

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.09.2022 11:50:21
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик
по направлению подготовки**

35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль)

«Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

заочная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация практики
«Ознакомительная практика (учебная практика по ботанике)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель изучения практики: получение навыков флористической работы, сбора растений в природе, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций (например, кормовых, лекарственных, пищевых и других растений); освоение методики морфологического описания и определения покрытосеменных растений до вида; научиться распознавать представителей семейств и родов, составляющих растительные сообщества.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: на Кумысной поляне, Соколовой горе, Ботаническом саду СГУ, в дендрарии НПО «Элита Поволжья» города Саратова, в окрестностях сел Михайловка, Широкое, Вязовка, поселков Сокол, Зональный, Усть-Курдюм, Лесной, на острове Чардым и др.; в соответствии с календарным учебным графиком – 29 и 30 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики:

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 31.4 - Распознаёт дикорастущие и культурные растения, различает прокариотические и эукариотические организмы, даёт морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений, использовать знания по биологии видов растений для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции; работает с методикой определения растений по определителям и другой учебной и научной литературе, методикой сбора, сушки и монтирования гербария.

7. Структура и содержание практики: изучение основных понятий о местообитании растений, экологических факторах, жизненных формах, о фитоценозах и биоценозах и их признаках; знакомство с определениями ассоциации, флоры и растительности, особенностями почвенно-климатических зон Саратовской области; освоение методики работы с определителем на примере собранных растений; составление флористического списка растений; определение и описание цветков, соцветий, плодов, семян, вегетативных органов различных видов растений из семейств; определение собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий; составление морфологического описания растений луга

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики «Ознакомительная практика (учебная практика по геодезии)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единица, 2/3 недели.

2. Цель практики: получение и закрепление практических навыков по организации и проведению полевых геодезических работ, камеральной обработки и анализу материалов наблюдений.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: выездная, групповая, полевая, лабораторная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 30 недель.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-28.3 – Проверяет и приводит в рабочее положение геодезические приборы (теодолиты, тахеометры, оптические и электронные дальнометры, нивелиры); производит отвод и отграничение лесных участков, и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам.

7. Структура и содержание практики: проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении полевой практики по дисциплине, проведение теодолитной, тахеометрической съемки и технического нивелирования, обработка полевых материалов, собранных в полевом этапе практики с составлением и защитой отчета.

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики «Ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии)»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: полевая практика по дендрологии проводится стационарно; включает проведение экскурсионных занятий и самостоятельное выполнение заданий в полевых условиях, камеральную обработку собранных материалов

5. Место и время проведения практики: дендрарий НИИСХ Юго-Востока (г. Саратов), ботанический сад СГУ, парки, скверы и лесные ассоциации зеленой зоны г. Саратова; в соответствии с календарным учебным графиком – 31 и 32 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-31.5 – определяет систематическую принадлежность, русское и латинское название основных лесобразующих древесных растений по морфологическим признакам (листья, хвоя, побеги, шишки, плоды и семена).

7. Структура и содержание практики: знакомство с аборигенной дендрофлорой, знакомство с интродуцированной дендрофлорой, оценка перспективности интродукции древесных растений методом интегральной числовой оценки, описание лесного фитоценоза.

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики

«Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области биологии охотничьих видов зверей и птиц, приобретения практических навыков определения и идентификации охотничьих видов зверей и птиц; определения их места и взаимосвязей в лесном биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 33 и 34 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31); «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-31.6 - определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц;

– ПК-21.3 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира.

7. Структура и содержание практики: инструктаж по технике безопасности; ознакомление со средой обитания основных зверей и птиц (экскурсия по угодьям, определение ключевых биотопов); следовая и видовая идентификация лесных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация околосводных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация полевых охотничьих зверей и птиц; подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 1 курс.

Аннотация практики
«Ознакомительная практика (учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единицы, 2/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения организационной структуры, производственной и хозяйственной деятельности лесо- и охотхозяйственных предприятий (лесхоза, лесничества, охотхозяйства).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 34 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а также основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела и охотничьего хозяйства» (ПК-32).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-32.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания организации работы лесного предприятия и охотничьего хозяйства;

7. Структура и содержание практики: Ознакомление с лесным фондом, охотничьими угодьями и экономикой предприятия. Детальное изучение видов работ, выполняемых лесохозяйственным предприятием (лесхоз, лесничество, участок лесозаготовок, цех переработки древесины, лесной питомник, тепличное хозяйство и т.п.). Ознакомление с охотхозяйством (база, охотничьи угодья, животный мир, биотехния и т.п.). Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 2 курс.

Аннотация практики
«Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единицы, 2/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление навыков автономного существования в опасных экстремальных ситуациях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 34 недели.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.4 – Организует полевой лагерь и временное укрытие, ориентируется на местности, передвигается по суше и воде; владеет приемами использования полевого снаряжения различного назначения и изготовления его из подручных материалов.

7. Структура и содержание практики: Ознакомление с лесным фондом, охотничьими угодьями. Детальное изучение природных условий, имеющихся в лесах пищевых ресурсов, лекарственных растений. Ознакомление с охотхозяйством (база, охотничьи угодья, животный мир). Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 1 курс.

Аннотация практики
«Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в вопросах оценки и учета растущего леса, заготовленных лесоматериалов и продукции побочного пользования; приобретения практических навыков отвода и таксации пробных площадей, отвода и таксации лесосек.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 22 и 23 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: «способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах» (ПК-26); «способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов» (ПК-27); «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– ПК-26.5 - Производит таксацию лесов, выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах конкретного лесничества;

– ПК-27.2 - Выполняет в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определяет и оценивает таксационные характеристики лесов;

– ПК-29.4 - Использует в полевых условиях методы таксационного описания лесных участков.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Отвод и таксация пробных площадей. Отвод и таксация лесосек. Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация практики «Ознакомительная практика(учебная практика по лесоведению)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единица, 2/3 недели.

2. Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний природы леса, ее законов и закономерностей, привития обучающимся навыков методологического подхода при изучении различных сторон жизни лесных биогеоценозов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 33 недели.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29); «способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ПК-30).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-29.5 – проводит учет и оценку естественного возобновления леса;
- ПК-29.6 – описывает компоненты лесных сообществ разного уровня;
- ПК-30.2 – дает лесотипологическую характеристику обследуемого участка;
- ПК-30.3 – определяет стадии возрастного развития лесных насаждений.

7. Структура и содержание практики: описание и установление типа леса, типа лесорастительных условий на пробных площадях и при маршрутных описаниях; характеристика естественного возобновления леса (семенного и вегетативного).

8. Формы контроля: зачёт – 2курс.

Аннотация практики «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по пройденному курсу лесоводства и приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере производственной и профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, стационарная, групповая, полевая.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 24 и 25 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1), «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3), «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4), «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.5 – Производит отвод и отграничение лесных участков под рубки ухода и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам в натуре и на планово-картографических материалах;

– ПК-3.14 – Производит отбор деревьев в рубку и освидетельствование мест рубок; использует нормативные документы при проектировании и осуществлении рубок ухода;

– ПК-4.4 – Устанавливает параметры организационно-технических элементов рубок ухода в зависимости от требований норматива в конкретных условиях;

– ПК-25.5 – Определяет параметры мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению конкретных климатических, географических и лесорастительных условиях.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная экскурсия по объектам практики. Отвод площади под рубки ухода в молодняках, закладка пробных площадей, отвод деревьев в рубку, отметка деревьев, проведение ухода в молодняках, учёт готовой продукции. Отвод площади под прореживания и проходные рубки, отвод деревьев в рубку (клеймение). Освидетельствование мест рубок.

8. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация практики
«Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единица, 2/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области путешествий и туризма, совмещенного с охотничье-рыболовными направлениями, а так же приобретение практических навыков по организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего сервиса и туризма.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 25 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.5 – Производит обследование угодий хозяйства, района или региона на предмет организации туристических маршрутов с учетом возможности автономного существования в экстремальных природных условиях.

7. Структура и содержание практики: Ознакомление и рекогносцировочное обследование угодий хозяйства и на предмет организации туристических маршрутов с учетом вариантов автономного существования в экстремальных природных условиях. Проектирование и описание охотничьего и рыболовного туров. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация практики
«Технологическая практика
(учебная практика по лесным культурам)»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков практического выполнения основных работ по выращиванию посадочного материала, лесных культур и защитных лесных насаждений, оценки качества и оформления документации на выполненные работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: групповая, дискретная, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г.Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 26 и 27 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.15 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в конкретных лесорастительных условиях;

– ПК-7.7 – Проводит организацию работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций в условиях конкретного предприятия;

– ПК-14.7 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов в условиях конкретного предприятия;

– ПК-25.6 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в условиях конкретного предприятия;

7. Структура и содержание практики: знакомство с организацией питомника и выращиванием посадочного материала; инвентаризация сеянцев в питомнике; механизированная и ручная выкопка сеянцев и саженцев; закладка древесной школы ручным и механизированным способом; создание культур и ЗЛН; дополнение и техническая приемка лесных культур и ЗЛН.

8. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация практики «Технологическая практика(учебная практика по лесоустройству)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в вопросах планирования мероприятий по многоцелевому, рациональному, непрерывному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций и приобретение практических навыков и компетенций в вопросах наземной таксации лесных массивов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 14 и 15 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28); «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-28.4 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности лесных массивов с использованием геодезических инструментов и GPS-навигаторов;

– ПК-29.7 – определяет таксационные показатели лесных насаждений глазомерным способом.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство слесными насаждениями. Коллективная тренировка на 3–5 пробных площадях. Подготовка одного квартала к глазомерной таксации. Глазомерная таксация лесных насаждений одного квартала. Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 4курс.

«Ознакомительной практики (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица. 2/3 недели..

2. Цель практики: формирование у обучающихся общих представлений о работе, развитии машин лесного и охотничьего хозяйства, оснащении лабораторий для проведения исследований; освоение методик используемых при разработке и экспериментальных исследованиях машин лесного и охотничьего хозяйства; навыков формирования опыта по эксплуатации машин лесного и охотничьего хозяйства; формированию навыков работы с научной и специализированной литературой.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 28 недели.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-11); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.3 – Осуществляет организацию и проведение полевых испытаний; проводит оценку полученных результатов;

– ПК-15.5 – Осуществляет мероприятия по эксплуатации работы лесохозяйственной техники; обеспечивает проведение плановых ремонтов оборудования.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с машинами и механизмами лесного и охотничьего хозяйства. Коллективное обслуживание машин и механизмов лесного и охотничьего хозяйства. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация практики
«Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 и 1/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области проведения охоттаксационных работ, обработке и получения охоттаксационной информации, формировании у обучающихся навыков инвентаризации, классификации и оценки охотничьих угодий.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 16 и 17 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29); «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-29.8 - Производит наблюдение, описание, идентификацию, инвентаризацию, классификацию и оценку лесных экосистем, используемую в качестве охотничьих угодий

– ПК-21.4 – Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомления со средой обитания основных зверей и птиц по которым планируется проводить оценку угодий (экскурсия по угодьям, определение ключевых биотопов). Таксация лесных охотничьих угодий. Таксация водно-болотных угодий. Таксация полевых охотничьих угодий. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 4курс.

Аннотация практики
«Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)»

1. Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единица, 2/3 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области проведения учета основных охотничьих ресурсов; получения навыков проведения учетных работ, получения и обработки учетной информации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 15 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-21.5 - Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира.

7. Структура и содержание практики: Инструктаж по технике безопасности. Учет копытных (шумовым прогоном, на подкормочных площадках и др.). Учет полевой дичи. Учет околородных видов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 4курс.

Аннотация практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

1. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков сбора, обработки и представления научных данных, проведения научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть, Блока 2. Практика.

3. Способы и формы проведения практики: выездная, непрерывная, индивидуальная.

4. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 11 и 12 недели.

6. Требования к результатам освоения практики

Практиканам направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1), «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК-10); «способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-11); «способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12); «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21); «способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов» (ПК-22); «способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-23); «способен использовать базовые знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов в своей профессиональной деятельности» (ПК-24); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25); «способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов»

(ПК-27); «способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ПК-30); «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– УК-2.2 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– УК-8.2 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-5.2 – Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-1.6 – Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-2.9 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-10.3 – Применяет современные методы исследования основных компонентов лесных экосистем, растительного мира, процессов формирования лесов, при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-11.4 – Оценивает эффект от использования новых технологических систем, средств и методов;

– ПК-12.4 – Находит и анализирует научно-техническую информацию для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-21.6 – Владеет знанием и навыком использования методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-22.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания о роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;

– ПК-23.5 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;

– ПК-24.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов;

– ПК-25.7 – Решает задачи профессиональной деятельности, принимает оперативные решения на основе знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

– ПК-27.3 – Измеряет в полевых условиях деревья и кустарники с использованием лесотаксационных приборов и инструментов для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-30.4 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, требующие сделать лесотипологическую характеристику лесного участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;

– ПК-31.5 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, требующие определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор, обработка и анализ собранных данных, представление информации; отчет по практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5 курс.

Аннотация практики «Производственная практика: технологическая»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков использования технологий лесного и охотничьего хозяйства в современных производственных условиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, выездная, индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 13 и 14 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практикан направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3); «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-8); «способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов» (ПК-9); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15); «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17); «способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира» (ПК-19); «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21); «способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах» (ПК-26); «способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать

количественные и качественные характеристики лесов» (ПК-27); «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28); «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29); «способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ПК-30); «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31); «способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а так же основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела и охотничьего хозяйства» (ПК-32).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-3.3 – Через социальное взаимодействие находит свою роль в команде и участвуя в командных действиях решает задачи профессиональной деятельности;
- УК-6.3 – Распределяет время на решение конкретных задач профессиональной деятельности таким образом, чтобы решить их все;
- ОПК-1.17 – Применяет информационно-коммуникационные технологии при осуществлении работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, чем повышает эффективность;
- ОПК-2.4 – Ориентируется в системе нормативных правовых актов, обеспечивает соответствие оформляемой специальной документации требованиям нормативов;
- ОПК-3.2 – Имеет представление об опасных факторах технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
- ОПК-6.3 – Определяет экономическую эффективность технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
- ПК-2.10 – Разрабатывает проекты мероприятий с учетом заданных технологических и параметров;
- ПК-4.5 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства для проектирования для определения параметров объекта лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в конкретных условиях;
- ПК-8.4 – Организует работу исполнителей с учетом особенностей существующей технологии для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
- ПК-9.4 – Систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов и, с учетом существующих ограничений, организует работу в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
- ПК-13.7 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счет знания о природе леса;
- ПК-14.8 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счет знания технологических систем;
- ПК-15.6 – Обеспечивает всем необходимым работу машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности;
- ПК-17.6 – Извлекает необходимые для жизни ресурсы при нахождении в экстремальных природных условиях;
- ПК-19.4 – Владеет знанием особенностей содержания и лечения объектов животного мира;
- ПК-21.7 – Решает задачи учета и мониторинга объектов животного мира, требующие использования специфических технологий в данной области;

- ПК-26.6 – Решает задачи инвентаризации в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
- ПК-27.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания современных технологических систем измерения деревьев и кустарников;
- ПК-28.5 – Принимает участие в работах по описанию границ и привязке лесного участка на местности;
- ПК-29.9 – Применяет методы наблюдения объектов лесных экосистем различного иерархического уровня при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности;
- ПК-30.5 – Владеет знанием лесной типологии и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях;
- ПК-31.6 – Владеет знанием систематики растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях;
- ПК-32.3 – Использует управленческие и лесоводственные приемы ведения лесного дела и охотничьего хозяйства выработанные на основе опыта прошлых лет.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; выполнение производственных заданий и сбор материалов для отчета; обработка и анализ полученной информации; отчет по производственной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5курс.

Аннотация практики «Преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: выездная, непрерывная, индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 15 и 16 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1), «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4); «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен принимать участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства» (ПК-16); «способен использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и

рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18); «способен планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства» (ПК-20).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.3 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение цели сбора материала для выпускной квалификационной работы;

– УК-6.4 – Распределяет время на решение конкретных задач сбора материала для выпускной квалификационной работы так, чтобы решить их все;

– УК-8.3 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении сбора материала для выпускной квалификационной работы;

– ПК-1.7 – Принимает участие в проектно-исследовательской деятельности для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-2.11 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-3.16 – Ориентируется в технических параметрах и оценивает эффективность различных технических решений при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-4.7 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в конкретных условиях;

– ПК-5.6 – Применяет результаты оценки структуры лесного фонда для решения поставленных задач при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы;

– ПК-7.8 – Оценивает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологии при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы;

– ПК-12.5 – Воспринимает научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы;

– ПК-13.8 – Решает конкретные задачи сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания о природе леса;

– ПК-14.9 – Решает конкретные задачи сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания технологических систем;

– ПК-16.2 – Владеет знанием о сохранении численности охотничьих ресурсов в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства, и использует его как основу при принятии решений и проектировании выпускной квалификационной работы;

– ПК-18.4 – Владеет знанием о животном мире в целях планирования и проведения сбора материала для выпускной квалификационной работы;

– ПК-20.2 – Производит сбор материала выпускной квалификационной работы с учётом знания о принципах рационального неистощительного природопользования.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор, обработка и анализ собранных материалов, представление информации; отчет по преддипломной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5 курс.