

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.05.2023 11:00:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины

#### ЦУП.02 Физика по специальности

#### 09.02.07.Информационные системы и программирование

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.
3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Личностные: Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
  - Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
  - Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-словесных установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку
  - уровня собственного интеллектуального развития; Метапредметные: Познавательные:
    - Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,
    - формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; Регулятивные:
      - Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
      - Умение использовать различные источники для получения физической информации,

- оценивать ее достоверность; Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- Коммуникативные:
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести
- дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; Предметные: Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной
- картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,
- законами и теориями; уверенное использование физической терминологии символики; Владение основными методами научного познания, используемыми в физике:
- наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; Сформированность умения решать физические задачи;
- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий
- протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации,
- получаемой из разных источников Процесс изучения дисциплины направлен на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов

4. Объём учебной дисциплины Объем образовательной программы учебной дисциплины 139 в т.ч. в форме практической подготовки 119 в т. ч.: теоретическое обучение 79 лабораторные занятия 40 Самостоятельная работа (если есть) 20

5. Формы контроля Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт