

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.09.2022 13:58:26
Уникальный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)

«Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн»

очная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация дисциплины
«Математическое моделирование и анализ данных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия математического моделирования и его этапов, методы разработки математических моделей, оптимизационные задачи и методы их решения; понятие анализа данных, описательная статистика, понятие об интеллектуальном анализе данных, основные концепции баз данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.3 – владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности;

– ОПК-4.1 – знает методы научных исследований, моделирования, способы научного анализа;

– ПК-1.5 – способен разрабатывать модели процессов и явлений, строить на их основе прогнозы для использования в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Генезис науки, процесс становления научного знания; Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека; Единство научного знания. Закономерность развития науки; Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки; Наука и активно-преобразовательная деятельность человека; Философия в качестве методологического основания научного знания; Инструментальный способ производства материальных и духовных благ; Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции; Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса; Техника как философская категория; Человек в информационно-техническом обществе; Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека; Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации; Будущее техногенной цивилизации и возможные риски.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.3 – умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;

– УК-6.1 – владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;

– ПК-1.1 – осуществляет поиск, подготовку и документальное оформление данных и информации по тематике исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Проектная деятельность. Планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве. Проектный анализ. Многопроектное управление. Организационные формы управления проектами. Эффективность проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) «способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – использует методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

– УК-2.1 – умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы;

- УК-3.4 владеет методами организации и управления коллективом;

– ОПК-1.2 – умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности;

– ОПК- 6.1 – знает основы организации производственных процессов;

– ПК-8.1 – применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 26 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – доводит на высоком уровне грамотности и речевой культуры смысл передаваемой информации, при взаимодействии с деловыми партнерами, и подчинёнными используя современные коммуникативные технологии;

– УК-4.3 – использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

– УК-4.4 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

- УК-5.3. владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 28,1 ч., (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно – управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа. Межгрупповое взаимодействие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик» (ОПК-2); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.2 – умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях;

– УК-3.2 – использует методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства;

– УК-5.2 – умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– ОПК-2.1 – владеет основами дидактики и психологии;

– ОПК-6.2 – умеет применять методы управления коллективом.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в деловой и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения (основы профессиональной деятельности, особенности выбранной профессии, научные достижения в профессиональной сфере и отрасли и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); «способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, существующие современные коммуникативные технологии на иностранном языке;

– УК-5.3 – владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

– ПК-1.2 – знакомится с результатами современных исследований в области ландшафтной архитектуры на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Современные аспекты ландшафтного проектирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц (432 академических часа, из них: самостоятельная работа – 306 ч., контактная работа – 108,2 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Методологические положения и принципы экологического проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Современные аспекты проектирования различных категорий объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование природозащитных объектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10); «способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.2 – подбирает и использует необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;

– ПК-6.4 – разрабатывает и внедряет технологии создания и сохранения зеленых насаждений городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними;

– ПК-10.1 – владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ;

– ПК-10.2 – осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;

– ПК-11.2 – проводит согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;

– ПК-11.3 – обеспечивает контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;

– ПК-11.4 – определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;

– ПК-11.5 – обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: курсовой проект – 2 семестр, экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний технологических процессов, техники, применяемой в ландшафтной архитектуре и строительстве, знание их конструкций, характеристик, регулировок, качественных показателей работы и производительности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Машины и механизмы для создания газонов. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Машины и механизмы для ухода за деревьями и кустарников. Машины и аппараты для защиты городских насаждений от вредителей и болезней.

← **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – разрабатывает технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры;

– ОПК-3.3 – владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности;

– ПК-3.2 – определяет технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов;

– ПК-3.4 – проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований проектируемых технологий;

– ПК-8.2 – знает способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения технико-экономических расчетов на объектах ландшафтной архитектуры, анализа эффективности проектируемых мероприятий на предприятиях различной формы собственности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные экономические понятия в ландшафтном проектировании. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия в области ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции и профессиональных компетенций: «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

– ПК-4.1 – знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;

– ПК-10.1 – владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 186 ч., контактная работа – 84,2 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов с применением современных технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные материалы, инструменты и техника для создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных технологий для строительства объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных технологий для эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Применение современных методов планирования и управления при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8); «способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9); «способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – знает возможности и преимущества современных материалов и технологий;

– ОПК-5.3 – владеет навыками обоснования выбора проектируемых технологий с учётом их экономического обоснования;

– ПК-3.3 – определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;

– ПК-4.1 – знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры;

– ПК-4.2 владеет средствами и методами формирования, и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды при строительстве ландшафтно- архитектурных объектов;

– ПК-8.2 – знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

– ПК-9.1 – использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений;

– ПК-9.5 – владеет основными методами и приемами контроля качества;

– ПК-12.1 – проводит и координирует необходимые расчеты при эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.2 – контролирует правильность расчетов и обоснований с учетом действующих нормативов, на основе использования современных средств информатизации и автоматизации проектирования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 4 семестр, курсовая работа – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блока 1.

4. Структура дисциплины: Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.2 – разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;
- УК-3.1 – выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Современные технологии декоративного растениеводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 198 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков производственно-технологической и проектной деятельности по производству посадочного материала (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах), разработке современных технологий выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов на объектах ландшафтной архитектуры и оценке эффективности технологических процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Производство продукции декоративного растениеводства. Совершенствование технологий размножения древесных растений. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК. Совершенствование агротехники выращивания цветов на срез и декоративных растений в контейнерной культуре. Современные направления в технологии создания зеленых насаждений и ухода за ними.

← **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-8.4 – способен обосновывать выбор различных видов посадочного материала, с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 161,9 ч., контактная работа – 90,1 ч. (аудиторная работа – 90 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения современных программ компьютерной графики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анализ рынка программного обеспечения. Использование прикладных пакетов и для разработки проектов объектов и элементов ландшафтной архитектуры. Использование Интернет ресурсов в профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК 11.5 – обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с использованием средств компьютерной графики.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Рекреационный потенциал зеленых зон»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки рекреационного потенциала, как фактора ландшафтного планирования при трансформации природных территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие рекреационного использования территории и рекреационного потенциала. Система оценок рекреационного потенциала. Картографирование. Разработка рекомендаций.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4); «способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.3 – владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека;

– ПК-5.1 – знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально – технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Декоративные растения в ландшафтной архитектуре и дизайне»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 43,8 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения ассортимента декоративных видов, форм и сортов древесных, кустарниковых и травянистых растений, их морфологических признаков, биологических и экологических особенностей, агротехнических мер ухода, способов создания растительных композиций

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Хвойные и лиственные деревья и кустарники. Декоративные цветочные растения. Растения для газонов. Оценка возможности использования конкретного вида, формы, сорта или гибрида в условиях городских ландшафтов

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ««Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений»» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-7.1 определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития
- ПК-7.2 - способен проектировать ассортимент видов древесных, кустарниковых и травянистых растений с учетом экологических факторов на объекте

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр, зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 255,9 ч., контактная работа – 68,1 ч. (аудиторная работа – 68 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры как составной части территорий объектов культурного наследия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1– проектирует технологические процессы по восстановлению и реконструкции объектов садово-паркового наследия, с учетом их специфики;

– ПК-11.2 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по их реконструкции и реставрации, владеет профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: курсовой проект – 3 семестр, зачёт – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Проектирование декоративных питомников»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков знаний и навыков производственно-технологической и проектной деятельности по выращиванию и производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах), разработке проектов создания и эксплуатации декоративных питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых растений, цветочных культур.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Организационная структура декоративных питомников, виды и ассортимент посадочного материала, Расчет площадей хозяйственных частей декоративных питомников.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений» (ПК-7); «способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК - 7.5. использует материалы инвентаризации декоративных растений при проектировании декоративных питомников;

– ПК-9.2. использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области проектирования и строительства декоративных питомников в системе зеленых насаждений.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

Форма контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Современная арбористика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения работ по лесоводственным уходам и удалению деревьев и кустарников в зеленых насаждениях населенных пунктов и их зеленых зон.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие об арбористике. Теория, техника и технологии лесоводственных уходов за зелеными насаждениями. Нормативная база рубки и обрезки деревьев, техника безопасности и организация работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.4. знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические..;

– ПК-6.3. владеет методами ландшафтно – архитектурной организации территории, обеспечивающими ее высокую устойчивость к факторам среды за счет реализации системы лесоводственных уходов за зелеными насаждениями.;

– ПК -7.6. способен определить объемы работ по сносу и опилровке деревьев по результатам инвентаризации и мониторинга.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Экологические аспекты формирования растительности
в урбанизированной среде»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формирования растительности на объектах ландшафтной архитектуры в условиях урбанизированной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Влияние экологических и антропогенных условий на развитие и существование растительности в урбосреде на различных объектах ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.6 Определяет объемы и сроки проведения работ по мониторингу и развитию, инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры с учетом экологических факторов

ПК-9.6 Использует нормативно-техническую документацию по формированию зеленых насаждений в урбосреде

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Прогнозирование развития и состояния растительности в зеленых насаждениях»

2. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по инвентаризации, прогнозированию развития и состояния зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Влияние экологических и антропогенных условий на развитие и существование растительности в урбосреде на различных объектах ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.6 Определяет объемы и сроки проведения работ по мониторингу и развитию, инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры с учетом экологических факторов

- ПК-9.7 Использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области проведения мониторинга системы зеленых насаждений

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения современных методов исследований на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие методологии научных исследований. Сущность, виды научного исследования. Современные методы исследований на объектах ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1); «способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.3 – владеет основными методами проведения исследований в сфере ландшафтной архитектуры;

– ПК 1.3 – способен обосновать выбор методики исследований на основе анализа новых данных;

– ПК-2.1 – знает средства и методы сбора данных, необходимых для подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и знаний для организации и проведения научных исследований, ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие, сущность, виды научного исследования. Организация научно-исследовательской работы. Оформление результатов научно – исследовательской работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1); «способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.4 – обладает навыками составления отчетов по результатам работ;
- ПК-1.4 – способен проводить прикладные исследования на объектах ландшафтной архитектуры;
- ПК-2.2 – умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины

«Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования декоративных растений для проектирования зимних садов и крыш при благоустройстве территорий малоэтажной застройки

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Зимние сады как объекты ландшафтной архитектуры. Крышное озеленение в современной застройке. Сопряжение открытых и закрытых пространств.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.5 – способен реализовать проектные решения при строительстве зимних садов и эксплуатируемых крыш;

– ПК- 6.1 - выполняет комплекс работ по проектированию и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками и сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Благоустройство и озеленение коттеджной застройки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 19,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Индивидуальные сады в частной застройке. Озеленение в современной застройке. Проектирование территорий индивидуальной застройки для людей с ограниченными возможностями передвижения. Особенности создания декоративных огородов, объемных и орнаментальных цветников.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.6 – реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки;

– ПК-11.4 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.