

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 31.10.2022 15:05:54

Уникальный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

35.04.04 Агрономия

**направленность (профиль)
«Агробiotехнологии»**

очная форма обучения

сетевая форма реализации

2022 год поступления

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 74 ч., контактная работа – 52,2 ч. (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях делового и профессионального общения (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, научные конференции, и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 64 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: русский язык в научной коммуникации; русский язык в деловой коммуникации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: познание как философская проблема; проблема познания в истории философии; теории познания в западной философии XVII–XXI вв.; структура познавательной деятельности; виды познания; вера как категория гносеологии; истина как философская категория; научное познание; методология научного познания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций;

– УК-5.1 – анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Педагогические технологии в профессиональном образовании»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка применения педагогических методик и технологий в образовательной среде.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методологические и теоретические основы педагогических технологий; классификация педагогических технологий; игровые интерактивные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – передает профессиональные знания с учетом педагогических методик.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление персоналом и реализация проектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 111.9 ч., контактная работа – 32.1ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и управлению персоналом, а также составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4 Структура дисциплины: современная концепция управления персоналом организации; мотивация персонала в различных процессах производства; .проектная деятельность; планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве..

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 – управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3.1 - организует и руководит работой персонала;
- УК-6.2 - определяет и реализует приоритеты в управлении персоналом и способы его совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-5.1 – осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- ОПК-6.1 - управляет коллективами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Организация научных исследований»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 105,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирования у обучающихся навыков по планированию и проведению лабораторных, вегетационных и полевых опытов, подготовки рекомендаций производству на основе полученного материала.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методика проведения исследований; планирование экспериментов; математическая обработка результатов опытных данных.

5. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1); «способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.1 - организует и проводит научные исследования;
- ПК-1.1 - использует современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах;
- ПК-2.1 – обосновывает задачи исследования, выбирает методы экспериментальной работы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Инновационные технологии в агрономии»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч. контактная работа – 34,1 ч., (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения методик, а также навыков внедрения в производство инновационных почвозащитных, энергосберегающих, экономически и экологически обоснованных агротехнологий, отвечающим конкретным почвенно-климатическим условиям природной зоны

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: экологические и биологические основы развития агрономии; инновационные технологии в современной агрономии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способность использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Апробация результатов научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 109,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34,0 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося навыков апробации результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: апробация результатов исследований в письменной форме; апробация результатов исследований в устной форме.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-6.1 – планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в реализации и внедрении результатов научных исследований;

– ОПК-4.2 – способен получить официальное одобрение результатов проделанной работы после критической оценки научной работы и объектов интеллектуальной собственности представителями научного сообщества.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Биотехнология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 110 ч. контактная работа – 52,2 ч., (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: навыков работы методами биотехнологии, в том числе культивирования клеток и тканей в культуре *in vitro*, а также применения их в практике агрономии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура клеток и тканей растений *in vitro*; генетическая инженерия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - использует достижения биотехнологии в практике сельского хозяйства;
- ПК-6.1 – разрабатывает и применяет биотехнологические методы в растениеводстве

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Информационные базы и программы»**

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования информационных баз и ресурсов в агробιοтехнологии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: цифровые технологии; биоинформационные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать информационные базы и ресурсы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – использует информационные базы и ресурсы в растениеводстве.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Частное растениеводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 82 ч., контактная работа – 44,2 ч. (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по совершенствованию технологий возделывания важнейших видов и сортов сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатическим условиях природной зоны.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: биологические особенности роста и развития полевых культур; современные технологии производства продукции растениеводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 - использует экологически безопасные и экономически эффективные инновационные технологии в агропромышленном комплексе.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Биоинженерия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 119,9 ч., контактная работа – 96,1 ч. (аудиторная работа – 96 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков конструирования биологических молекул и создания генетически модифицированных организмов с заданными свойствами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: клеточная инженерия растений; Конструирование рекомбинантных ДНК; генетическая трансформация растений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.2 - разрабатывает и применяет биотехнологические методы в селекции и семеноводстве.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Интродукция сельскохозяйственных растений»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 166 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке и применению приёмов возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: инновационные подходы к расширению биоразнообразия полевых культур; кормовые культуры; технические культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.1 - расширяет видовое и сортовое разнообразие сельскохозяйственных культур.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Биологические препараты в растениеводстве»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 48,1 ч., (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков создания, испытания и использования инновационных биологических препаратов при производстве растениеводческой продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: биопрепараты на основе микроорганизмов, биопрепараты на основе регуляторов роста растений, комплексные биологические композиции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.2 - обосновывает и применяет биологические препараты при производстве продукции растениеводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Производство высококачественной продукции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 48,1 ч., (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке и применению современных технологий получения высококачественной продукции растениеводства с учетом различных уровней агротехнологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: разработка технологических приемов получения высококачественной продукции; качественные показатели продукции растениеводства; экологически безопасные технологии возделывания полевых культур.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.3 - обосновывает и применяет экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства высококачественной продукции растениеводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Органическое земледелие»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч. контактная работа – 442,1 ч., (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в реализации экологически безопасных технологий выращивания полевых культур в системе органического земледелия, направленных на сохранение и повышение почвенного плодородия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: элементы системы органического земледелия; почвозащитные технологии в земледелии; сертификация органической продукции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать системы органического земледелия» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.1 - способен разрабатывать элементы системы органического земледелия и технологию возделывания с.-х. культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учётом аэроландшафтной характеристики территории.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Производство экологически чистой продукции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч. контактная работа – 442,1 ч., (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков реализации экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственной продукции и проведения агроэкологического контроля за качеством продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: экологически безопасные технологии производства продукции; агроэкологический контроль за качеством продукции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать системы органического земледелия» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.2 – способен разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания с .х. культур.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Прогрессивные технологии в растениеводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 19,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки и применения прогрессивных приёмов возделывания полевых культур в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: приоритетные направления современного растениеводства; современные технологические приемы в растениеводстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.4 - проектирует и реализует прогрессивные технологии в растениеводстве.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины

«Адаптивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 19,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по совершенствованию адаптивных технологий в растениеводстве для получения стабильных урожаев полевых культур.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: биологические аспекты выращивания полевых культур; адаптивные технологии выращивания полевых культур

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.5 - проектирует и реализует адаптивные технологии в растениеводстве.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.