

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 2021.09.25

Уникальный программный ключ:

5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**по направлению подготовки**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**направленность (профиль)**

**«Ландшафтное проектирование»**

**заочная форма обучения**

**2021 год поступления**

Саратов 2021

**Аннотация дисциплины**  
**«Математическое моделирование и анализ данных»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные понятия математического моделирования и его этапов, методы разработки математических моделей, оптимизационные задачи и методы их решения; понятие анализа данных, описательная статистика, понятие об интеллектуальном анализе данных, основные концепции баз данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у студентов обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК -1.3 - владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности;

ОПК- 4.1 - знает методы научных исследований, моделирования, способы научного анализа;

ПК-1.5 - способен разрабатывать модели процессов и явлений, строить на их основе прогнозы для использования в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

**3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Генезис науки, процесс становления научного знания; Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека; Единство научного знания. Закономерность развития науки, Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки; Наука и активно-преобразовательная деятельность человека; Философия в качестве методологического основания научного знания, Инструментальный способ производства материальных и духовных благ; Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции; Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса, Техника как философская категория, Человек в информационно-техническом обществе, Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека, Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации, Будущее техногенной цивилизации и возможные риски.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-1.3 - умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;

УК-6.1 - владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;

ПК-1.1 - осуществляет поиск, подготовку и документальное оформление данных и информации по тематике исследования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Проектная деятельность. Планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве. Проектный анализ. Многопроектное управление. Организационные формы управления проектами. Эффективность проектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 - использует методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- УК-2.1 - умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы;

УК-3.4. - владеет методами организации и управления коллективом;

- ОПК-1.2 - владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности;

- ОПК- 6.1 - знает основы организации производственных процессов;

- ПК-8.1 - применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины  
«Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.2 - доводит на высоком уровне грамотности и речевой культуры смысл передаваемой информации, при взаимодействии с деловыми партнерами, и подчинёнными используя современные коммуникативные технологии;

-УК-4.3 - использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

- УК-4.4 - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс

## Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа 79,9 ч., контактная работа 28,1 ч., (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа. Межгрупповое взаимодействие.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик» (ОПК-2); «Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-УК-2.2 - умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях;

-УК-3.2 - использует методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства;

- УК-5.2 – умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- ОПК-2.1 - владеет основами дидактики и психологии;

- ОПК-6.2 - умеет применять методы управления коллективом.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Современные аспекты ландшафтного проектирования»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 зачетных единиц (432 академических часа, из них самостоятельная работа – 388,9 ч., контактная работа – 34,3 ч. (аудиторная работа – 34ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Методологические положения и принципы экологического проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Современные аспекты проектирования различных категорий объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование природозащитных объектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-6.2 - подбирает и использует необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;

- ПК-6.4 - разрабатывает и внедряет технологии создания и сохранения зеленых насаждений городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними;

- ПК-10.1 - владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ;

- ПК-10.2 - осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;

- ПК-11.2 - проводит согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;

- ПК-11.3 - обеспечивает контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;

- ПК-11.4 - определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;

- ПК-11.5 - обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**5. Форма контроля:** зачет – 1 курс, курсовой проект – 2 курс, экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний технологических процессов, техники, применяемой в ландшафтной архитектуре и строительстве, знание их конструкций, характеристик, регулировок, качественных показателей работы и производительности

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Машины и механизмы для создания газонов. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Машины и механизмы для ухода за деревьями и кустарников. Машины и аппараты для защиты городских насаждений от вредителей и болезней.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-5.1 - знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

- ПК - 4.1 - знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;

- ПК-10.1 - владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Экономика в ландшафтном проектировании»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 161,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения технико-экономических расчетов на объектах ландшафтной архитектуры, анализа эффективности проектируемых мероприятий на предприятиях различной формы собственности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные экономические понятия в ландшафтном проектировании. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия в области ландшафтном проектировании.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-5.1 - знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

- ПК - 4.1 - знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;

- ПК-10.1 - владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них самостоятельная работа – 251 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов с применением современных технологий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Современные материалы, инструменты и техника для создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных технологий для строительства объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных технологий для эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных методов планирования и управления при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9); «Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 - знает возможности и преимущества современных материалов и технологий.
- ОПК-5.3 - обладает навыками разработки технико – экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности;
- ПК-3.3 - определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства.
- ПК-4.1 - знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;
- ПК-4.2 владеет средствами и методами формирования, и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды при строительстве ландшафтно- архитектурных объектов;
- ПК-8.2 - знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.
- ПК-9.1 - использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений;
- ПК-9.5 - владеет основными методами и приемами контроля качества

- ПК-12.1 - проводит и координирует необходимые расчеты при эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- ПК-12.2 - контролирует правильность расчетов и обоснований с учетом действующих нормативов, на основе использования современных средств информатизации и автоматизации проектирования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы.

**7. Форма контроля:** курсовая работа – 2 курс, экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1), «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.2 - разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

- УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Современные технологии декоративного растениеводства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них самостоятельная работа – 251 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков производственно-технологической и проектной деятельности по производству посадочного материала (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах), разработке современных технологий выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов на объектах ландшафтной архитектуры и оценке эффективности технологических процессов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Производство продукции декоративного растениеводства. Совершенствование технологий размножения древесных растений. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК. Совершенствование агротехники выращивания цветов на срез и декоративных растений в контейнерной культуре. Современные направления в технологии создания зеленых насаждений и ухода за ними.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-8.4 - способен обосновывать выбор различных видов посадочного материала, с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 235,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных программ компьютерной графики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**Структура дисциплины:** Анализ рынка программного обеспечения. Использование прикладных пакетов и для разработки проектов объектов и элементов ландшафтной архитектуры. Использование Интернет ресурсов в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК 11.5 - обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с использованием средств компьютерной графики.

**6. Виды учебной работы:** лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Рекреационный потенциал зеленых зон»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 117 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки рекреационного потенциала, как фактора ландшафтного планирования при трансформации природных территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие рекреационного использования территории и рекреационного потенциала. Система оценок рекреационного потенциала. Картографирование. Разработка рекомендаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.3 - владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- ПК-5.1 - знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально- технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «САПР в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных программ автоматизированного проектирования и информационных технологий в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анализ рынка программного обеспечения. Использование САПР и для разработки проектов объектов и элементов ландшафтной архитектуры. Оформление проектной документации согласно нормативам.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-11.3 - обеспечивает контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям.

**6. Виды учебной работы:** лабораторные работы, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## Аннотация дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них самостоятельная работа – 299,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры как составной части территорий объектов культурного наследия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1

**4. Структура дисциплины:** Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1– проектирует технологические процессы по восстановлению и реконструкции объектов садово-паркового наследия, с учетом их специфики;

– ПК-11.2 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по их реконструкции и реставрации, владеет профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы контроля:** курсовой проект – 2 курс, зачёт – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Мониторинг системы зеленых насаждений»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по инвентаризации и оценке зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Природно-техногенная среда города. Урбомониторинг городской среды. Формирование микроклимата городской среды. Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны. Мониторинг состояния городской среды и состояния зелёных насаждений города. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений. Инвентаризация и учет зеленых насаждений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений» (ПК-7); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-7.1 – определяет объемы и сроки проведения работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

ПК-9.2 – использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области проведения мониторинга системы зеленых насаждений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков применения нормативно-правовой базы и использования ее положений в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Правовая основа ландшафтной архитектуры в России и за рубежом. Правовое положение ландшафтного архитектора в РФ. Основы трудового законодательства. Нормативные документы по разработке и оформлению проектно-сметной и документации. Тендеры, тендерная документация в ландшафтной архитектуре.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений» (ПК-7); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-7.2 - владеет методикой разработки и ведения кадастра зеленых насаждений;
- ПК-11.4 - определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс

## **Аннотация дисциплины «Ландшафтное планирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области оптимизации трансформации природных и измененных ландшафтов и ландшафтного планирования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие о ландшафтном планировании. Пространственно-временная организация современного ландшафта. Ландшафтное планирование и территориальная организация общества. Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Ландшафтное планирование и проектирование охраняемых территорий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-6.2 - разрабатывает и реализует системы мероприятий по сохранению насаждений в различных ландшафтах в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- ПК-9.3 - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры обладающих экологической устойчивостью, длительное время сохраняющим гармоничное отношение природных и искусственных компонентов ландшафта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Городская среда. МАФ в городе. Растительность в городе.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-6.3 - владеет методами ландшафтно – архитектурной организации территории, обеспечивающими ее высокую устойчивость к факторам среды;

- ПК-9.4 - владеет основными методами и приемами контроля показателей устойчивости ландшафтных объектов.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины

### «Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 165,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных методов исследований на объектах ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие методологии научных исследований. Сущность, виды научного исследования. Современные методы исследований на объектах ландшафтной архитектуры.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1); «Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач» (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК 1.3 - способен обосновать выбор методики исследований на основе анализа новых данных;

- ПК-2.1 - знает средства и методы сбора данных, необходимых для подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс

**Аннотация дисциплины**  
**«Организация и проведение научно-исследовательских работ**  
**в сфере ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 169,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и знаний для организации и проведения научных исследований, ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие, сущность, виды научного исследования. Организация научно-исследовательской работы. Оформление результатов научно – исследовательской работы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

«Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1); «Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач» (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.4 - способен проводить прикладные исследования на объектах ландшафтной архитектуры;

- ПК-2.2 - умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проектирования зимних садов и крышного озеленения, их эксплуатации, как составной части объектов ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД (факультативы).

**4. Структура дисциплины:** Зимние сады как объекты ландшафтной архитектуры. Крышное озеленение в современной застройке. Сопряжение открытых и закрытых пространств.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.5 - способен реализовать проектные решения при строительстве зимних садов и эксплуатируемых крыш;

- ПК-11.2 - способен проектировать и эксплуатировать зимние сады и крышное озеленение.

**6. Виды учебной работы:** лабораторные работы.

**7. Форма контроля:** зачет -1 курс.



## Аннотация дисциплины «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД (факультативы).

**4. Структура дисциплины:** Индивидуальные сады в частной застройке. Озеленение в современной застройке. Проектирование территорий индивидуальной застройки для людей с ограниченными возможностями передвижения. Особенности создания декоративных огородов, объемных и орнаментальных цветников.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки;

- ПК-11.4 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

**6. Виды учебной работы:** лабораторные работы.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.