

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по специальности**

36.05.01 Ветеринария

заочная форма обучения

2018 год поступления

Саратов 2019

Аннотация дисциплины «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч, промежуточная аттестация – 0,2ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: первобытный мир и древнейшие цивилизации; государства Европы в средние века; Европа в XVII веке; страны Европы в XVIII веке; Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв.; Европа и США в первой половине XX в.; Вторая мировая война 1939–1945 гг.; Европа и США во II половине XX – начале XXI в.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности» (ОК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико–правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах, хронологии развития различных цивилизаций;

– **уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня;

– **владеть:** понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен– 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально – и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; онтология; гносеология; философская антропология; социальная философия; аксиология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК–1); «готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК–3); «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности» (ОК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций, философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;

– **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

– **владеть:** навыками применения понятийно–категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и научной литературой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа 14,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК–2); «способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности» (ОК–8).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права.

– **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

– **владеть:** юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: контактная работа – 36,3 ч., самостоятельная работа – 170,9 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования иностранного языка в межличностной, межкультурной и общепрофессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах; особенности лексики общепрофессионального взаимодействия; способы коммуникации в сфере знакомства, досуга, учебы, профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучаемых общекультурной и общепрофессиональной компетенций: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК–6); «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК–2).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную, межкультурную и общепрофессиональную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

– **уметь:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для учебы, досуга, общепрофессиональной сферы и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы;

– **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном, межкультурном и общепрофессиональном общении на изучаемом иностранном языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Латинский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования латинской ветеринарной терминологии для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения; типологические особенности терминов; грамматические модели; способы и средства словообразования в устной и письменной формах.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК–2).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения ветеринарного профиля, типологические особенности терминов, грамматические модели, способы и средства словообразования в устной и письменной формах;

– **уметь:** конструировать термины по продуктивным моделям, распознавать и использовать латинские и греческие корни в современном словообразовании при формировании профессиональной терминологии;

– **владеть:** латинским языком в объеме, необходимом для использования ветеринарной терминологии в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения и расчёта концентрации различных веществ, типов химической связи, обнаружение неорганических катионов и анионов, проведение статистической обработки полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные классы неорганических соединений; основные понятия химии и строение вещества; кинетика химических процессов; реакции в растворах электролитов и неэлектролитов; качественный и количественный анализ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и паталогических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** классификацию и номенклатуру неорганических соединений; современное представление о строении атома; основные понятия и законы химии; методы и способы выполнения качественного анализа веществ и обнаружение неорганических катионов и анионов;

– **уметь:** рассчитывать концентрацию различных веществ; определять тип химической связи; производить вычисления с использованием основных понятий и законов химии; проводить статистическую обработку результатов анализа;

– **владеть:** методами: определения степени окисления и валентности, обнаружения неорганических катионов и анионов, расчёта концентрации различных веществ; статистической обработкой полученных данных

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Органическая и физколлоидная химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения основ органической и физколлоидной химии для теоретических и экспериментальных исследований в ветеринарии и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы органической химии; номенклатура органических соединений и их строение; виды изомерии органических соединений; функциональные производные органических соединений; отдельные механизмы химических реакций; структура и свойства органических соединений; основные законы физической и коллоидной химии.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и паталогических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные законы органической и физической химии, закономерности протекания химических реакций с участием органических веществ и иметь представление о способах влияния физических факторов на их скорость и глубину физиологических состояний;

– **уметь:** планировать и выполнять несложные химические эксперименты и прогнозировать их результаты; брать навески и готовить растворы заданной концентрации; использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами органического и физико–химического анализа для использования решения проблем, связанных с использованием достижений химии в ветеринарии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Биологическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 189,9 ч., контактная работа – 26,1 ч., (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения физико–химического и биохимического анализов и использования их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: статическая биохимия; динамическая биохимия; функциональная биохимия.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** физические и химические основы жизнедеятельности организма.
- **уметь:** грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки.
- **владеть:** знаниями об основных биохимических законах и их использовании в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: дифференциальное исчисление функции одной переменной; интегральное исчисление; теория вероятностей и математическая статистика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК–1); «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты» (ПК–25).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные законы математики: линейной алгебры; аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; математического анализа; теории функций многих переменных и дифференциальных уравнений; теории кратных и криволинейных интегралов; теории числовых и функциональных рядов; теории вероятностей и математической статистики

– **уметь:** производить расчеты по известному алгоритму; задавать вопросы по изученным темам; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач

– **владеть:** повторением стандартной процедуры решения типовых математических задач по изученным темам; применением методов построения математических моделей и интерпретацией полученных результатов; использованием полученных знаний к изучению следующих дисциплин курса

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет– 1 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: логические основы ЭВМ; технологии обработки текстовой информации; теория информации; архитектура и устройство компьютера; алгоритмизация и программирование; электронные таблицы и моделирование; базы данных и СУБД; компьютерные сети; работа в Интернете; защита информации.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК–1).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные и статистические методы решения математических задач и алгоритмы их реализации.

– **уметь:** использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач; проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ.

– **владеть:** основными методами работы с прикладными программными средствами. Статистическими методами обработки информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Биология с основами экологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения исследования биологических объектов и использования их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: зоология беспозвоночных; зоология позвоночных; общая экология; рациональное природопользование.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных; происхождение и развитие жизни; основные концепции и законы современной биологии; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

– **уметь:** выполнять наблюдения в природе и эксперименте, находить связь морфофункциональных черт животных с особенностями их среды обитания; организовать мероприятия по спасению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных местной фауны и по привлечению полезных животных в антропогенные системы; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

– **владеть:** основными принципами определения важнейших групп животного мира; навыками работы на лабораторном оборудовании; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Анатомия животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц (432 академических часа, из них: самостоятельная работа – 376,9 ч., контактная работа – 46,3 ч. (аудиторная работа – 46 ч, промежуточная аттестация – 0,3 ч), контроль – 35,6 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков анатомических исследований разных видов животных и птиц и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: остеология; синдесмология; миология; общий покров; общая спланхнология; частная спланхнология; пищеварительный аппарат; дыхательный аппарат; мочеполовой аппарат; кровеносная система; лимфатическая система; органы гемо- и иммунопоэза; эндокринный аппарат; неврология; органы чувств.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** строение и развитие органов соматической, висцеральной и интегративной систем организма разных видов животных и птиц;

– **уметь:** различать структуры организма разных видовых и возрастных групп животных, определять локализацию органов и анализировать состояние организма;

– **владеть:** анатомическими методами исследований органов животных и птиц.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 178,9 ч., контактная работа – 28,3 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изготовления гистологических препаратов, определения в них органов, тканей, клеток и их функционального состояния.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: цитология (учение о клетке, её структурных компонентов, клеточной теории); эмбриология (строение половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки, овогенез, сперматогенез, оплодотворение, дробление, гастрюляция, внезародышевые органы); общая гистология (строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей); частная гистология (нервная система, кожа и её производные, сердечно – сосудистая система, железы внутренней секреции, органы кроветворения и иммунной защиты, дыхательная система, пищеварительная система, органы чувств, мочевыделительная и половая системы).

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной и общепрофессиональной компетенций: «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК –4); «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов; основные этапы эмбрионального развития и их характеристики; методы окраски, изготовления и анализа гистологических препаратов; гистологическую терминологию;

– **уметь:** устанавливать взаимосвязь структуры и функций организации животных организмов на тканевом и органном уровнях; анализировать результаты гистологических исследований;

– **владеть:** гистологической терминологией; основами изготовления и окрашивания гистологических препаратов; методами микрофотографирования (световой микроскопии) при изучении гистологических препаратов; методами обработки и интерпретации данных при проведении гистологических исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс, зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Физиология и этология животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 335 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков о сущности физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц необходимых специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физиология нервной системы; физиология кровеносной системы; физиология дыхательной системы; физиология пищеварительной системы; физиология выделительной системы; физиология высшей нервной деятельности; физиология желез внутренней секреции; этология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования.

– **уметь:** объяснять механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации, динамику физиологических процессов на всех стадиях развития организма и его способность поддерживать гомеостаз

– **владеть:** навыками по исследованию физиологических констант, функций методами наблюдения и эксперимента

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Патологическая физиология животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 241 ч., контактная работа – 38,2 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, а так же закономерностей функционирования органов и систем организма животных в норме и при патологии с целью успешной лечебно–профилактической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая патологическая физиология животных; частная патологическая физиология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способности и готовности анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинико–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** о способах оценки морфологической структуры и физиологических и патологических состояний;
- **уметь:** давать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- **владеть:** средствами и методами для оценки морфологических, физиологических и патологических состояний.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Иммунология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний животных с помощью реакций иммунитета, а также профилактика патологий иммунитета у животных и использование результатов освоения в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая иммунология; частная иммунология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинично–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** Виды иммунитета, строение и функции иммунной системы животного, формы иммунного ответа и возможности его корректирования. Иммунопрофилактику и иммунодиагностику инфекционных заболеваний, иммунные препараты и принципы их создания, антигенный состав микробных клеток.

– **уметь:** Проводить иммунопрофилактику и иммунодиагностику инфекционных заболеваний, создавать иммунные препараты для диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Корректировать иммунный ответ животного.

– **владеть:** Методами иммунопрофилактики и иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Методами корректировки иммунного ответа животного.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 142,9 ч., контактная работа – 28,3 ч. (аудиторная работа – 96 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации полноценного, сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: химический состав кормов и добавок; классификация и оценка качества кормовых средств; нормы кормления; составление рационов для различных видов и половозрастных групп животных и птицы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК-1); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** особенности кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли; особенности кормления высокопродуктивных животных с учетом физиологического состояния; прогрессивные способы заготовки и подготовки кормов к скармливанию.

– **уметь:** составлять схемы зеленого конвейера; составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, оптимизировать рационы с помощью кормовых и биологически активных добавок, определять симптомы несбалансированности рационов;

– **владеть:** методикой составления и оптимизации рационов и комбикормов с помощью специальных компьютерных программ.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Гигиена животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа 16,1 (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по обеспечению охраны здоровья путем создания оптимальных условий обитания животных, рационального ухода и эксплуатации их в зависимости от видовых и половозрастных особенностей, а также освоение методов исследования объектов внешней среды и путей её улучшения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гигиена воздушной среды; микроклимат помещений, факторы его формирующие, методы регулирования; гигиена почвы; гигиена воды и поения животных; гигиена кормов и кормления животных; гигиена лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец, пушных зверей, кроликов и птицы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1); «способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных» (ПК–9); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** прогрессивные способы содержания и эксплуатации животных, зоогигиенические требования к воздушной среде, животноводческим помещениям, воде, кормам, почве; требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства, и дополнительных отраслей животноводства, нормативы и требования при проектировании и строительстве животноводческих построек; причины нарушений в содержании и эксплуатации животных.

– **уметь:** отбирать пробы воды, кормов, почвы с последующим определением их качества, определять показатели микроклимата с помощью специальных приборов, применять знания о системах содержания сельскохозяйственных животных; проводить ветеринарно–санитарные мероприятия, применять знания о нормах и требованиях по содержанию животных и оптимизации систем и способов содержания, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья, применять знания о биологических особенностях полноценного содержания животных и методах контроля микроклимата животных.

– **владеть:** навыками оценки содержания и эксплуатации животных, позволяющими давать рациональные рекомендации по оптимизации содержания животных, навыками оценки условий содержания животных, состояния животноводческих помещений с целью выявления предрасполагающих к заболеваниям факторов и разработки мероприятий по их профилактике; методикой проведения экспертизы на соответствие построенного здания и его технологического оборудования, нормативам и требованиям по содержанию животных;

методиками организации содержания и использования для профилактики нарушений обмена веществ и внутренних незаразных болезней.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков и умений пользования основными методами защиты производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, осуществлении элементарных мер безопасности при возникновении экстренных, чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; производственный травматизм и профзаболевания; пожарная безопасность на производстве.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК–10).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** правила безопасного поведения в повседневной жизни; методы защиты производственного персонала при обращении с газом, электричеством; правила пожарной безопасности; меры безопасности при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; номера телефонов экстренной помощи;

– **уметь:** ориентироваться в сложной обстановке при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь при лёгких травмах; систематизировать информацию; применять пожарные средства при организации тушения пожаров.

– **владеть:** приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая диагностика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 251 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков клинического исследования животных, необходимых для правильной постановки диагноза.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: техника безопасности и правила личной гигиены при работе с больными животными; методы отвлечения и фиксации животных; общие правила работы с животными; план клинического исследования; анамнез; осмотр; общие методы исследования животного; клиническое исследование животного; специальные методы исследования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «умением правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК – 2); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинико–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК – 4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** приемы обращения с животными; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, приемы клинического исследования органов дыхания, сердца и сосудов, органов пищеварения, органов мочевой системы; нервной системы;

– **уметь:** использовать основные и специальные методы клинического исследования животного (исследовать слизистые оболочки, кожу, лимфоузлы, мочу, кровь);

– **владеть:** техникой клинического обследования животных; основными принципами безопасности работы с биологическим материалом; современными методами лабораторно–инструментальной диагностики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц (396 академических часов, из них: самостоятельная работа – 353 ч., контактная работа – 34,2 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора анамнеза, постановки диагноза, лечения животных с внутренними незаразными болезнями и организации профилактических мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем; болезни органов пищеварения и мочевыделительной систем; болезни нервной системы; нарушение обмена веществ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК-3); «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК-5); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК-6); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК-21); «способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК-22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК-23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику; современные методы диагностики; новые эффективные методы профилактики и лечения; общеклинические методы исследования крови и мочи, рубцового и желудочного содержимого; способы и приемы терапевтической техники; методы проведения диспансеризации животных, составление плана профилактики болезней животных;

– **уметь:** определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмониях; характер определять патологии дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; устанавливать

количество сокращений рубца и характеризовать его работу при болезнях преджелудков; проводить морфологические исследования крови и давать клиническую интерпретацию показателей; определять расположение слепой, большой ободочной кишок у лошадей; обнаруживать в моче кетоновые тела, белок, сахар;

– **владеть:** методами введения лекарственных веществ под кожу, в вену, внутримышечно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носопищеводные и ротожелудочные зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; внутрибрюшинного введения лекарств телятам и поросятам; введения магнитных зондов С.Г. Меликсетяна и А.В. Коробова, а также магнитных колец; техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь; техникой и методами оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; методами клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; техникой постановки клизмы; техникой промывания желудка и взятия желудочного содержимого у лошадей, собаки, свиньи; методами курации больного животного; методами проведения диспансеризации; методикой ведения журнала для регистрации больных животных и истории болезни; методами исследования молока на наличие кетоновых тел; техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапия; методами перкуссии, пальпации зоны расположения печени; методиками определения в крови содержания гемоглобина, общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, магния, резервной щелочности, каротина и их клинической интерпретации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая часть оперативной хирургии с топографической анатомией; специальная часть оперативной хирургии с топографической анатомией.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско–гинекологические мероприятия и готовность применять знание методов асептики и антисептики в работе, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клиничко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами и использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы оперативной ветеринарной хирургии: технику безопасности при работе с животными, асептику и антисептику, способы остановки кровотечений и наложения швов, десмургию;

– **уметь:** осуществлять необходимые диагностические, хирургические мероприятия;

– **владеть:** техникой проведения хирургических операций и методами профилактики хирургической инфекции.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Общая и частная хирургия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 181 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование, у обучающихся, теоретических знаний, практические умения и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая ветеринарная хирургия; частная ветеринарная хирургия.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско–гинекологические мероприятия и готовность применять знание методов асептики и антисептики в работе, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** теоретические основы общей и частной ветеринарной хирургии;
- **уметь:** осуществлять необходимые диагностические, хирургические мероприятия, рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических манипуляций;
- **владеть:** методами профилактики хирургической инфекции, техникой проведения основных хирургических операций, хирургическими способами лечения открытых и закрытых повреждений органов и тканей больных животных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Акушерство и гинекология животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 272,9 ч., контактная работа – 42,3 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению заболеваний репродуктивных органов и молочной железы, профилактике маститов, бесплодия и яловости у животных и их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: сравнительная анатомия и физиология половой системы самок и самцов домашних животных; технология получения, оценки качества и разбавление, хранение спермы; искусственное осеменение животных и трансплантация эмбрионов; физиология беременности и болезни беременных; роды; основные принципы родовспоможения и патологические роды; послеродовой период; физиология мамогенеза и болезни молочной железы; гинекологические заболевания самок и их бесплодия; андрологические заболевания самцов и их импотенции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3), «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** организационные мероприятия по искусственному и естественному осеменению животных; основы сравнительной эмбриологии у разных видов продуктивных животных; основные клинические и лабораторные исследования по определению беременности и бесплодия, профилактику болезней половой системы, молочной железы и новорождённых животных;

– **уметь:** составлять план профилактических мероприятий по недопущения заболеваний репродуктивных органов, молочной железы и новорожденных; оказывать квалифицированную акушерскую помощь при нормальных и патологических родах и проводить лечение при заболеваниях половых органов и молочной железы;

– **владеть:** методикой и техникой искусственного осеменения сельскохозяйственных животных; современными технологиями определения беременности и диагностики бесплодия и маститов у продуктивных животных; методами лечебно–профилактических мероприятий при заболеваниях репродуктивных органов, молочной железы и болезней новорожденных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 300,9 ч., контактная работа – 50,3 ч., (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков распознавания и дифференциальной диагностики, лечения инвазионных болезней, а также организации профилактических мероприятий в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: трематодозы и цестодозы животных; нематодозы животных; арахнозы и энтомозы животных; протозоозы животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6); «способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК–11); «способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК–15); «способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов» (ПК–16); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно–санитарной экспертизы, судебно–ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК–21); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать** биологию возбудителей, эпизоотологию, лечение и профилактику инвазионных болезней, антропоозонозные инвазионные болезни, встречающиеся в регионе.

– **уметь** проводить диагностику, профилактику и оздоровление хозяйств при инвазионных болезнях, составлять схемы лечения при заболеваниях инвазионной этиологии, разрабатывать и осуществлять планы диагностических, лечебно – профилактических, оздоровительных и противопаразитарных мероприятий.

– **владеть** методами диагностики инвазионных болезней, проведения мониторинга по заболеваниям животных инвазионной этиологии

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц (396 академических часов, из них: самостоятельная работа – 324,9 ч., контактная работа – 62,3 ч. (аудиторная работа – 62 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков осуществления диагностики инфекционной патологии, организации и проведения профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях животных в рамках реализации профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая эпизоотология; комплексная диагностика инфекционных болезней; учение об эпизоотическом процессе; методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг; иммунореактивность и противоинфекционный иммунитет; профилактика и контроль инфекционных болезней; ветеринарная санитария; инфекционные болезни: болезни общие для многих видов животных; болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота; болезни свиней; болезни лошадей; болезни молодняка животных; микозы и микотоксикозы; болезни рыб и пчел.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществления необходимых диагностических, терапевтических мероприятий, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями» (ПК–6); «способностью и готовностью осуществлять контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК–11); «способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций» (ПК–15); «способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов» (ПК–16); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно–санитарной экспертизы, судебно–ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК–21); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики инфекционных болезней и лечения животных» (ПК–22); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** методы, виды и средства диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней (в том числе зооантропонозов); порядок организации и проведения массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение опасных заболеваний; объекты ветеринарной санитарии, ее цели, задачи, методы, средства; принципы и методы мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды; систему оздоровления хозяйств от инфекционной патологии; сущность и алгоритм проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных (в том числе

особо опасных) и охране территорий Российской Федерации от заноса инфекционных болезней из других государств; средства и способы информирования населения об опасностях для здоровья людей, животных и ущербе, наносимом инфекционными болезнями животных;

– **уметь:** проводить диагностические, профилактические, терапевтические, ветеринарно–санитарные, лечебные и оздоровительные мероприятия среди животных при инфекционных болезнях; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса инфекционных болезней из других государств; организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней животных, социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

– **владеть:** навыками организации, выполнения и контроля проведения массовых диагностических, профилактических, ветеринарно–санитарных, лечебных и оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах; навыками алгоритмического действия по выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам при лечении инфекционных заболеваний в соответствии с поставленным диагнозом; навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса инфекционных болезней из других государств; навыками осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций; навыками проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных; навыками анализа современного состояния и динамики объектов профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс, курсовая работа – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Патологическая анатомия и судебно–ветеринарная экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 310,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, проведение вскрытия и профессионально поставленный посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово– и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно–энтомозов и гельминтозов; секционный курс.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства» (ПК–7).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** о способах оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме, о способах проведения вскрытия и посмертной диагностики.

– **уметь:** применять знания о физиологических состояниях и патологических процессах в практической деятельности, а также о патологических изменениях при оценке правильности проведенного лечения.

– **владеть:** методиками исследований для выявления критериев оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач, средствами и методиками проведения вскрытия, посмертной диагностики и оценки правильности проведенного лечения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарно–санитарная экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 220,9 ч., контактная работа – 58,3 ч. (аудиторная работа – 58 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществления контроля за ветеринарно–санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие положения о ВСЭ и Госветнадзоре РФ; технологии переработки животных и птицы; ветеринарно–санитарные требования при переработке молока и молочнокислых продуктов; ветеринарно–санитарные требования при производстве колбас, копченостей и консервов; технологии добычи и ВСЭ рыбы и гидробионтов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК–8); «способностью и готовностью организовать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных» (ПК–9); «способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения» (ПК–18); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней животных, ветеринарно–санитарной экспертизы, судебно–ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК–21); «способность и готовность проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социально–культурное и гигиеническое образование владельца животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, перечень заболеваний и состояний животных и птиц, при которых запрещен их убой, особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясных продуктов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях при обнаружении болезней инфекционной этиологии, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей зооантропонозами;

– **уметь:** отбирать пробы, консервировать материал, оформлять и отправлять в ветеринарную лабораторию для физико–химического, бактериологического, вирусологического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований, готовить мазки–отпечатки, проводить ветеринарно–санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, обеспечивать выпуск безопасной в биологическом отношении продукции, проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию убойно–разделочных цехов мясокомбинатов, хладобоев при обнаружении в них инфекционных заболеваний;

– **владеть:** методиками предубойного ветеринарно–санитарного осмотра животных и птиц, послеубойного исследования мяса животных, птиц и рыб, трихинеллоскопии, радиометрического контроля, бактериологического анализа, теххимического контроля производства продуктов животного и растительного происхождения и т.д.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК–9).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** социально–биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по изучению закономерностей активизации природных эпизоотических очагов, заноса возбудителей заразных болезней извне, возникновения и распространения вызванных этими факторами заболеваний животных, а также прогнозирование биологических и экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: кодекс здоровья наземных животных; международный Ветеринарный Кодекс; всемирная организация по охране здоровья животных; регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией, общее продовольственное право.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)» (ПК–12).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** об ответственности по принимаемым решениям за которыми следуют последствия влекущие социальную, этическую и правовую ответственность, правовые аспекты различных сфер деятельности человека, нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении Российской Федерации;

– **уметь:** принимать решения в нестандартных ситуациях, оперировать знаниями в различных ситуациях профессиональной деятельности, применять в профессиональной деятельности законы, подзаконные акты и другие регламентирующие документы принятые в ветеринарии и здравоохранении РФ;

– **владеть:** методами разрешения в конфликтных (нестандартных) ситуациях, приемами убеждения людей в коллективе, своевременной информацией о введении в действие или упразднении того или иного нормативного документа.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной общепрофессиональной компетенций: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК–6); «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК–2).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** сведения о языке как системе (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис); нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); особенности построения текста, использование языковых средств в тексте в зависимости от ситуации общения;

– **уметь:** работать с языковым материалом на основе понятий и правил; проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста; создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение–рассуждение или эссе.

– **владеть:** современными методами анализа показателей, характеризующих состояние рынка на микро– и макроуровне; практическими навыками по расчету и анализу основных экономических показателей деятельности предприятий.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков самостоятельного анализа важнейших проблем современной экономики и принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: введение в экономику; экономические системы; микро– и макроэкономика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах» (ОК–5).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные экономические категории и закономерности экономического развития; основные разделы экономики: макро– микроэкономику; понятие, виды и особенности экономических систем; государственное регулирование экономики: его необходимость и социальную роль; методы экономического анализа и обобщения;

– **уметь:** проводить элементарные экономические исследования, анализ результатов и принимать решения на их основе;

– **владеть:** современными методами анализа показателей, характеризующих состояние рынка на микро– и макроуровне; практическими навыками по расчету и анализу основных экономических показателей деятельности предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Культурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ценностного ориентирования в мультикультурной жизни современного общества и использования его в социокультурной среде.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура, цивилизация, история; культурология как учебная дисциплина; первобытные корни мировых культур; культура традиционных обществ Востока; древнейшие культуры Востока; арабо–исламский тип культуры; античный мир культуры; античность как тип культуры; культура западноевропейского средневекового общества; особенности средневековой культуры; эпоха Возрождения и Северный Ренессанс в культуре Западной Европы; Северный ренессанс и реформация католической церкви; Западноевропейская культура Нового времени; Европейская культура 17 века; просвещение в Европе в 18 веке; Европейская культура 19 века; культура XX века; Русская культура, как особый тип культуры.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;

– **уметь:** работая в команде, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей;

– **владеть:** основными приемами работы в команде, знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачёт – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: социология как наука; история социологии как науки; общество как система; социальная стратификация и социальная мобильность; прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принимаемые решения» (ОК–2); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК–7); «готовностью руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** понятие общество, его сущность, структуру и функции; типы и виды, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни;

– **уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;

– **владеть:** основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества; азами коммуникабельности и социальной мобильности; методикой проведения элементарных социологических исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: контактная работа – 6,1 ч., самостоятельная работа – 65,9 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: новые личностно–ориентированные направления в условиях малой группы; психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива; мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы; продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «компетенций: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4); «способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам» (ПК–14).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** способы организации работы;
- **уметь:** заниматься самообразованием в сфере своей профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем психологической науки в рамках малых групп.
- **владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; действиями в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственностью за принятые решения.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Биологическая физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков использования физических законов при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: кинематика; динамика; молекулярная физика; электрические и магнитные явления; оптика; атомная; ядерная и квантовая физика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающийся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способность и готовности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** фундаментальные физические понятия, физические величины и единицы их измерения, основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике и технике; базовые теории классической и современной физики; основные законы механики, основы термодинамики, колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики; основы строения атомов и молекул; основные законы и принципы, управляющие природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники; основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике и технике; базовые теории классической и современной физики; основные законы и принципы, управляющие природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники.

– **уметь:** рассчитывать характеристики колебаний в механических, электромагнитных и комбинированных системах; анализировать и рассчитывать электрические и магнитные поля; анализировать квантовые системы; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; работать с научно–технической информацией; работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимать принцип их действия; использовать знания о современной физической картине мира для понимания окружающего мира и явлений природы; ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности;

– использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; работать с научно–технической информацией; работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимать принцип их действия; использовать знания о современной физической картине мира для понимания окружающего мира и явлений природы; ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности.

– **владеть:** методами исследования физико–химических свойств биологически активных

веществ; приемами определения структуры биологически активных соединений на основе их физико–химических характеристик; приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; методами оценки и расчетов для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах; методами оценки и расчетов для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет– 2 курс.

Аннотация дисциплины «Андрагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: контактная работа – 8,1 ч., самостоятельная работа – 63,9 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений и основ образования взрослых в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: андрагогика как наука и область практической деятельности; ретроспективный анализ развития андрагогика в России и за рубежом; дополнительное образование в период развития государственной школы; возрастные особенности взрослых учащихся; обучающийся как субъект образования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарно – просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23); «способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей» (ПК–24).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** способы и быть готовым проводить ветеринарно – санитарно – просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

– **уметь:** проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

– **владеть:** способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия .

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков экспериментально–клинико–морфологических исследований с составлением программ статистического исследования, проведением разработок, сводок и анализа материала, ознакомление со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лабораторная посуда; эксперимент и его роль в науке; химические реактивы; методы исследований в ветеринарии; растворы и техника их приготовления; оформление мультимедийного сопровождения доклада; фильтрование; техника фильтрования; схема организации опыта по методу пар–аналогов и методу сбалансированных групп–аналогов; нагревательные приборы; основные положения патентоведения; методика иммунологических исследований в ветеринарии; основные законодательные акты РФ в области патентоведения; оптические измерительные приборы; содержание и уход за лабораторными животными; иммунологические методы с использованием химических и физических меток.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты» (ПК–25); «способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии» (ПК–26).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** значение этических аспектов науки, классификацию научных исследований и методов исследований в ветеринарии, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований в ветеринарии и биологии.

– **уметь:** подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; проводить биометрический анализ результатов исследования; организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований

– **владеть:** отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования, разработкой планов, программ и методик проведения научных исследований, проведением научных исследований и экспериментов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Лабораторная диагностика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование систематизации знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, изучение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общелабораторное оборудование и материалы; методы исследования состава и свойств биологических материалов; принципы и навыки рационального использования лабораторных алгоритмов

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции: «умением правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК–2).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** современные диагностические возможности лабораторных исследований, особенности преаналитического этапа лабораторных исследований, принципы лабораторных методов исследования, теоретические основы интерпретации полученных результатов, принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований, факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

– **уметь:** интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований к различным нозологическим формам, выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований.

– **владеть:** методами получения и подготовки биологического материала для исследований, микроскопии мазков крови и мочи, определения биохимического состава крови и мочи, работы на биохимических и гематологических анализаторах, анализа возможных причин ложных результатов, искажений.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Физиотерапия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков лечения и профилактики физическими факторами различных заболеваний у животных и птиц.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: светолечение; электролечение; гидротерапия; грязелечение; парафино–и озокеритолечение.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** классификацию природных и искусственных физических лечебных факторов; классификацию методов физиотерапии; механизм биологического действия физических факторов; технику безопасности при работе с электроприборами и животными;

– **уметь:** правильно назначить необходимую физиопроцедуру; работать с приборами, дозировать и отпускать физиопроцедуры различным видам животных; оказывать первую помощь при поражении электрическим током; отпускать гидро–, теплопроцедуры различным видам животных;

– **владеть:** навыками использования методов, приемов и массажа, теплотечения (парафинолечение, озокеритолечение), светолечения, электролечения; методов магнитотерапии и ультразвукотерапии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины

«Диетология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации полноценного диетического кормления молодняка сельскохозяйственных животных и птицы, ценных животных–производителей, животных с нарушением обмена веществ, мелких непродуктивных животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: классификация и оценка качества кормовых средств; составление диет для различных видов и половозрастных групп животных и птицы; диетотерапия при различных нарушениях обмена веществ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** биологические основы полноценного кормления всех видов и половозрастных групп животных и птицы; требования ГОСТ к качеству кормов и кормовых добавок; основы диетического кормления здоровых и больных животных;

– **уметь:** оптимизировать кормление и составлять диеты с учетом видовых, возрастных и физиологических особенностей животных;

– **владеть:** методами балансирования диеты с помощью специальных компьютерных программ, современных кормовых добавок и биологически активных веществ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Организация и управление ветеринарными учреждениями»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области организации и управления ветеринарными учреждениями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: классификация и сущность организационно–правовых форм предприятий; средства производства и организация их использования; специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; планирование производства; организация материального стимулирования работников; сущность и закономерности управления.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4); «способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий» (ПК–17).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные методы организации и управления, бизнес–планирования, анализа и оценки экономических показателей, стили управления коллективом;

– **уметь:** использовать основные методы организации и управления, бизнес–планирования, анализа и оценки экономических показателей, стили управления коллективом;

– **владеть:** навыками применения основных методов организации и управления, бизнес–планирования, анализа и оценки экономических показателей, стили управления коллективом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «История ветеринарной медицины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования основ философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, осуществления социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных, осуществления распространения и популяризации профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история ветеринарии как научная дисциплина; ветеринария в Древнем Мире; ветеринария у дославянских племен и славян; Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения; история ветеринарии в Западной Европе и мире в 17- 20 веках; ветеринария в России в 18 веке по настоящее время; история факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности» (ОК–4); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** о способах оценки и анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, а также о способах осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

– **уметь:** применять основы философских знаний в процессе практической деятельности, проводить социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

– **владеть:** средствами и методиками осознания социальной значимости своей деятельности, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных, также средствами и методиками осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения макроскопического и микроскопического анализа лекарственных и ядовитых растений, определения биологически активных веществ и качественного анализа лекарственного растительного сырья.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лекарственные растения, действующие на нервную систему; лекарственные растения, действующие в области окончаний периферических нервов; лекарственные растения, действующие в области окончаний периферических нервов; лекарственные растения, действующие на органы пищеварения; лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему и систему крови; лекарственные растения, обладающие мочегонным и потогонным действием; лекарственные растения, применяемые в акушерско-гинекологической практике; витаминные лекарственные растения; лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, противомикробным и противопаразитарным действием; ядовитые растения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК-1); «способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств» (ПК-19).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике;

– **уметь:** определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять их действующие вещества;

– **владеть:** методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из растительного сырья.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Зоопсихология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)),

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа поведения организмов, его мотивации, которое позволяет эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: инстинктивное поведение животных; обучение животных; развитие психической деятельности животных; эволюция психики животных; частная этология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинико–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** современное состояние зоопсихологии, исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акт животного и закономерности его формирования.

– **уметь:** выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов; выявлять и исправлять поведение животных, развивающиеся в результате технологических стрессов на почве неправильного содержания и кормления, неудовлетворительного микроклимата помещения; принимать практические меры адаптации животных и технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации.

– **владеть:** навыками и приемами управления потенциально опасными животными.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая микробиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 103,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения о роли условно–патогенных микроорганизмов в патологии животных, о значении нормальной микрофлоры для организма, а также получение практических навыков диагностики, профилактики и лечения заболеваний, вызванных условно–патогенными микроорганизмами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормальная и оппортунистическая микрофлора организма животного; заболевания различных органов, вызываемые условно–патогенными микроорганизмами; нозокомиальные инфекции в ветеринарии; принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний, вызванных условно–патогенной микрофлорой.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии» (ПК–26).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные свойства условно–патогенных микроорганизмов; их распространение в организме животных и внешней среде; условия, при которых развиваются дисбактериоз и внутрибольничные инфекции; методы диагностики и борьбы при оппортунистических инфекциях;

– **уметь:** осуществлять диагностику сепсиса, заболеваний дыхательных путей, пищеварительной системы, мочеполовой системы, глаз, уха и кожи, вызванные условно–патогенными микроорганизмами; дифференцировать оппортунистические инфекции от заболеваний иного характера; подбирать эффективные средства борьбы с выделенным микроорганизмом.

– **владеть:** методами обработки и анализа информации; методами интерпретации полученных результатов исследования.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная онкология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения новообразований; опухоли: кожи, органов пищеварительной системы, дыхательной системы, мочевыделительной системы, нервной системы, половой системы самцов, половой системы самок, эндокринной системы, новообразования молочной железы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики новообразований; симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития; современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований; современные принципы и результаты лечения новообразований;

– **уметь:** применять полученные знания на практике; осуществить клиническое обследование больного с подозрением на новообразование; поставить предварительный диагноз онкологического заболевания, составить план клинического и инструментального обследования больного животного; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

– **владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза; навыками проведения обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) животного с онкологическим заболеванием с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования, описания местного статуса при выявлении опухоли, составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли, проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины
«Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков по организации современного и полноценного содержания сельскохозяйственных животных с учетом их видовых и половозрастных особенностей, оценке зданий и сооружений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: требования к размещению, планировке и благоустройству животноводческих объектов; гигиенические требования к строительным материалам, отдельным элементам здания, их теплозащитным качествам и влажностному режиму; типы животноводческих, звероводческих, птицеводческих, предприятий, системы их обеспечения микроклимата; оценка помещений для содержания разных половозрастных групп животных, птицы, молодняка, инкубации яиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям» (ПК-20).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** прогрессивные способы содержания и эксплуатации животных, нормативы и требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих построек и ветеринарных объектов особенности содержания животных в условиях промышленного ведения отрасли; методику проведения оценки проектной документации по строительству ветеринарных учреждений и животноводческих объектов на соответствие ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

– **уметь:** определять показатели микроклимата с помощью специальных приборов, применять знания о нормах и требованиях по содержанию животных и оптимизации систем и способов содержания, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья оценивать здания и сооружения для содержания сельскохозяйственных животных;

– **владеть:** навыками оценки содержания и эксплуатации животных, позволяющими давать рациональные рекомендации по оптимизации содержания животных, методикой проведения экспертизы на соответствие построенного здания и его технологического оборудования, нормативам и требованиям по содержанию животных, оценкой проектной документации ветеринарных учреждений и животноводческих объектов на соответствие ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям, оценке зданий и сооружений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная биотехнология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения знаний основ биотехнологии для использования биотехнологических методов выделения, разделения, очистки и конструирования вирусов и биологически активных веществ, производства биопрепаратов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая биотехнология; ветеринарная биотехнология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения» (ПК–18); «способность и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств» (ПК–19).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные и вспомогательные элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов; методы подготовки технологического оборудования к работе, выделения, концентрирования, высушивания и приготовления готовых лекарственных форм препаратов из продуктов микробного синтеза, способы масштабирования и оптимизации биотехнологических процессов, теоретические основы биотехнологии и основы биотехнологических производств; биотехнологические аспекты производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно–инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов;

– **уметь:** подготавливать к работе биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.; составлять прописи питательных сред и проводить их контроль по общему и аминному азоту, триптофану, рН, готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты применять возможности биотехнологии в различных областях народного хозяйства; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований;

– **владеть:** комплексом знаний и умений в сфере современных целей и задач биотехнологии; принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методами контроля показателей качества биопрепаратов, способами анализа эффективности действия диагностических, профилактических и лекарственных препаратов, приемами повышения их эффективности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Организация ветеринарного дела»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 117 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся закономерностей влияния ветеринарных мероприятий на развитие животноводства, формы и методы ветеринарного обслуживания, формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, а также продуктов растениеводства, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства Российской Федерации должностными лицами и гражданами обеспечивающие ветеринарное благополучие по болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: ветеринарное законодательство Российской Федерации; ветеринарный надзор Российской Федерации; ветеринарный контроль в таможенной зоне; экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных надзорных мероприятий.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла» (ПК–10); «способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)» (ПК–12); «способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно–профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно–профилактических мероприятий» (ПК–13); «способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам» (ПК–14); «способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий» (ПК–17); «способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения» (ПК–18); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно–санитарной экспертизы, судебно–ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК–21); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; документы, издаваемые в развитии закона Российской Федерации «О ветеринарии»; организационную структуру

государственной, ведомственной, производственной ветеринарии; положение о ветеринарном надзоре; взаимодействие служб осуществляющих инспекцию объектов Россельхознадзора; требования, предъявляемые для обеспечения ветеринарного благополучия по болезням животных на территории Российской Федерации, а также предотвращение возникновения и распространения зооантропонозов.

– **уметь:** подготовить и провести мероприятия с целью недопущения возникновения и распространения болезней животных, а также болезней общих для человека и животных; обеспечить контроль на объектах Россельхознадзора в том числе и входящих в учреждения ветеринарной сети; организовать и реализовать комплексную проверку грузов подконтрольных госветнадзору, путей транспортировки и мест стоянки (станции, порты и др.); оформлять документы (заключения) по результатам обследования.

– **владеть:** методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней; расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; методом определения предотвращенного ущерба; делопроизводством и номенклатурой дел; методами ветеринарного надзора и контроля.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 курс, курсовая работа – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная генетика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения современными методами изучения наследственности и изменчивости и их использование в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: цитологические и молекулярные основы наследственности; менделизм; изменчивость и методы ее изучения; иммуногенетика; аномалии сельскохозяйственных животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** историю и современное состояние науки ветеринарной генетики; базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов и их использование в научных исследованиях и практике животноводства.

– **уметь:** применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.

– **владеть:** навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании профессиональных исследований и реализации их результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Разведение животных с основами частной зоотехнии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 212,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения породы, оценки экстерьера и конституции, продуктивных и племенных качеств животных, составления схем скрещиваний, линий и семейств, контроля технологических процессов производства молока, мяса, шерсти и яиц.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: породы сельскохозяйственных животных; индивидуальное развитие животных; отбор, подбор, методы разведения животных; скотоводство; свиноводство; овцеводство и козоводство; птицеводство.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** состояние животноводства, методы оценки экстерьера и конституции, развития животных, основы племенной работы и методы разведения животных, состояние животноводства, методы оценки экстерьера и конституции, развития животных, основы племенной работы и методы разведения животных

– **уметь:** оценить развитие животных, создавать необходимые условия для направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте; оценивать животных по молочной и мясной продуктивности; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т.д.

– **владеть:** навыками оценки экстерьера животных разных видов, составления родословных и оценки животных по происхождению; приемами выполнения технологических операций при производстве продукции животноводства

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная вирусология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования основ вирусологии для диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая вирусология; частная ветеринарная вирусология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физико–химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

– **уметь:** самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения практических и теоретических задач, касающихся общей и частной вирусологии.

– **владеть:** принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 207 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изготовления лекарств, их классификации и применения при лечении заболеваний различной этиологии, а также изучение токсикодинамики, токсикокинетики, клинических признаков, особенностей диагностики, лечения и профилактики при отравлении животных ядами различного происхождения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: средства для наркоза; средства, действующие преимущественно в области чувствительных нервных окончаний; с стимулирующие ЦНС; холинергические и адренергические средства; рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства; диуретические, желчегонные средства; слабительные и улучшающие аппетит средства; витаминные препараты; дезинфицирующие и антисептические средства; сульфаниламидные препараты; нитрофураны; хинолины; оксихинолины; антибиотики; инсентоакарициды; антигельминтики; отравления с/х животных фосфорорганическими соединениями; отравления с/х животных хлорорганическими соединениями; отравления с/х животных карбаматами; отравления с/х животных нитратами и нитритами; микотоксикозы; отравление животных мышьяком, ртутью, свинцом; отравление животных кадмием, медью, фтором, селеном; отравление ядами животного происхождения; отравление ядами растительного происхождения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональной компетенции: «способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств» (ПК–19).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам, механизм действия, токсикодинамику и токсикокинетику различных токсических веществ различного происхождения на организм животных, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства;

– **уметь:** производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного; выписывать рецепты на лекарственные средства; готовить основные экстенпоральные лекарственные формы. Производить отбор патологического материала для химико–токсикологического исследования, дифференцировать отравления животных от других патологий;

– **владеть:** технологическими аптечными операциями, оборудованием; определением экономической целесообразности лечения больного животного и экологических аспектов фармакотерапии, методами экстренной помощи животному при отравлениях ядами различного происхождения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная радиобиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы; кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: явления радиоактивности и единицы ее измерения; токсичность радионуклидов; закономерность их метаболизма в организме животных. источники и пути поступления, накопления, и выведения из организма; устройство и оборудование и организации работы радиологических лабораторий (отделов). характеристика основных типов приборов, используемых для регистрации излучений; радиационная экспертиза и ветеринарно–экологический мониторинг объектов ветеринарно–санитарного надзора; организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения; лучевая болезнь у разных видов животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональных компетенций: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК–15).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско–гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение; проведение организации, мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

– **уметь:** осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; проводить карантинные мероприятия;

– **владеть:** методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков получения теоретических, методологических и практических знаний современных экологических основ, способствующих решению ветеринарных экологических проблем, связанных с разработкой мер защиты животных от незаразных болезней при создании высокопродуктивных здоровых стад с целью производства животноводческой продукции высокого качества.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: экология популяций; сообществ и экосистем; экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве; экология промышленных животноводческих комплексов; влияние токсических веществ и болезней различной этиологии на экологическое качество продукции животноводства; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; экологические особенности некоторых видов возбудителей паразитов; классификация инфекционных болезней в связи с экологическими факторами; производство экологически безопасной продукции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий» (ПК–1); «способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 15).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования экологических систем, конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, природоохранные мероприятия по охране сельскохозяйственных животных.

– **уметь:** проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; проводить лабораторные исследования с использованием специальных приборов.

– **владеть:** навыками работы с лабораторным и оборудованием, ведением документации о наблюдениях и экспериментах.

Экологические системы, экологическая разработка мер защиты животных от болезней, производство высококачественной животноводческой продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 179 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч), контроль – 8,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования микробиологических приемов и методов лабораторной диагностики и профилактики инфекционных болезней животных и применение полученных навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая микробиология; санитарная ветеринарная микробиология и микология; частная ветеринарная микробиология и микология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** морфологию, физиологию и генетику бактерий, микроскопических грибов, актиномицетов; номенклатуру и классификацию бактерий и микроскопических грибов; устойчивость бактерий и микроскопических грибов к физическим, химическим и биологическим факторам окружающей среды и методы стерилизации; микробный состав воздуха, воды, почвы, тела животного и человека; источники загрязнения пищевых продуктов возбудителями токсикоинфекций и бактериальных токсикозов, заражения людей и животных возбудителями инфекций; представление об патогенности и вирулентности микроорганизмов; понятие о инфекции и инфекционном процессе; классификации инфекционных болезней; характеристику возбудителей инфекционных заболеваний животных и условно–патогенной микрофлоры; проявление и лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у животных; методы культивирования микроорганизмов и питательные среды для них; методы получения чистых культур микроорганизмов и их идентификации; определение антибиотикочувствительности бактерий;

– **уметь:** проводить отбор, консервирование и транспортировку проб патологического материала для микробиологических исследований; проводить микроскопические, бактериологические и биологические исследования, определение антибиотикочувствительности патогенной для животных бактериальной и грибной микрофлоры; применять на практике современные методы исследования; применять на практике достижения в области диагностики инфекционных заболеваний, анализировать полученные результаты; проводить исследования объектов подконтрольных Госветнадзору;

– **владеть:** методами культивирования микроорганизмов и получения чистой культуры, техническими приемами бактериологических исследований, методами дезинфекции и стерилизации; методами определения антибиотикоустойчивости микроорганизмов; методами определения факторов патогенности микроорганизмов; методами индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов с использованием бактериологических, серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней; навыками лабораторной диагностики инфекционных болезней животных с использованием классических и генотипических методов; современными методами санитарно–микробиологических исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК–9).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** социально–биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт –2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексы лечебной физической культуры направленные на компенсацию заболеваний; приемы массажа и самомассажа; гимнастика; работа на тренажерах; плавание; подвижные игры; спортивные игры; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК–9).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** социально–биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры направленных на компенсацию имеющихся заболеваний; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– **владеть:** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: аэробика; степ–аэробика; футбол; силовая аэробика; пилатес; стретчинг; кроссфит; общая и специальная физическая подготовка; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК–9).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** социально–биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

– **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: технико–тактическая подготовка по «Спортивной борьбе»; общая и специальная физическая подготовка; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК–9).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** социально–биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная офтальмология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения хирургических операций на глазах животных и умения лечить, осуществлять диагностику патологических состояний, опираясь на знание анатомии и физиологии органа зрения и разрабатывать меры предупреждения офтальмологических болезней.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: анатомия и физиология органа зрения и его вспомогательных приспособлений; исследование и диагностика болезней глаз; основы терапии болезней глаз; осложнения при лекарственной терапии; болезни костной орбиты и периорбиты; болезни слезного аппарата; болезни конъюнктивы; болезни роговицы; болезни сосудистого тракта; болезни сетчатки; патологическое состояние камерной влаги, хрусталика и стекловидного тела; болезни, поражающие все части глаза; расстройство циркуляции лимфы; функциональные расстройства глаза; вторичные заболевания глаз.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы ветеринарной офтальмологии; основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

– **уметь:** применить выработанные технические навыки хирургического оперирования в области глаз животных на практике, устранять возможные осложнения, возникающие при лечении глаз животных, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, нарушение зрения, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения; оценить экономическую целесообразность выполнения хирургических операций и терапевтических мероприятий;

– **владеть:** техникой проведения хирургических офтальмологических операций, основными лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная стоматология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики заболеваний зубочелюстной системы, планирования комплексных методов лечения животных с патологиями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей при оказании хирургической, ортодонтической, ортопедической и проч. видах стоматологической помощи.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: анатомо–топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости; болезни зубов кариозного и некариозного происхождения; ортодонтическое лечение; эндодонтическое лечение; одонтогенные воспалительные заболевания; профилактика патологий зубочелюстной системы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** анатомо–физиологические особенности челюстной системы животных, особенности течения и принципы лечения воспалительных процессов челюстной области у животных, вопросы терапевтической и хирургической стоматологии, механизмы врожденных и приобретенных пороков развития зубочелюстной системы;

– **уметь:** подготовить и провести мероприятия по диагностике и оказанию лечебной помощи при заболеваниях зубочелюстной системы как при острых, так и при хронических состояниях пациента;

– **владеть:** методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии, приемами ортодонтического лечения, принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований организма.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация «Болезни собак и кошек»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков диагностики, сбора анамнеза, клинического мышления, лечения инвазионных и не инвазионных болезней собак и кошек.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: инфекционные, сердечно–легочные, мочеполовые, опорно–двигательные и паразитарные заболевания собак и кошек.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1); «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК–3); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных.

– **уметь:** правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско–гинекологических болезнях

– **владеть:** навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско–гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско–гинекологическими болезнями.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Болезни пушных зверей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточный контроль – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков клинической работы с пушными зверями, формирование навыков диагностики, лечения и профилактики болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: незаразные болезни пушных зверей; паразитарные болезни пушных зверей; инфекционные болезни.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК-1); «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК-3); «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК-5); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** возбудителей, эпизоотологию, лечение и профилактику инвазионных и инфекционных болезней, риски развития и принципы лечения внутренних незаразных болезней, акушерской и хирургической патологии.

– **уметь:** проводить диагностику и профилактику, составлять схемы лечения при заболеваниях различной этиологии, проводить лечебные манипуляции, составлять планы оздоровления хозяйств от заразных болезней.

– **владеть:** методами фиксации и осмотра пушных зверей, методами диагностики болезней различной этиологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Патология сельскохозяйственной птицы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы ветеринарных специалистов в условиях специализированных птицеводческих предприятий и фермерских хозяйств, владения новейшими методами и приемами диагностики, лечения и профилактики болезней птиц, организации ветеринарно–санитарных мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: незаразная патология птиц; паразитарные болезни птиц; инфекционные болезни птиц; отравление птиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность и готовность использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1); «способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5); «способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** основные факторы влияющие на возникновение и развитие болезни, этиологию, патогенез, клинические и патологические признаки при заболеваниях различной этиологии;
- **уметь:** осуществлять лечебные и профилактические мероприятия при инфекционной, паразитарной и неинфекционной патологии птицы;
- **владеть:** методами фиксации и осмотра сельскохозяйственной птицы, методами диагностики и лечения болезней различной этиологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Патология декоративных птиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы ветеринарных специалистов в условиях специализированных птицеводческих предприятий, владение новейшими методами и приемами диагностики, лечения и профилактики болезней птиц, организации ветеринарно–санитарных мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: незаразная патология птиц; паразитарные болезни птиц; инфекционные болезни птиц; отравление птиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающийся профессиональных компетенций: «способность и готовность использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными» (ПК–1); «способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК–5); «способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК–6).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** основные факторы влияющие на возникновение и развитие болезни, этиологию, патогенез, клинические и патологические признаки при заболеваниях различной этиологии;
- **уметь:** осуществлять лечебные и профилактические мероприятия при инфекционной, паразитарной и неинфекционной патологии птицы;
- **владеть:** методами фиксации и осмотра сельскохозяйственной птицы, методами диагностики и лечения болезней различной этиологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Государственный ветеринарный надзор»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по изучению закономерностей активизации природных эпизоотических очагов, заноса возбудителей заразных болезней извне, возникновения и распространения вызванных этими факторами заболеваний животных, а также прогнозирование биологических и экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации; права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов; организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии; организация гос. вет. надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения; порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе таможенного союза.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК–11); «способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК–15); «способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов» (ПК–16).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** перечень болезней, общих для человека и животных, а также специфические источники инфекции, факторы передачи и биологический цикл возбудителей, перечень инфекционных, инвазионных и других болезней общих для человека и животных, источники биологического загрязнения окружающей среды, алгоритм диагностических действий и лечебно–профилактических мероприятий при ликвидации инфекционных заболеваний животных;

– **уметь:** осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, проводить массовые диагностические и лечебно–профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

– **владеть:** информацией и методиками профилактики и контроля по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, методами определения радиационной обстановки и оповещения населения при стихийных бедствиях, методами профилактики, лечения и ранней диагностики опасных заболеваний животных, в том числе, зооантропонозов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по изучению различных форм и методов ветеринарного обслуживания, формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке, хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации; Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов; Государственная ветеринарная служба на Государственной границе РФ; правила создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии; проведение инспектирования предприятий зарубежных стран на соответствие ветеринарно–санитарным требованиям и нормам России и Таможенного союза; организация ветеринарно–санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных грузов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК–11); «способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК–15); «способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов» (ПК–16).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** перечень болезней, общих для человека и животных, а также специфические источники инфекции, факторы передачи и биологический цикл возбудителей, перечень инфекционных, инвазионных и других болезней общих для человека и животных, источники биологического загрязнения окружающей среды, алгоритм диагностических действий и лечебно–профилактических мероприятий при ликвидации инфекционных заболеваний животных;

– **уметь:** осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, проводить массовые диагностические и лечебно–профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

– **владеть:** информацией и методиками профилактики и контроля по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, методами определения радиационной обстановки и оповещения населения при стихийных бедствиях, методами профилактики, лечения и ранней диагностики опасных заболеваний животных, в том числе, зооантропонозов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Профессиональная этика ветеринарного врача»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и качеств действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения, способностью к самоорганизации и самообразованию, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: профессиональная этика ветеринарных специалистов; профессиональная этика и лечение животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК–2); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК–7); «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** о способах оценки нестандартных ситуаций, повышения уровня и результативности процессов самоорганизации и самообразования, разрешения конфликтов в коллективе, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения;

– **уметь:** применять знания о возможных действиях в нестандартных ситуациях, о способах самоорганизации и самообразования, о психологии и этике сотрудничества, разрешении конфликтов, о толерантности в практической деятельности, проводить социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

– **владеть:** средствами достижения социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения, средствами достижения самоорганизации и самообразования, средствами разрешения конфликтов и достижения социальной адаптации, средствами и методиками проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Деонтология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения, способностью к самоорганизации и самообразованию, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: деонтология и нравственность ветеринарных специалистов; деонтология и лечение животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК–2); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК–7); «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОПК–4); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных» (ПК–22).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** о способах оценки нестандартных ситуаций, повышения уровня и результативности процессов самоорганизации и самообразования, разрешения конфликтов в коллективе, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения;

– **уметь:** применять знания о возможных действиях в нестандартных ситуациях, о способах самоорганизации и самообразования, о психологии и этике сотрудничества, разрешении конфликтов, о толерантности в практической деятельности, проводить социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

– **владеть:** средствами достижения социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения, средствами достижения самоорганизации и самообразования, средствами разрешения конфликтов и достижения социальной адаптации, средствами и методиками проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая анатомия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков морфологического анализа клинически значимых анатомических структур применительно к лечебно – диагностическим мероприятиям у животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: области тела животного; закономерности послойного расположения органов и тканей при оперативном доступе по областям тела; видовые анатомо–топографические особенности функционирования соматических органов; общие принципы строения скелета и деления его на отделы; топография мышц и производных кожи по областям тела; видовые анатомо–топографические особенности функционирования отдела систем трубчатых висцеральных органов; понятие о внутренностях и полостях тела; серозных оболочках и их производных; морфофункциональные особенности и топография органов аппарата пищеварения, дыхания и мочеполовой системы; видовые анатомо–топографические особенности функционирования интегративных органов; сердце - строение, топография; центральные и периферические отделы нервной системы, состав и топография по областям тела животного; закономерности хода и ветвления соматических и вегетативных нервов; морфофункциональная характеристика органов чувств, их расположение по областям тела животного и связь с центральной нервной системой.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

- **знать:** особенности строения и объемного расположения органов, основы формирования анатомической и клинической терминологии;
- **уметь:** определять ориентиры и проекции органов на поверхности тела животных разных видов и возрастных групп, логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- **владеть:** техникой препарирования органов по областям тела животных, основами анатомического мышления.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая физиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору, вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: клиническая физиология нервной системы; клиническая физиология кровеносной системы; клиническая физиология дыхательной системы; клиническая физиология пищеварительной системы; клиническая физиология выделительной системы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК–3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК–4).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы его регуляции, рассматриваемых с позиции общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности; сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в ветеринарной медицине;

– **уметь:** объяснять информационную ценность показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения в зависимости от условий существования; объяснить принципы наиболее важных методов исследования функций здорового организма.

– **владеть:** навыками по исследованию физиологических констант, функций методами наблюдения и эксперимента; методами оценки закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Секционный курс и методы патогистологических исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков пользования медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения, проведения вскрытия и посмертной диагностики с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: гистологическая техника и оборудование; техника приготовления гистологических препаратов, взятие материала; техника вырезки материала, общие принципы фиксации; возможные артефакты, связанные с фиксацией и их устранение; способы обезвоживания тканей; залилочные среды; приготовление парафиновых блоков; заливка ткани в целлоидин; приготовление гистологических срезов; заточка микротомных ножей; подготовка предметных стекол; общие принципы и методы окрашивания гистологических препаратов; ядерные красители и их приготовление; цитоплазматические красители; окраска гематоксилином–эозином, ГОФП–методом, по Ван–Гизону, по Лепене; алгоритм описания микропрепаратов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «умением правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК–2); «способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства» (ПК–7).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** о способах правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием и о способах проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз;

– **уметь:** правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

– **владеть:** средствами и методиками техники клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом, средствами и методиками проведения вскрытия, посмертной диагностики и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарно–санитарная экспертиза на продовольственном рынке»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний по биологической безопасности не только продовольственного сырья (мясное и растительное), но и пищевых продуктов с точки зрения безопасности для здоровья человека.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: общие положения ветеринарно–санитарной экспертизы на продовольственном рынке; ветеринарная экспертиза отдельных видов сырья, кормов и продуктов животного и растительного происхождения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе» (ПК–8); «способностью и готовностью организовать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных» (ПК–9); «способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения» (ПК–18); «способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней животных, ветеринарно–санитарной экспертизы, судебно–ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела» (ПК–21); «способность и готовность проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социально–культурное и гигиеническое образование владельца животных» (ПК–22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК–23).

В результате изучения обучающийся должен:

– **знать:** роль ветеринарно–санитарной экспертизы в получении экологически безопасных продуктов и пригодности их к использованию для пищевых и медицинских целей; микробиологические критерии для пищевых продуктов и сырья животного и растительного происхождения; факторы, способствующие контаминации мяса и других пищевых продуктов; требования к гигиене производства пищевых продуктов и методы исследования готовых продуктов; пищевые отравления и пути их профилактики;

– **уметь:** проводить отбор проб, консервирование материала и его отправление в ветеринарную лабораторию при невозможности проведения необходимых лабораторных исследований в условиях лаборатории ВСЭ рынка; дать обоснованное заключение о доброкачественности поступивших на рынок пищевых продуктов и их безопасности; дать санитарную оценку продуктам убоя при некоторых болезнях животных и птицы, опасных для здоровья человека;

– **владеть:** методиками контроля качества пищевых продуктов животного и растительного происхождения при реализации на продовольственных рынках; осуществление консультативной деятельности в области ветеринарии; проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.