных ситуациях в профессиональной деятельности;
- ОПК-10.1 – Разрабатывает программы обучения персонала по обеспечению безопасности в ЧС, а также в области гражданской обороны.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, интегральные исчисления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры аналитической геометрии и математического анализа;

– ОПК-3.2 – решает уравнения, описывающие основные физические процессы с применением методов линейной алгебры и математического анализа.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

**Аннотация дисциплины
«Прикладная математика в пожарной безопасности»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 197,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа –18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексные числа, функции многих переменных, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – способен использовать знание математики для профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины

«Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения теоретических расчетов и экспериментального определения физических характеристик инженерных устройств, а также использование этих знаний и навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: механика; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; волновая и квантовая оптика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.4 – Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Инженерная физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 223,8 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка проведения анализа и синтеза информации при расчете физических явлений в инженерных устройствах и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физические основы механики, основы динамики; механические колебания и волны, молекулярная физика, основы термодинамики; электростатика, постоянный электрический ток, электромагнетизм, оптика, квантовая природа излучения, элементы квантовой физики, физики атома и атомного ядра.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.5 – Способен использовать знание физики для профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков применения знания основных законов химии и химических процессов для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть 1.

4. Структура дисциплины: Основные законы химии. Строение атома. Периодическая система, периодический закон. Основные классы неорганических соединений. Основные классы органических соединений. Химическая кинетика. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.6 – Демонстрирует понимание основных законов химии и химических процессов;
- ОПК-3.7 – Выбирает и применяет основные законы химии для решения задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цели изучения дисциплины: формирование навыков владения персональным компьютером, методами сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи ПЭВМ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия информатики. Основы работы с операционной системой Windows, стандартными приложениями, пакетными программами Ms. Office. Основы программирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.8 – Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, связанной с профилактикой и тушением пожаров.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цели изучения дисциплины: формирование навыков владения персональным компьютером, методами сбора, передачи, накопления и обработки профессиональной информации при помощи методов информационных и цифровых технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия цифровых технологий. Использование цифровых технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности. Методы практического использования современных баз данных для обработки профессиональной информации. Основы численных и статистических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Применяет средства цифровых технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности для сбора, поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при управлении системами безопасности.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа Межгрупповое взаимодействие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1 – Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

– УК-3.2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

– УК-3.3 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Гидрогазодинамика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования в механике жидкости и газа, и использования их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Гидростатика, динамика вязкой жидкости, газовая динамика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.9 – Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности;

– ОПК-3.10 – Применяет знания основ гидрогазодинамики в профессиональной сфере, используя теорию и методы фундаментальных наук.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

6. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 145 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения теоретических расчетов и экспериментального определения характеристик и параметров процессов горения и взрыва, и использование этих знаний и навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы процесса горения, расчет характеристик процесса горения, взрывчатые вещества и взрывные процессы, определение энергетических характеристик взрывчатых веществ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.11 – Выполняет теоретические расчеты и экспериментально определяет характеристики и параметры процессов горения и взрыва.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-геометрических задач, демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы, выявлять естественнонаучную сущность проблем возникающих в ходе профессиональной деятельности и участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексная задача; поверхности; линии пересечения поверхностей; аксонометрия; соединения деталей; чертежи деталей; детализация чертежа общего вида.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.12 – Разрабатывает графические объекты, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Соппротивление материалов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16.2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения расчетов на прочность, жесткость и устойчивость деталей машин и оборудования, используемого в пожарной и аварийно-спасательной технике.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Соппротивление материалов I часть – простые виды сопроотивления (растяжение-сжатие, сдвиг, кручение, изгиб). Соппротивление материалов II часть – сложное сопроотивление (косой изгиб, изгиб с кручением, продольный изгиб).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.13 – Проводит расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность работы изделий в условиях воздействия статических и динамических нагрузок.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – осуществляет управление проектами реализуемых в профессиональной деятельности на всех этапах их жизненного цикла.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Детали машин»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выполнения расчетов и обоснования параметров деталей, узлов и механизмов по критериям работоспособности и надежности технологического оборудования в области техносферной безопасности с учетом обеспечения их безопасной эксплуатации и современных тенденций развития техники и технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Выбор допускаемых напряжений. Передачи. Оси и валы, подшипники, муфты, пружины. Соединения деталей машин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.2 – Выполняет техническое описание и разрабатывает расчетные схемы деталей автомобилей, технологического оборудования с учетом обеспечения их безопасной эксплуатации и современных тенденций развития техники и технологий;

– ОПК-4.3 – Выполняет расчет типовых детали машин и механизмов автомобилей, технологического оборудования при заданных нагрузках.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения в своей профессиональной деятельности законов электротехники и грамотного использования электротехнического и электронного оборудования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: линейные электрические цепи постоянного тока; линейные электрические цепи однофазного переменного синусоидального тока; трехфазная система передачи электрической энергии; электрические машины и аппараты. электрические измерения; элементная база электроники, электронные устройства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.4 – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для анализа и расчета режимов работы электрических цепей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением пожарной безопасности;

– ОПК-4.5 – Применяет правила эксплуатации электрических машин на практике, совершенствуя технологические процессы с использованием электрифицированных и электронных систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Материаловедение и технология материалов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выбора необходимых конструкционных материалов для машин и механизмов, способов их обработки, использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: технология конструкционных материалов. Металловедение. Термическая обработка. Конструкционные материалы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.6 – Учитывает современные тенденции развития технологий при выборе и использовании материалов для обеспечения пожарной безопасности объектов, безопасных условий труда;

– ОПК-4.7 – Выполняет техническое описание и технические условия производства конструкционных материалов, применяемых в области профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Безаварийность в технических системах и техногенный риск»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков оценки надежности, безаварийности в технических системах и техногенного риска.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: базовые элементы теории вероятностей и математической статистики в теории надежности, случайные величины и их математическое описание, надежность как необходимый элемент функционирования технической системы, характеристики надежности, отказы технических систем, безотказность восстанавливаемых технических систем, теория стабильного процесса функционирования (эксплуатации) систем, восстановление при внезапных отказах, показатели надежности технических систем, методологические основы теории риска, концептуальные подходы к обеспечению пожарной безопасности, методологические основы обоснования уровней приемлемого риска.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-11.1 – Решает задачи по исследованию влияния конструктивных, технологических и эксплуатационных факторов на уровень надежности изделия, обеспечения безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 123 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизма действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара, прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов пожара.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение физических и химических основ возникновения и развития пожаров, изучение физических и химических основ предотвращения пожаров и пожаротушения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.14 – Определяет возможность возникновения и условия развития пожара, а также прогнозировать пожароопасные свойства веществ и материалов, применяя законы физики и химии;

– ОПК-3.15 – Определяет оптимальные условия тушения пожара и предлагать эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Противопожарное водоснабжение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 185 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний и навыков для решения практических задач при проектировании, эксплуатации систем противопожарного водоснабжения, экспертизе проектов водопроводов и обследовании систем противопожарного водоснабжения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: системы и схемы противопожарного водоснабжения, внутреннее и наружное противопожарное водоснабжение, насосно-рукавные системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2); «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.1 – Обеспечивает безопасную эксплуатацию объекта при проектировании систем противопожарного водоснабжения;
- ОПК-2.2 – Осуществляет расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- ОПК-5.1 – Проводит контроль системы противопожарного водоснабжения для строящихся и реконструируемых зданий на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс, курсовая работа – 3 курс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для решения вопросов по обеспечению пожарной безопасности на стадии проектирования, монтажа и эксплуатации электротехнического оборудования, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Оценка пожаробезопасности электрооборудования. Аппаратная часть электробезопасности. Расчет систем молниезащиты и заземления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности» (ОПК-4); «Владеет навыками методической помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.8 – Определяет режимы работы электроустановок (в том числе перспективных) с учетом их пожарной безопасности, безопасных условий труда;
- ПК-2.1 – Организует и контролирует прохождение сотрудниками инструктажей по пожаробезопасной эксплуатации электроустановок;
- ПК-2.2 – Разрабатывает порядок отключения электрооборудования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 109 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки пожарной безопасности генеральных планов, зданий, сооружений и инженерных систем, а также разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: пожарная профилактика при проектировании генеральных планов; внутренняя планировка зданий и сооружений; противопожарные преграды; эвакуация людей и животных из зданий и сооружений; противодымная и противовзрывная защита зданий и сооружений; обеспечение пожарной безопасности проектируемых, строящихся и реконструируемых объектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3); «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека» (ОПК-5); «Владеет навыками методической помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.16 – Применяет технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений с учетом норм экологической безопасности;

- ОПК-5.2 – Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при составлении генеральных планов размещения зданий и сооружений на объектах различного назначения;

- ОПК-5.3 – Организует мероприятия по защите людей в случае возникновения пожара, эвакуацию людей из здания;

- ОПК-5.4 – Составляет противопожарные мероприятия при разработке проектной и распорядительной документации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс, курсовая работа – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 149 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения физико-механических и пожароопасных характеристик строительных материалов, огнестойкости несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений, расчета пределов огнестойкости строительных конструкций, оценки состояния конструкций здания после пожара.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: строительные материалы и их пожароустойчивость; здания и сооружения, их объемно-планировочные и конструктивные решения; огнестойкость строительных конструкций, зданий и сооружений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3); «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.17 – Осуществляет выбор конструктивных и планировочных схем здания, размещение помещений различных категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в объеме здания;

- ОПК-3.18 – Оценивает огнестойкость строительных материалов и определяет пределы огнестойкости строительных конструкций;

- ОПК-3.19 – Повышает огнестойкость строительных конструкций с учетом норм экологической безопасности;

- ОПК-5.5 – Разрабатывает проектную документацию здания (сооружения), в соответствии с техническим заданием на проектирование;

- ОПК-5.6 – Определяет пожарную нагрузку в помещениях зданий;

- ОПК-5.7 – Составляет акты состояния конструкций зданий и сооружений после пожара.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс, курсовой проект – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 247 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков по оценке пожарной опасности современного технологического оборудования и разработке мер пожарной профилактики различных технологических процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы технологий пожаровзрывоопасных производств, методы анализа пожарной опасности технологических процессов, пожарная опасность и противопожарная защита типовых технологических процессов, пожарная безопасность технологий производств ведущих отраслей промышленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4); «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-5); «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности» (ОПК-7); «Владеет навыками методической помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.9 – Выбирает средства и способы противопожарной профилактики технологических процессов;

– ОПК-4.10 – Выявляет возможные опасные ситуации при эксплуатации производственного оборудования;

– ОПК-4.11 – Владеет методикой расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;

– ОПК-4.12 – Владеет методами определения показателей пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ, входящих в состав технологических сред;

– ОПК-5.8 – Разрабатывает необходимые инструкции о мерах пожарной безопасности для взрывопожароопасного и пожароопасного участка;

– ОПК-7.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности для технологических процессов;

– ПК-2.3 – Обучает персонал методам обеспечения пожарной безопасности технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ;

– ПК-2.4 – Разрабатывает порядок остановки технологического оборудования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс, курсовой проект – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 103 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики, оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации систем обеспечения пожарной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: системы и элементы автоматики; производственная автоматика; системы пожарной сигнализации и пожаротушения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-5); «Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-6); «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности» (ОПК-7); «Владеет навыками методической помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.9 – Составляет проектную документацию с описанием и обоснованием противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутреннего противопожарного водопровода, противодымной защиты);

– ОПК-6.1 – Производит экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

– ОПК-7.2 – Контролирует оснащенность и исправность систем противопожарной защиты согласно требованиям регламентов;

– ПК-2.5 – Обучает персонал правилам технического обслуживания и эксплуатации систем противопожарной защиты.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 курс, курсовая работа – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Пожарная техника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 211 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения, эксплуатации, обслуживания и ремонта пожарной техники, организации эксплуатации пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: История развития пожарной техники. Первичные средства пожаротушения. Мобильные средства пожаротушения. Установки пожаротушения (автоматические и автономные). Средства пожарной автоматики. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4); «владеет навыками контроля разработки и утверждения документации предварительного планирования, оперативно-служебной документации, учетной документации» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.13 – Владеет навыками технического описания конструкции современных видов техники и технологий, используемых для профилактики и тушения пожаров;

– ОПК-4.14 – Рассчитывает основные конструктивно-технические параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств;

– ОПК-4.15 – Анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования, наличие необходимого запаса ПТВ и О, ГСМ, техники, для ремонта и обслуживания;

– ПК-5.1 – Оценивает эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи;

– ПК-5.2 – Владеет навыками контроля за разработкой документации по техническому обслуживанию и эксплуатации мобильных средств пожаротушения, спасательных устройств, средств индивидуальной защиты, специальных агрегатов, приспособлений для оказания первой помощи пострадавшим.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс; курсовой проект – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 147 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков описания конструктивно-компоновочных схем, расчета основных узлов и механизмов, проведения технического обслуживания базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: развитие автомобилестроения, конструкция и общее устройство ДВС, конструкция и расчет трансмиссии автомобиля, конструкция и расчет тормозной системы автомобиля, конструкция и расчет рулевого управления автомобиля, конструкция и расчет подвески автомобиля, несущая часть автомобиля, техническое обслуживание автомобиля, проходимость автомобиля.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.16 – Выполняет техническое описание конструкции базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники с учетом современной тенденции их развития;
- ОПК-4.17 – Выполняет необходимые расчеты элементов базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники, их узлов и агрегатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 302,9 ч., контактная работа – 48,3 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний основных направлений совершенствования организации тушения пожаров в городах и сельской местности. Принципы рационального размещения и оснащения пожарных частей, создания гарнизонов пожарной охраны, а также взаимодействия пожарной охраны при тушении пожаров с другими службами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Прогнозирование развития пожара как основа планирования тушения пожаров. Порядок проведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Организация тушения пожаров, тактической подготовки и изучения пожаров

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общефессиональных и профессиональной компетенций: «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-5); «Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ» (ОПК-9); «владеет навыками контроля разработки и утверждения документации предварительного планирования, оперативно-служебной документации, учетной документации» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.10 – Разрабатывает документацию по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ;

– ОПК-9.1 – Читает и применяет схемы тушения пожаров, документацию, сведения, особенности технологических процессов производства на объекте пожара, сведения и характеристики объектов, расположенных в районе выезда подразделения пожарной охраны;

– ОПК-9.2 – Осуществляет организацию и управление дежурным караулом (сменой) по ликвидации пожара, поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ, выполнение мероприятий, связанных с оценкой обстановки на месте вызова, применение мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств по оказанию первой помощи пострадавшим на месте вызова;

– ПК-5.3 – Владеет навыками контроля разработки и утверждения документации предварительного планирования, оперативно-служебной документации, учетной документации по выполнению мероприятий связанных с применением мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств по оказанию первой помощи пострадавшим на месте вызова.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс, курсовой проект – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожаров»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 117,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков прогнозирования обстановки в случае возникновения пожара, выбора эффективных противопожарных мероприятий на основе научно-обоснованного прогноза динамики развития опасных факторов пожара оценки негативного воздействия поражающих факторов на человека, здания, сооружения и окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: прогнозирование уровней воздействия поражающих факторов пожара, оценка силы воздействия и скорости распространения поражающих факторов пожара, оценка опасного характера проявления поражающих факторов пожара на человека и окружающую среду.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.20 – Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности с использованием основ моделирования опасных факторов пожара, закономерностей изменения их во времени с учетом обстановки на пожаре;

– ОПК-3.21 – Вырабатывает практические навыки по расчету и экспериментальному определению основных опасных факторов пожара;

– ОПК-3.22 – Рассчитывает поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 183,8 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Изучение элементов боевого развертывания пожарно-технического вооружения. Проведение работ по спасению и эвакуации пострадавших, развертыванию расчетов и дежурных смен.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.3 – Осуществляет спасение людей и материальных ценностей, тушение пожаров, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

– ОПК-2.4 – Осуществляет аварийно-спасательные работы по защите населения в зоне ликвидаций ЧС.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3 курс.

Аннотация дисциплины «Подготовка пожарных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц (396 академических часов, из них: самостоятельная работа – 347,2 ч., контактная работа – 48,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка организации и выполнения действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, осуществлению оценки оперативно-тактической обстановки, контроля и управление действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение элементов работы по спасению и эвакуации пострадавших, развертыванию расчетов и дежурных смен Основы организации тушения пожаров и проведения АСР. Пожарно-профилактическая подготовка. Пожарно-техническая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2); «Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ» (ОПК-9); «Способен организовать взаимодействие, контроль и управление действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с тушением пожара» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.5 – Проводит подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

– ОПК-9.3 – Осуществляет оценку технического состояния пожарно-технического вооружения для тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

– ОПК-9.4 – Использует пожарно-техническое вооружение для тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

– ПК-4.1 – Способен работать в составе дежурных смен при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с тушением пожара

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3, 4 курс.

Аннотация дисциплины «Введение в профессию»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: изучение структуры и функций Государственной противопожарной службы, а также ресурсов пожарной охраны и пожарных рисков современного общества, формирование представления о будущей профессии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: ресурсы пожарной охраны; взаимодействие Государственной противопожарной службы в системе МЧС России с Федеральными органами государственной власти и международными организациями; ведомственная пожарная охрана; профилактика и тушение пожаров; меры социальной защиты личного состава пожарно-спасательной службы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-6.1. – Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации на уровне профессионального взаимодействия.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Психологическая подготовка пожарных и спасателей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессионально-важных качеств у обучающихся, сохранение психического и профессионального здоровья и использование результатов освоения в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Морально-психологические особенности профессиональной деятельности спасателей. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Методы управления психическими состояниями спасателей при действиях в чрезвычайных ситуациях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.6 – Применяет и совершенствует психологическую и физическую подготовку личного состава;

– ОПК-2.7 – Применяет психологические навыки общения с пострадавшими, побывавшими в экстремальной ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Профессиональная этика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка организации собственной деятельности и руководства коллективом на основе социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы деловой этики, внедрение профессиональной этики в российскую деловую среду, этикет письменного делового общения и обмена информацией, этика профессиональных отношений в служебном коллективе, моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны, нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудника МЧС России, проблемы профессиональной деформации личности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-6.1 – Выстраивает приоритеты собственной деятельности и взаимодействия в коллективе на основании принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Пожаровзрывозащита»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков организации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения пожаров и взрывов, пожаротушения, разработки профилактических защитных мероприятий на случай возникновения взрывопожароопасных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные принципы пожаровзрывозащиты, применение методов и средств для обеспечения взрывобезопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4); «Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.18 – Использует законы и методы математики и естественных наук при решении профессиональных задач в области предотвращения возникновения пожаров, взрывов и пожаротушения;

– ОПК-4.19 – Решает профессиональные задачи в области предотвращения возникновения пожаров, взрывов и пожаротушения с использованием законов и методов естественных наук;

– ОПК-4.20 – Оценивает размещение помещений различных категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в объеме здания;

– ОПК-4.21 – Разрабатывает профилактические защитные мероприятия на случай возникновения взрывопожароопасной ситуации;

– ОПК-4.22 – Выполняет требования руководящих и нормативных документов по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров;

– ОПК-4.23 – Анализирует противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений, состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов;

– ПК-1.1 – Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы, эффективность организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Научно-исследовательская и экспериментальная работа
в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 193,3 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций по проведению научной и экспериментальной работы в области обеспечения пожарной безопасности и противопожарной профилактики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: сбор и реферирование научной литературы, методология принятия научно-технического решения по борьбе с пожарами, моделирование различных процессов возникновения и развития пожара, обработка и анализ теоретических и экспериментальных результатов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.» (ОПК-11); «Осуществляет техническое руководство проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-11.2 – Способен проводя теоретические и экспериментальные исследования решать задачи по повышению эффективности противопожарных мероприятий и тушения пожаров;

– ПК-3.1 – Способен руководить проведением научно-исследовательских работ в области обеспечения пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа –12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования программных и технических средств связи пожарной охраны, автоматизированных систем противопожарной защиты, их диагностики и настройки.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы автоматизированных систем управления и связи, организация службы связи.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.24 – Выполняет контроль технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре;

– ОПК-4.25 – Способен организовать ведение радиосвязи, прием и сбор оперативной информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Охрана труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и использования средств и методов защиты работников в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормативно-правовые документы в области безопасности труда, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, оценка профессионального риска, идентификация и характеристика воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов, разработка мер защиты работающих от негативных производственных факторов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности» (ОПК-1); «Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики» (ОПК-8); «Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ОПК-10); «Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 – Планирует и проводит профилактические мероприятия по снижению уровня профессионального риска с учётом условий труда работников организации;
- ОПК-8.1 – Предлагает решения по повышению эффективности функционирования системы управления охраной труда;
- ОПК-10.1 – Разрабатывает инструкции, программы инструктажей по охране труда в организации.
- ОПК-11.1 – Проектирует средства коллективной защиты работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Лесопожарная техника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков и опыта деятельности в области номенклатуры, устройства, эксплуатации, обслуживания и ремонта лесопожарной техники.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Оборудование для тушения лесных пожаров. Вспомогательные машины для тушения лесных пожаров. Лесопожарная техника. Основные механизмы тракторов. Машины и оборудование для прокладки пожарозащитных полос. Способы разработки грунтов. Лесохозяйственные орудия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина на формирование у обучающихся общефессиональной компетенции: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.26 – Владеет навыками описания конструкции современных видов лесопожарной техники и технологии ее применения для профилактики и тушения природных пожаров;

– ОПК-4.27 – Рассчитывает узлы и агрегаты лесопожарной техники с учетом их тенденции развития.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная пирология и тушение лесных пожаров»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 181 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания о закономерностях возникновения и развития лесных пожаров, навыка противопожарного обустройства лесов и определения пожарной опасности в лесах, а также навыка тушения лесных пожаров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы лесной пирологии. Профилактика лесных пожаров. Тушение лесных пожаров.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2); «Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.8 – Разрабатывает мероприятия по снижению риска возникновения и распространения лесных пожаров;
- ОПК-2.9 – Разрабатывает мероприятия по организации тушения лесных пожаров;
- ОПК-2.10 – Организует действия по тушению лесных пожаров;
- ОПК-2.11 – Использует современные технологии, средства и методы охраны лесов от пожаров;
- ОПК-9.5 – Выполняет оценку оперативно-тактической обстановки, организует действия по своевременному привлечению дополнительных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств по оказанию первой помощи пострадавшим;

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экспертиза разделов проектной документации по пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для проведения экспертизы разделов проектной документации по пожарной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы проведения экспертизы. Основные разделы проектной документации. Процедура проведения экспертизы разделов проектной документации. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Порядок внесения изменений в разделы проектной документации при прохождении экспертизы. Обоснование проектных решений и мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность при проведении экспертизы. Этапы оформления результатов экспертизы проектной документации по пожарной безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности» (ОПК-1); «Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-5); «Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды» (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 – Осуществляет профилактические действия на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в рамках контрольно-надзорной деятельности и профилактической работы;

- ОПК-5.11 – Использует знания нормативно-правовых актов по пожарной безопасности для проведения экспертизы проектных документов;

- ОПК-11.4 – Решает научно-технические задачи по обеспечению безопасного нахождения людей на объектах защиты в области пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Проблемы пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления и решения проблем пожарной безопасности в целом и на отдельных на объектах защиты с выработкой предложений по совершенствованию организационных и технических мероприятий и внедрению их в производственный процесс.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: организационные и технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, проблемы обеспечения пожарной безопасности, перспективные направления деятельности в области совершенствования мер пожарной безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – Способен выявлять и решать проблемы пожарной безопасности на объектах защиты с разработкой эффективных организационных и технических мероприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Организация службы подготовки пожарных и спасателей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых навыков в области организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны МЧС России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров объектовых подразделений ГПС. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2); «Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» (ОПК-9); «Способен организовать взаимодействие, контроль и управление действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с тушением пожара» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.12 – Осуществляет профессиональную деятельность дежурной смены пожарной охраны по ликвидации пожара с применением мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

- ОПК-9.6 – Осуществляет подготовку дежурных смен по организации оперативно-тактических по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- ПК-4.2 – Организует контроль и управление действиями дежурных смен при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Организация работы с кадрами Федеральной противопожарной службы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью противопожарной службы и способности организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины. система работы с кадрами МЧС. Служебно-трудовые отношения, в органах и подразделениях МЧС, основные участники этих отношений. Организация работы по отбору, подготовке и расстановке кадров МЧС. Оценка и аттестация кадров МЧС. Организация учета кадров в системе МЧС и её виды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности» (ОПК-7); «Способен организовать взаимодействие, контроль и управление действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с тушением пожара» (ПК-4); «Владеет навыками контроля разработки и утверждения документации предварительного планирования, оперативно-служебной документации, учетной документации» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-7.3 – Организует профессиональную деятельность кадров Федеральной противопожарной службы;
- ОПК-7.4 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;
- ПК-4.3 – Организует взаимодействие подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- ПК-5.4 – Контролирует разработку и утверждения документации предварительного планирования, оперативно-служебной документации, учетной документации для тушения пожаров.

6. Вид учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

**Аннотация дисциплины
«Подготовка газодымозащитника»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка организации и выполнения действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в том числе в непригодной для дыхания среде.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Проведение работ по спасению и эвакуации пострадавших, развертыванию расчетов и дежурных смен в СИЗОД. Пожарно-профилактическая подготовка. Пожарно-техническая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.13 – Рассчитывает необходимые параметры работы с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

– ОПК-2.14 – Осуществляет профессиональную деятельность с использованием средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины
«Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 266,9 ч., контактная работа – 48,3 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых навыков по организации и осуществлению функций надзорной деятельности, профилактической работы в сфере пожарной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормативно-правовая структура надзорной деятельности в области пожарной безопасности и процедура организации надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности» (ОПК-1); «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности» (ОПК-7); «Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости» (ПК-1); «Владеет навыками методической помощи структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.3 – Способен провести проверку на объекте защиты, применить проверочный лист, выявить нарушения требований пожарной безопасности;

– ОПК-1.4 – Способен составлять полный комплект документов по результатам всех видов контрольно-надзорных мероприятий;

– ОПК-1.5 – Способен применять меры административного наказания за нарушение обязательных требований пожарной безопасности;

– ОПК-7.5 – Проводит надзорные мероприятия в соответствии с организационно-правовыми основами и порядком проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;

– ПК-1.2 – Анализирует и владеет основными направлениями осуществления федерального государственного пожарного надзора в современных условиях;

– ПК-1.3 – Организует контроль состояния системы пожарной безопасности организации, анализирует противопожарное состояние объектов надзора;

– ПК-2.5 – Организует и контролирует проведение проверок структурных подразделений надзорной деятельности, проводит консультационно-разъяснительную работу по направлениям деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Современные программные продукты в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования, прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах, проведения экспертизы расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение современного программного обеспечения, применяемого в области пожарной безопасности, методик определения пожарного риска и ущерба от пожаров; применение современных программных продуктов для расчета рисков и ущерба от пожаров.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4); «Способен определять расчетные величин пожарного риска и предлагать способы его снижения» (ПК-7); «Способен моделировать различные технические системы и технические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.28 – Использует современные программные продукты при решении профессиональных задач для прогнозирования развития опасной зоны, оценки риска в пожарной безопасности, планирования мероприятий, а также ведения электронного документооборота;
- ОПК-4.29 – Использует современные программные продукты для определения выполнения нормативных требований при проектировании систем противопожарной защиты;
- ПК-7.1 – Проектирует элементы систем противопожарной защиты, обеспечивающие снижение пожарных рисков на этапах проектирования и конструирования;
- ПК-9.1 – Использует современные программные продукты для моделирования процесса эвакуации людей и развития опасных факторов пожара.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Основы САПР и 3D моделирование в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков моделирования различных технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение теоретических положений САПР; изучение программных продуктов Компас-3D, AutoCAD.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды» (ОПК-4); «Способен моделировать различные технические системы и технические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.30 – Использует прикладное программное обеспечение, вычислительную технику для моделирования процессов и автоматического проектирования в области пожарной безопасности;

– ПК-9.2 – Использует современные программные продукты для моделирования компонентов систем противопожарной защиты.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Специальная педагогика и специальная психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы специальной педагогики и специальной психологии. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-9.1 – знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.2 – умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы обработки данных в пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении исследований в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы обработки и анализа статистической информации, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики и их применение при проведении исследований в профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.23 – Выполняет обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами в области обеспечения пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Противопожарная профилактика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 193 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения комплекса организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, а также по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные причины пожаров и взрывов. Профилактика пожаров и организация служб борьбы с пожарами. Противопожарные профилактические мероприятия. Методика и процедура проведения пожарно-профилактической работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.4 – Планирует организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний;

– ПК-1.5 – Разрабатывает инструкции по пожарной безопасности с участием структурных подразделений;

– ПК-1.6 – Разрабатывает эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с организацией и управлением в области обеспечения пожарной безопасности на объектах хозяйственной деятельности человека.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормативно-правовое обеспечение организацией и управления пожарной безопасности и реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на техногенных и природных объектах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен организовать взаимодействие, контроль и управление действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с тушением пожара» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.4 – Способен организовать и осуществлять руководство процессом совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты;

– ПК-4.4 – Способен разработать и реализовать мероприятия по организации взаимодействия службы обеспечения пожарной безопасности предприятия со службами пожаротушения и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Основы первой помощи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка проведения первичных приёмов устранения непосредственной опасности для жизни пострадавших от воздействия травмирующих факторов в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормативно-правовые документы в области оказания первой помощи, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи, перечень опасных состояний и порядок мероприятий при оказании первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при кровотечениях, травматическом шоке, при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, отморожении, отравлении, ожогах, травмах различных областей тела, самопомощь, психологическая поддержка пострадавших,

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать приемы оказания первой помощи» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.3 – Способен организовать оказание первой помощи пострадавшим с учетом характера травм и состояния;

– ПК-6.4 – Оценивает состояние и выбирает алгоритм действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Расследование пожаров и основы пожарно-технической экспертизы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 231,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения уголовно-процессуального и административного расследования дел о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности, а также способности применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования; участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с возникновением пожаров. Характеристика уголовного судопроизводства. Особенности производства по делам о пожарах. Осмотр места пожара. Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей, тепловых, механических и химических источников зажигания. Отработка версии о поджоге. Оценка пожарных рисков, пожарная экспертиза. Проведение исследования материалов дела, подготовка заключения эксперта. Методики и практики пожарно-технической экспертизы. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий. Подготовка к участию и участие в судебном заседании в качестве эксперта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований» (ПК-10); «Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-10.1 – Способен проводить совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

– ПК-10.2 – Способен определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей;

– ПК-10.3 – Способен разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора;

– ПК-11.1 – Применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6 курс.

Аннотация дисциплины

«Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1., Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1., Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6 курс.

Аннотация дисциплины «Добровольная пожарная охрана»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формирования, оснащения, комплектования и управления подразделением добровольной пожарной охраны для тушения природных и техногенных пожаров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение приемов и способов организации и управления подразделением добровольной пожарной охраны.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен использовать приемы оказания первой помощи» (ПК-6); «Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.3 – Способен организовать подготовку личного состава подразделения добровольной пожарной охраны приемам спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи;

– ПК-8.1 – Способен организовать работу по освоению и эксплуатации пожарной техники, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара, проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также обеспечение надежной системы управления действиями пожарного подразделения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Нештатные аварийно-спасательные формирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков организации работы нештатного аварийно-спасательного формирования, а также использования средств и методов их применения и управления им при проведении аварийно-спасательных работ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: изучение приемов и способов подготовки личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования к ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте хозяйственной деятельности человека.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен использовать приемы оказания первой помощи» (ПК-6); «Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.4 – Способен организовать подготовку личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования приемам спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи;

– ПК-8.2 – Способен организовать работу по освоению и эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также обеспечение надежной системы управления действиями подразделения НАСФ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Оценка пожарного риска»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения оценки соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах с предложением способов его снижения, моделирования различных технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: современные методы и технологии пожарного риска; определение расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности; определение расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять расчетные величин пожарного риска и предлагать способы его снижения» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-7.2 – Анализирует и оценивает частоту реализации пожарных ситуаций на объекте защиты для различных сценариев их развития;
- ПК-7.3 – Оценивает последствия воздействия опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, рассчитывает индивидуальный пожарный риск;
- ПК-7.4 – Оценивает и рассчитывает параметры возможных пожаров и рисков с применением систем моделирования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по основам системного подхода к управлению рисками в области пожарной безопасности, теории и практики построения математических моделей, структурных схем обеспечения пожарной безопасности объектов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные теоретические положения по управлению рисками, системному анализу и моделированию в области пожарной безопасности; определение расчетных величин пожарного риска и управление рисками в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности; определение расчетных величин пожарного риска и управление рисками на производственных объектах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять расчетные величин пожарного риска и предлагать способы его снижения» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-7.5 – Оценивает эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности;
- ПК-7.6 – Идентифицирует опасности и разрабатывает рекомендации по уменьшению пожарного риска.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Проектирование пожарной и спасательной техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по выявлению преимуществ и недостатков эксплуатируемой пожарной и спасательной техники, а также совершенствованию их конструкции и эксплуатационных характеристик.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: анализ конструкции и технических характеристик пожарной и спасательной техники, расчет характеристик и конструктивных особенностей пожарной и спасательной техники.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-8.3 – Способен выявлять недостатки в организации применения и технических возможностях эксплуатируемой пожарной техники и аварийно-спасательного инструмента, а также проводить работы по совершенствованию организационной и технической составляющей пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ.

6. Вид учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с СОНКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам;

– УК-3.6 – Организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.