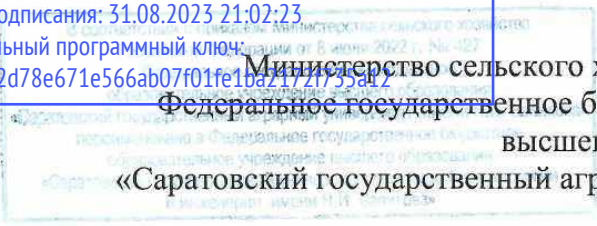


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.08.2023 21:02:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721935a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Аннотации к программам практик

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки

**Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организа-
ция и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)**

очная форма обучения

2018 год поступления

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются обучающимися в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 3 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-3); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять образовательный процесс; осуществлять и проводить основные формы и виды занятий; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- **практические навыки:** практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

7. Структура и содержание практики: индивидуальное планирование сроков и форм проведения практики; ознакомление с нормативно-правовой базой; психолого-педагогические и методические навыки преподавания в системе высшей школы; направления деятельности преподавателя высшей школы; разработка дидактического материала, подготовка и проведение открытых занятий; отчет по педагогической практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: направлена на получение профессиональных умений в области проведения научных исследований и их апробации, а также формирование опыта профессиональной деятельности при проведении научных исследований и работы в научном коллективе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 5 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «способностью самостоятельного использования (и развития) теории и методологии аграрных отношений, агропромышленного комплекса, аграрной политики и функционирования агропродовольственных рынков» (ПК-1); «владением методами анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» (ПК-2); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с

использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять эксперименты в соответствии с планом научных исследований, апробировать полученные материалы;

- **практические навыки:** процессов планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. Структура и содержание практики: планирование деятельности; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; анализ научной литературы; проведение экспериментов по теме научного исследования; апробация результатов научного исследования; отчет по научно-исследовательской практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5 семестр.

Аннотация

научных исследований

1. Общая трудоемкость научных исследований: 135 зачетных единиц (4860 академических часов, из них: самостоятельная работа – 4704,5 ч., контактная работа – 118 ч. (аудиторная работа – 118 ч.), контроль – 37,5 ч.).

2. Цель научных исследований: подготовка научно-квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

3. Место научных исследований в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок 3.

4. Способы и формы проведения научных исследований: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения научных исследований: кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – научные исследования рассредоточены по семестрам (1-8 семестр).

6. Требования к результатам освоения научных исследований.

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «способностью самостоятельного использования (и развития) теории и методологии аграрных отношений, агропромышленного комплекса, аграрной политики и функционирования агропродовольственных рынков» (ПК-1); «владением методами анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» (ПК-2); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате научных исследований обучающийся должен приобрести:

- **знания:** методы проведения научных исследований по профилю научной специальности;
- **умения:** проводить поиск и анализ научной информации, выступать с научными докладами на конференциях, публиковать результаты исследований в научных изданиях;
- **практические навыки:** планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. Структура и содержание научных исследований: составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации); организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация; написание научных статей по проблеме исследования; выступление на научных конференциях по проблеме исследования; подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук); отчет по научно-исследовательской работе.

8. Формы контроля: зачёт с оценкой – 2,4,6 семестр.