Документ подписан простой электронной АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Должность: ректражей в делине интеграции программных моду**лей

Дата подписания: 12

Уникальный программный ключ: 528682d78e671e366a007f01**y**qe6**ной** 35a1pактики в структуре основной программы подготовки

## специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация выпускника – программист.

## Цель и планируемые результаты учебной практики

Цель учебной практики – формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение основного вида деятельности Осуществление интеграции программных модулей.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта в осуществлении интеграции программных модулей;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности профессиональной подготовки;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения решать проблемы, самостоятельно возникающие процессе выполнения практических работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основным видом деятельности Осуществление интеграции программных модулей согласно ФГОС СПО и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной практики:

Код	Наименование общих компетенций	
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK 07.	ССодействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
OK 08.	ИИспользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и
	технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет
	соответствия стандартам кодирования

С целью овладения указанным видом основной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь	– участия в выработке требований к программному обеспечению;
практический	– участия в проектировании программного обеспечения с
опыт:	использованием специализированных программных пакетов;
уметь:	<ul> <li>использовать выбранную систему контроля версий;</li> </ul>
	– использовать методы для получения кода с заданной
	функциональностью и степенью качества;

знать:	<ul> <li>модели процесса разработки программного обеспечения;</li> </ul>
	– основные принципы процесса разработки программного
	обеспечения;
	– основные подходы к интегрированию программных модулей;
	<ul> <li>основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> </ul>

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством руководителей практической подготовки и руководителей практической подготовки от профильной организации.

Проведение учебной практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения учебной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с календарным планом проведения учебной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика организуется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.