

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2022.01.11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»
(ФГБОУ ВО Вавиловский университет)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

36.04.02 Зоотехния

**направленность (профиль)
«Бизнес-менеджмент в животноводстве»**

заочная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков об организационных, научных и методических основах решения проблем в животноводстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: закономерности индивидуального развития животных, корма и кормовые добавки. Изучение селекционных признаков у с.-х. животных. Составление прогноза использования различных импортных пород животных методом скрещивания в отечественном животноводстве. Составление схем управления селекционным процессом в отраслях животноводства, структура и оборот стада.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенции: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК-2); «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-6); «Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов;

- ОПК-1.1- применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

- ОПК-1.2 - использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

- ОПК-2.1 - планирует разведение определенного вида, породы, линии, кросса животных с учетом природно-климатических, генетических, социально-хозяйственных и экономических условий;

- ОПК-2.2 - ведет селекционную работу по созданию высокопродуктивных сельскохозяйственных животных с учетом биологических особенностей вида, породы, линии, кросса и т.д. с целью максимально возможной реализацией генетически обусловленного потенциала;

- ОПК-6.1 - участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства;

- ОПК-6.3-контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов, племенного материала

- ПК-2.1 - использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных

- ПК-7.1 - консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины
«Современный генофонд животных Поволжья»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 277,9 ч., контактная работа –10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по использованию биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных, разводимых в регионе Поволжья для эффективного осуществления системного анализа селекционно-генетических процессов в породах сельскохозяйственных животных, проведение генетической экспертизы для подтверждения происхождения, как племенных, так и пользовательных животных и выявление у них генетических аномалий в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения генетического разнообразия; Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных; Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация; Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов;

-ОПК-1.2- использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2.Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4.Структура дисциплины: проектная деятельность. Планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве. Проектный анализ. Многопроектное управление. Организационные формы управления проектами. Эффективность проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-УК-2.1 - управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-УК-2.2 - определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет –1 курс.

Аннотация дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч., контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального общения (поиск работы, трудоустройство, деловые переговоры, переписка, научные конференции и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции "Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия "(УК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-УК-4.1 - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

- УК-4.2 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины

«Оценка и управление генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки и управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных используя законы и методы генетики и селекции в целях повышения эффективности отрасли животноводства и сохранения биологического разнообразия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: происхождение современного разнообразия генетических ресурсов сельскохозяйственных животных; роль и значение имеющихся глобальных генетических ресурсов животных; факторы, негативно влияющие на глобальные генетические ресурсы с.-х. животных; защита пород, находящихся под угрозой исчезновения; система мер для улучшения управления генетическими ресурсами с.-х. видов животных; современные тенденции в развитии генетических ресурсов сельскохозяйственных животных и способы контроля и регулирования на уровне законодательных и нормативно-правовых актов; методологии и технические приемы управления генетическими ресурсами животных; молекулярные маркеры как инструмент исследований разнообразия с.-х. видов животных; методы сохранения генетических.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «Способен разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных» (ПК-1); «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов;

- УК-1.5- подвергает критическому анализу, полученные экспериментальные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий;

- ОПК-4.1- составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов;

- ПК-1.1- использует методы генетики и селекции для сохранения генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных;

- ПК-2.1 - использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Организация работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа -101,9 ч., контактная работа- 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ организации работы малых коллективов исполнителей.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках группы. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-УК-3.1 - выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

-УК-6.1 - демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности;

- УК-6.2 - определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57 ч., контактная работа – 6,2 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК 4.1 - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК-4.3 - использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-УК-1.2- разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций.

-УК-3.2- вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса, его активизации и управления им, развития интеллектуального и общекультурного уровня, получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: познание как философская проблема; диалектический характер процесса познания; проблема познания в истории философии; истина как философская категория; ошибки познавательного процесса; методология познания; формы научного познания; вера как категория гносеологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- УК-1.3 – отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- УК-1.4 – анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- УК-5.1 – учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.2 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;
- УК-6.3 – осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины

«Аппаратные программные средства в производстве продуктов животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 165,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков теоретических и практических знаний, технологий внедрения и обработки информации в программном комплексе задач «Селекс».

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: современные информационные и коммуникационные решения в отечественном животноводстве, автоматизированные системы управления стадом при кормлении и выращивании с.-х. животных, контроль и автоматическое регулирование микроклимата в животноводческом помещении, цифровые технологии в селекции, ведение электронной базы данных, оперативное управление селекционно-племенной работой.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК- 4.2- использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных фенотипу.

- ПК-4.1- применяет автоматизированные компьютерные программы типа «Селэкс» при ведении зоотехнического и племенного учет.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 125 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков селекционных и технологических приемов увеличения производства и улучшения качества баранины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: роль овцеводства в решении продовольственной проблемы РФ. Скрещивание, как селекционный прием повышения мясной продуктивности овец. Использование естественных пастбищ и зеленого конвейера в производстве баранины. Интенсивное выращивание молодняка для производства ягнятины и молодой баранины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-ОПК-1.1 - применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

-ОПК-1.2 - использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

- ПК-5.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

- ПК-5.2 - осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию;

- ПК-7.1- консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Инновационные приемы повышения генетического потенциала
сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по использованию инновационных способов подхода к созданию новых высокопродуктивных форм сельскохозяйственных животных с высоким генетическим потенциалом, для осуществления их эффективного генетического усовершенствования путем традиционных и новых молекулярных методов, основанных на интенсивном освоении молекулярных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения и совершенствования генетического потенциала сельскохозяйственных животных; генетико-селекционные аспекты современных технологий племенной работы; формирование инновационных приемов повышения генетического потенциала; формирование инновационной концепции в системе повышения эффективности племенной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); общепрофессиональной компетенции: «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); профессиональной компетенции «Способен использовать инновационные методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1.2 использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

ОПК-4.3 использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства»

ПК-6.1 использует инновационные приемы повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины
«Системы и способы содержания овец в Поволжье»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков селекционных и технологических приемов увеличения производства и улучшения качества баранины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: роль овцеводства в решении продовольственной проблемы РФ. Скрещивание, как селекционный прием повышения мясной продуктивности овец. Использование естественных пастбищ и зеленого конвейера в производстве баранины. Интенсивное выращивание молодняка для производства ягнятины и молодой баранины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

- ОПК-1.2 - использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

- ПК-7.1 - консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины

«Интенсификация производства продуктов животноводства с использованием скота и птицы отечественной и зарубежной селекции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них самостоятельная работа – 257 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков интенсификации производства продуктов животноводства и птицеводства на основе использования скота и птицы отечественной и зарубежной селекции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обоснование выбора пород скота и птицы для производства продуктов высокого качества, ведение целенаправленной племенной работы, совершенствование хозяйственно-полезных признаков у животных и птицы за счет оптимизации условий кормления и содержания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-ОПК-1.1 - применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

-ОПК-1.2 - использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

- ОПК-5.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства);

- ПК-3.1 - реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

- ПК-5.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

- ПК-5.2 - осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию;

-ПК-7.1- консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины

«Экологическая экспертиза технологий производства продуктов животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования теоретических и практических знаний экологической экспертизы технологий производства продуктов животноводства в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: животноводство и экологические проблемы. Создание оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний. Утилизация отходов животноводства. Экологически чистые продукты животноводства. Токсические элементы в продуктах животноводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК-3); «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-6); профессиональных компетенций: «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

- ОПК-3.1 пользуется нормативно правовыми актами в области производства и переработки продукции животноводства;

- ОПК-3.2 участвует в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства;

- ОПК-3.3 -проводит сертификацию сырья животного происхождения, генетическую сертификацию племенного материала;

ОПК-3.4 -использует правила и нормы международного права в области племенного животноводства при оформлении документации для импорта и экспорта племенной продукции и животного;

- ОПК-6.2 - классифицирует влияние использования различных технологий животноводства на окружающую среду, организм животных, сырьё животного происхождения

- ОПК-6.3 - контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов племенного материала;

- ПК-5.3 - составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Организация ведения племенного животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации племенного животноводства в субъектах Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения и совершенствования генетического потенциала сельскохозяйственных животных; генетико-селекционные аспекты современных технологий племенной работы; формирование инновационных приемов повышения генетического потенциала; формирование инновационной концепции в системе повышения эффективности племенной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5); «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных» (ПК-2); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

- ОПК-5.2 - осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию

- ПК-2.1 - использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных

- ПК-3.1 - реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

- ПК-5.3- составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;

- ПК-7.1 консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет -1 курс.

Аннотация дисциплины «Стратегический и операционный маркетинг в агробизнесе»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 75 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч., контроль – 8,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления потребностей и средств для их удовлетворения, стимулирования сбыта, проведения маркетинговых исследований на рынке.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность и содержание стратегического маркетинга; стратегическое планирование маркетингового процесса на корпоративном, функциональном и инструментальном уровнях; сегментация рынка как стратегическая маркетинговая функция; тактическое (операционное) планирование и бюджетирование маркетинга; организация управления маркетингом.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-10); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

–ПК-10.5 - Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, направленные на решение задач предприятия по организации производства продукции животноводства и сбыта на рынке, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей;

– ПК-11.5 – Осуществляет прогноз потребности рынка в животноводческой продукции и поиск каналов сбыта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения объективных экономических законов и расчета основных показателей, форм их проявления в животноводстве с учетом специфики отраслей, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока.

4. Структура дисциплины: предмет и метод науки, производственные ресурсы отрасли животноводства и пути улучшения эффективности их использования, издержки производства и себестоимость продукции в животноводстве, ценообразование и цены на продукцию животноводства, экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, интенсификация в животноводстве, экономика скотоводства, экономика свиноводства, экономика овцеводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать эффективность управления производством продукции животноводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах» (ПК-9); «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 9.1 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на животноводческих предприятиях с использованием современных информационных технологий;

-ПК – 10.3. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих предприятий, дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса;

-ПК – 10.4. Определяет потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации и оценивает экономическую эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.

6. 6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7.Формы контроля: экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины
«Финансовый менеджмент в агробизнесе»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

1. 2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке и реализации управленческих решений в области оценки активов, капитала и инвестиционных проектов в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Структура дисциплины: Финансовый менеджмент на предприятии АПК и его место в системе управления организацией. Финансовый анализ и система управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Управление доходами и расходами и организации. Управление активами предприятия. Управление капиталом организации. Инвестиции и инвестиционный проект: критерии оценки. Управление финансовым состоянием предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оценивать эффективность управления производством продукции животноводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах» (ПК-9). «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

–ПК – 9.2 -осуществляет оценку эффективности управления производством продукции животноводства и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли.

-ПК – 10.1 - принимает участие в разработке финансовой стратегии и мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции животноводства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

**Аннотация дисциплины
«Производственный менеджмент в животноводстве»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации, координации и контроля производственных процессов в животноводстве, постановки и решения проблем производственного менеджмента в агробизнесе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы производственного менеджмента. Содержание и виды производственных процессов в животноводстве. Управленческие решения в производственном менеджменте. Управление производственной инфраструктурой в животноводстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-3); «Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль за производством продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта» (ПК-8); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.3. - способен разрабатывать мероприятия по модернизации производственной программы предприятия, учитывающей потребности рынка, производственные мощности оборудования для реализации стратегии производства;

- ПК-8.1. - координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции животноводства на основе цифровой платформы и анализа информационных потоков;

- ПК-11.3. - разрабатывает рабочие планы проведения работ и производственные задания для структурных подразделений животноводческих предприятий

6. Виды учебной работы: практические занятия, лекции.

7. Формы контроля: экзамен - 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Информационный менеджмент в животноводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в сфере управления цифровыми технологиями и информационными ресурсами, обеспечивающих координацию текущей производственной деятельности в животноводстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений

4. Структура дисциплины: Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента. Классификация информационных систем и их применение в управлении агробизнесом. Цифровые платформы для животноводства. Управление информационными потоками в животноводстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль за производством продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-ПК-8.1. Координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции животноводства на основе цифровой платформы и анализа информационных потоков.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины
«Оценка бизнеса в животноводстве»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль -8.8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки бизнеса перспективной и конкурентоспособной продукции животноводства.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

4. Структура дисциплины: исследование и анализ рынка; план маркетинговых действий на рынке; план производства; организационный план; финансовый план; оценка рисков и страхование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.4 – разрабатывает стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности в животноводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч., контроль – 8,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации, становления и ведения предпринимательской деятельности в животноводстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору.

4. Структура дисциплины: сущность и значение предпринимательской деятельности в животноводстве; предпринимательская среда; мотивация и социальная ответственность предпринимателя; виды и формы предпринимательской деятельности в животноводстве; субъекты предпринимательской деятельности в животноводстве; обоснование и технология принятия предпринимательского решения; коммерческая деятельность предпринимателя; партнерские связи в предпринимательской деятельности; предпринимательская тайна; государственное регулирование предпринимательской деятельности в животноводстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.5 – Формирует новые бизнес-модели предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Государственное регулирование и поддержка АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления, обоснования и решения основных производственных, экономических, организационно-управленческих вопросов развития агропромышленного комплекса, агропродовольственного рынка и сельских территорий, использования правового инструментария для разработки практических рекомендаций по решению поставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока к дисциплинам по выбору.

4. Структура дисциплины: Сущность, формы и методы государственного регулирования агробизнеса. Целевые программы и национальные проекты Государственная поддержка предприятий агробизнеса. Региональная политика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-10); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 10.2 Участвует в выполнении целевых программ и национальных проектов в области животноводства, обеспечивает выполнение требований получения государственной поддержки и эффективность ее использования;

-ПК – 11.2. Обеспечивает выполнение требований земельного и трудового законодательства, технического регулирования качества и безопасности животноводческой продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления, обоснования и решения основных производственных, экономических, организационно-управленческих вопросов развития агропромышленного комплекса, агропродовольственного рынка и сельских территорий, использования правового инструментария для разработки практических рекомендаций по решению поставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока к дисциплинам по выбору.

4. Структура дисциплины: Сущность, формы и методы государственного регулирования агробизнеса. Целевые программы и национальные проекты Государственное регулирование экономического роста. Региональная политика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-10); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 10.2 Участвует в выполнении целевых программ и национальных проектов в области животноводства, обеспечивает выполнение требований получения государственной поддержки и эффективность ее использования;

-ПК – 11.2. Обеспечивает выполнение требований земельного и трудового законодательства, технического регулирования качества и безопасности животноводческой продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Интенсификация производства продуктов
пчеловодства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях пчел, разводимых в регионе Поволжья для эффективного их использования в производстве меда и пчелопродуктов, научно обоснованных методах разведения и содержания пчел с использованием различных технологий производства конкурентоспособной продукции пчеловодства в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД, Факультативы.

4. Структура дисциплины: социально экономические предпосылки развития пчеловодства; Племенная работа с пчелами и ее особенности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

- ПК-5.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативным документам Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

- ПК-5.3 - составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Интенсификация производства продукции пушного звероводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования современных технологий выращивания пушных зверей и кроликов в целях производства конкурентноспособного сырья (шкур, пуха и мяса) в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: охрана окружающей среды, утилизация отходов звероферм; Племенная работа в звероводстве и методы разведения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем.свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства

- ПК-5.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативным документам Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

- ПК-5.3 - составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 курс.