

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 23.06.2021 15:31:03
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

38.04.01 Экономика

направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»

заочная форма обучения

2021 год поступления

Саратов 2021

Аннотация дисциплины

«Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Познание как философская проблема, Диалектический характер процесса познания, Проблема познания в истории философии, Истина как философская категория, Ошибки познавательного процесса, Методология познания, Формы научного познания, Вера как категория гносеологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК–1); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций

– УК–5.1 Анализирует важнейшие научно–философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс

Аннотация дисциплины **«Эконометрика (продвинутый уровень)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности, а также навыка оценивания и интерпретирования полученных результатов с использованием информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Парная регрессия. Множественная регрессия. Множественная регрессия. Стандартизованные уравнения регрессии. Фиктивные переменные. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды. Панельные данные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» (ОПК–5); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

– ОПК–5.1 Использует информационные технологии и программные средства для решения эконометрических и профессиональных задач;

– ПК–4.7 Разрабатывает эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.1 Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда предприятия АПК. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии предприятия АПК. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации. Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы предприятий АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК–1), «способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность» (ОПК–4), «способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)

– ОПК–4.1 Обосновывает стратегические организационно–управленческие решения в экономике

– ПК–1.8 Проводит стратегический анализ внешней и внутренней среды для оценки и прогноза показателей конкурентоспособности предприятий, отраслей и регионов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Математическое моделирование и анализ данных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч, контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: математическое моделирование; анализ данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях» (ОПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–2.1 Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и экономический анализ собранных данных;

– ОПК–2.2 Владеет навыками использования методов математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно–исследовательской деятельности в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль научной методологии, методология и методы экономических исследований, методологические подходы или общие методы исследования в экономике, содержание и формы экономических методов исследований в АПК, диалектический подход, формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления, системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики, синергетика как наука о самоорганизации и самоуправлении сложных систем, методологические принципы анализа институциональной теории, категорический аппарат институциональной теории, системный анализ социально–экономических явлений и процессов, законы и категории экономической науки, абстрактно–логический метод в экономических исследованиях, структуралистский подход и его специфические методы, методика экономико–математического моделирования, социологический и монографический методы исследования, экономико–статистические методы исследования, балансовый метод исследований и функционально–стоимостной анализ, методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, экспертный и экспериментальный методы исследования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач» (ОПК–1), «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике» (ОПК–3), профессиональной компетенции – «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК–1.2 – Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач;
- ОПК–3.1 – Обобщает и оценивает научные исследования в экономике;
- ПК–3.1 – Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований;
- ПК–3.2 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК–3.5 – Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний при организации работы малых групп.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально–психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально–психологический климат в малой группе. Командообразование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК–3); «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–3.1 Осуществляет организацию работы подчиненных в малой группе, общее руководство на всех этапах развития команды, распределяет командные роли и формирует благоприятный социально–психологический климат;

– УК–3.2 Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели.

– УК–6.1 Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется;

– УК–6.2 Оценивает индивидуально–личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК–2); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач;

– УК–2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

– ПК–4.1 Разрабатывает проекты на основе методических и нормативных документов.

– ПК–4.2 Оценивает экономическую, социальную и бюджетную эффективность проектов;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс

**Аннотация дисциплины
«Экономика (продвинутый уровень)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144,0 академических часов, из них самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных микро– и макроэкономических теориях и моделях решения современных экономических проблем, развитие навыков анализа экономических процессов, постановка задач в рамках научно–исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методология закономерностей развития современной микроэкономики и макроэкономики, современный микроэкономический анализ потребительского поведения, стратегическое взаимодействие в рыночных структурах, теория игр в микроэкономическом анализе, провалы рынка, межотраслевые национальные балансы, альтернативные модели общего макроэкономического равновесия, новые теории экономического роста, институциональные проблемы макроэкономического развития.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

6. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК–1), «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач» (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.3 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода

– ОПК–1.1 Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и ведения финансового учета продвинутого уровня.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Концепция финансового учета и отчетности. Современные проблемы учёта активов. Современные проблемы учёта пассивов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4); «способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–4.4 Разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки;

– ПК–5.2 Способен обеспечить работу экономических служб и подразделений предприятия по учету финансово–хозяйственной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Оценка и составление прогнозного баланса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 179 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления бухгалтерского баланса, оценки его статей в условиях рыночных отношений и прогнозирование финансового положения организации на перспективу.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание, влияние хозяйственных операций на баланс, общая оценка бухгалтерского баланса, особенности оценки отдельных статей баланса, оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса, Финансовое планирование и прогнозирование, Методика составления прогнозного баланса

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК–1.6 Готовит аналитические материалы для оценки и составления прогнозного баланса

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ведения налогового учета и составления налоговой отчетности на предприятии с учетом действующего налогового законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Налоговый учет. Сущность налогового учета, его сходство и различие с другими видами учета. Организация налогового учета на предприятии. Учетная политика организаций. Оптимальное соотношение налогового и бухгалтерского учета в организации. Налоговый учет по отдельным налогам. Налоговый учет по видам налогов на предприятии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.1 Анализирует информацию для составления отчетности организаций различных форм собственности

– ПК–2.2 Составляет налоговую отчетность организаций различных форм собственности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Современные системы учета затрат»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 159 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и ведения системы учета затрат на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: классификация затрат; современные системы учета затрат.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» (ПК–1); «Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.4 Умеет классифицировать затраты, учитывать и оценивать их, с целью разработки и обоснования управленческих решений.

– ПК–5.1 Способен обеспечить работу экономических служб и подразделений предприятия по учету затрат.

6. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Учет и анализ инвестиций»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по учету и анализу инвестиций в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: экономическая сущность и значение инвестиций; инвестиционный процесс в РФ; учет инвестиций; анализ экономической эффективности инвестиционного проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.8 Учитывает и анализирует информацию по капитальным и финансовым вложениям с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.

6. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины
«Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 148 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов финансового анализа для как практических, так и стратегических решений

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.5 Обработывает данные аналитических исследований и проводит аналитические расчеты, необходимые для оценки мероприятий экономической политики на микро– и макроуровне

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Бюджетирование в системе контроллинга»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 163,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации бюджетирования и разработки бюджетов предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность бюджетирования контроллинга. Разработка операционного бюджета организации. Финансовый бюджет организации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» (ПК–1); «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.2 Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия, готовить материалы для мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне

– ПК–1.3 Способен составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– ПК–2.6 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– ПК–3.3 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, проводит самостоятельные исследования.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 127 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний в области аудита и оказания сопутствующих и связанных с аудитом услуг на основе подготовки аудиторских заданий, анализа и использования источников информации в качестве аудиторских доказательств, разработки методических и нормативных документов в области осуществления аудита

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность внутреннего аудита и концепция его развития; внутренний аудит системы управления; организации бухгалтерского учета и учредительных документов; внутренний аудит материально–производственных запасов; внутренний аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

– ПК–4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 159 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 8,8 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и ведения финансового, управленческого и налогового учета в различных конфигурациях платформы 1С: Предприятие.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: 1С: Бухгалтерия предприятия 8; 1С: Зарплата и управление персоналом; 1С: Управление торговлей 8; 1С: ERP Управление предприятием 2.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» (ПК–1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.1 Способен применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета для сбора, классификации, регистрации учетной информации, для составления регламентированных форм бухгалтерской финансовой отчетности

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков системного подхода к учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности и обоснованием оптимальных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность и специфика внешнеэкономической деятельности в России; организация учета валютных операций; анализ внешнеэкономической деятельности; аудит внешнеэкономической деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–3.4 Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно–импортных операций в организациях, исследует результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применяет в отношении объектов учёта.

6. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Международные стандарты финансового учета и отчетности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.,)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности; консолидация и трансформация бухгалтерской финансовой отчетности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.7 Осуществляет систематизацию и интерпретацию информации для составления отчетности, проводит анализ данных по полученному заданию, необходимых для решения поставленных экономических задач и международного опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт– 2 курс.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в учете в условиях несостоятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие положения банкротства организаций; инструменты диагностики банкротства; механизмы восстановления платежеспособности в рамках существующей организации; процедуры банкротства, направленные на выведение предприятий из кризиса.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.7 Готовит аналитические материалы для проведения бухгалтерской экспертизы, определяет степень вероятности банкротства и проводит учетные процедуры в условиях несостоятельности организации.

6. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Учет и оптимизация налогообложения организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических, и практических навыков по учету налогов и оптимизации налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические и методологические основы оптимизации налогов. Основы налогового законодательства РФ для целей оптимизации налогов. Критерии оптимизации баз налогообложения. Оптимизация отдельных налогов. Учетная политика – инструмент оптимизации исчисления налогов

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.3 Выбирает систему налогообложения, формирует налогооблагаемую базу, исчисляет сумму налогов

– ПК–2.4 Ведет учет расчетов по налогам и сборам, составляет налоговую отчетность

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Налоговый аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины: зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических и теоретических навыков в технологии проведения налогового аудита

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нормативно–правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие, сущность аудиторской деятельности. Виды аудита. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом. Аудит налога на прибыль. Аудит НДС. Аудит прочих налогов и сборов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Внутренний аудит (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 165,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков организации и руководства службой внутреннего аудита.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность внутреннего аудита и концепция его развития; внутренний аудит системы управления; организации бухгалтерского учета и учредительных документов; внутренний аудит материально–производственных запасов; внутренний аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

– ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Практический аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 165,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний в области методик проведения аудита с учетом специфики проверяемого объекта.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: аудит системы управления; организации бухгалтерского учета и учредительных документов; аудит операций с нематериальными активами и основными средствами; аудит материально–производственных запасов; аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

– ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, финансовых и иных последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в бухгалтерском учёте.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: понятие, назначение и формирование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета; раскрытие учетной политики и порядок её оформления; организация документооборота и внутреннего контроля; отражение в учетной политике учёта основных средств и нематериальных активов; отражение в учетной политике учёта материально–производственных запасов; отражение в учетной политике оценки незавершенного производства и готовой продукции на складе; отражение в учетной политике оценки обязательств; отражение в учетной политике учета затрат на производство; отражение в учетной политике учета финансовых результатов; отражение в учетной политике создания фондов и резервов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–4.5 Применяет и критически оценивает действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации в целях бухгалтерского учета с целью разработки стратегии действия экономического субъекта.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Учетная политика организации в целях налогового учета»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, финансовых и иных последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в налоговом учёте.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: понятие, назначение и формирование учетной политики организации в целях налогового учета; раскрытие учетной политики и порядок её оформления; организация документооборота и внутреннего контроля; отражение в учетной политике учёта основных средств и нематериальных активов; отражение в учетной политике учёта материально–производственных запасов; отражение в учетной политике оценки незавершенного производства и готовой продукции на складе; отражение в учетной политике оценки обязательств; отражение в учетной политике учета затрат на производство; отражение в учетной политике учета финансовых результатов; отражение в учетной политике создания фондов и резервов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–4.6 Применяет и критически оценивает действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации в целях налогового учета для разработки стратегии действия экономического субъекта.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.