

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.11.2023 12:11:21

Уникальный программный идентификатор

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик  
по специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

**заочная форма обучения**

**2023 год поступления**

Саратов 2023

## Аннотация практики «Общепрофессиональная практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование навыка проведения морфологических исследований разных видов животных и использование их результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 2. Практика.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Вавиловский университет, учебно–научно–производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком – 33–34 неделя 2–го курса (2 недели).

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК – 8); «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

– ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 2.1 – владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

**7. Структура и содержание практики:** подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Кости осевого и периферического скелета. Основной этап: проекции костей и суставов на кожные покровы различных видов животных, осуществление работы над темами учебной практики, включая анализ литературных публикаций по проблеме, знакомство с основными методами научных исследований в данной области, обработку и анализ полученных результатов, знакомство с основными направлениями научной, производственной учебной деятельности кафедры. Мышцы осевого и периферического скелета, проекции мышц на кожные покровы различных видов животных, препарирование мышц. Кожа и ее производные. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Топография внутренних органов, проекция их на кожные покровы разных видов живых животных. Рентгенанатомия, метод чтения рентгенограмм костей, рентгеноскопия. Методы изучения анатомии, изготовления музейных препаратов. Заключительный этап, включающий промежуточную аттестацию.

**8. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация практики**  
**«Учебная практика: научно–исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы)»**

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели

**2. Цель практики:** является закрепление практических навыков, обучающихся по организации и проведению научно–исследовательской работы.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 2. Практика.

**4. Способы и формы проведения практики:** стационарная, дискретная

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Вавиловский университет, учебно–научно–производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком – 30–31 неделя 3–го курса (2 недели).

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК – 8); «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности» (ПК – 6).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

– ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 6.1– анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности;

– ПК – 6.2 – проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельность;

– ПК – 6.3 – проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий;

**7. Структура и содержание практики:** Подготовительный этап: участие в общем организационном собрании; формулирование групповых заданий и формирование групп обучающихся. Основной этап: распределение обязанностей в группе обучающихся и определение последовательности действий для успешного выполнения задания; выполнение групповых заданий и оформление хода выполнения в дневнике. Заключительный этап: подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблематике поставленных перед обучающимися задачами; подготовка к собеседованию по тематике программы учебной

практики с теоретическим и практическим обоснованием применяемых для решения групповых заданий материалов, методов и способов.

**8. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация практики «Клиническая практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; приобретение навыков выписывания рецептов, приготовления экстемпоральных лекарственных форм с использованием современных аптечных технологий, освоение техники введения лекарственных препаратов в организм животного различными способами.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 2. Практика.

**4. Способы и формы проведения практики:** стационарная, непрерывная, групповая.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Вавиловский университет, учебно–научно–производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком – 15–16 неделя 3 курса (2 недели).

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК – 8); «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы» (ПК – 1); «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК - 8.1 - идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- ОПК – 1.1 – применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных;
- ОПК– 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;
- ОПК– 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;
- ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;
- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 3.1 – анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;
- ПК – 3.3 – применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного.

**7. Структура и содержание практики:** Подготовительный этап: ознакомительная лекция о работе посещаемого учреждения, инструктаж по технике безопасности и о правилах поведения в посещаемом учреждении. Производственный этап: ознакомление с работой ветеринарного учреждения, клиническое исследование животных, лабораторное исследование биологических жидкостей, ознакомление с ассортиментом лекарственных средств в аптеке

УНТЦ «Ветеринарный госпиталь» Вавиловский университет, наблюдение за процессом изготовления и отпуска лекарственных средств в ветеринарной аптеке. Заключительный этап: обсуждение, обработка и анализ полученной информации.

**8. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация практики «Врачебно–производственная практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 18 зачетных единиц, 12 недель.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование у него практических навыков проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических, патологоанатомических и акушерско–гинекологических, противопаразитарных и противоэпизоотических мероприятий; осуществления ветеринарно–санитарного надзора; планирования и организации ветеринарных профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при заразной и незаразной патологии животных.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 2. Практика.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная или выездная, индивидуальная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 22–26 недели (5 года обучения) и 22–30 недели (6 год обучения).

### **6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК – 8); «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК – 3); «способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК – 5); «способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК–2); «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции

животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5); «способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно–профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК – 7).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК – 8.4 – создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении профессиональных задач;

- ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;

- ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

- ОПК – 2.3 – применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;

- ОПК – 3.2 – применяет современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность;

- ОПК – 5.1 – использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

- ОПК – 6.1 – анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций;

- ОПК – 6.2 – оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней;

- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

- ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

- ПК – 2.3 – проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий;

- ПК – 2.4 – разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных

- ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии

- ПК – 2.6 – способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- ПК – 3.2 – применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно–профилактической деятельности;

- ПК – 3.3 – применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного;

- ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК – 4.2 – проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно–ветеринарную экспертизу;

- ПК – 4.3 – устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность



лечения в ходе проведения судебно–ветеринарной экспертизы;

- ПК – 4.4 – соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов;
- ПК – 5.1 – применяет государственные стандарты в области ветеринарно–санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно–санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

- ПК – 5.2 – проводит ветеринарно–санитарный и предубойный осмотр животных и птицы;

- ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

- ПК – 5.4 – определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;

- ПК – 5.5 – применяет методы ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно–санитарного контроля продуктов растительного происхождения;

- ПК – 7.1 – анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно–правовую документацию в области организации ветеринарного дела;

- ПК – 7.2 – осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организует работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений.

#### **7. Структура и содержание практики:**

Подготовительный этап: организация практики по месту ее прохождения (первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, создание бытовых условий, ознакомление со структурой предприятия, методические консультации по выполнению программы практики и т.д. Основной этап (производственный): сбор, обработка и систематизация фактического материала по болезням животных, их диагностике, профилактике и лечению; структуре ветеринарной службы района и предприятия (хозяйства), ее функциям, документам ветеринарного учета и отчетности, планирования и организации ветеринарной деятельности; эпизоотической ситуации в районе и по месту прохождения практики, наличию и состоянию ветеринарно–санитарных объектов предприятия (хозяйства). Личное участие в диагностических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятиях массового и индивидуального характера. Ежедневное ведение дневника, написание отдельных разделов отчета. Заключительный этап: обработка и анализ собранного материала; оформление отчета и его защита.

#### **8. Формы контроля: зачёт – 5, 6 курс.**