

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 05.11.2022 13:11:17

Уникальный программный ключ:

528682d76671e500a00701fe1ba21727935a12

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Общие сведения о языке», «Орфография и морфология», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили языка», «Наука о русском языке».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 117 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 39 часов, обязательная нагрузка – 78 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Рабочая программа «Литература» состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, обязательная нагрузка – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный (английский) язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, обязательная нагрузка – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре, экзамен во втором семестре.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный (немецкий) язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, обязательная нагрузка – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре, экзамен во втором семестре.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

3. Структура дисциплины:

Развитие понятия числа. Функции, их свойства и графики. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Геометрия пространства. Элементы теории вероятности и математической статистики. Комбинаторика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 435 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 143 часа, консультация – 2 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 290 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1, 2 семестрах.

8. Составитель Семенова Людмила Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

3. Структура дисциплины:

Основы исторического знания. Периодизация истории. Древнейшая и древняя история. История средних веков. История нового времени. Россия в первой половине 20 века. Россия во второй половине 20 – начале 21 века.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные, игровые и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике..

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 290 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 97 часов, обязательная нагрузка – 193 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 и во 2 семестрах.

8. Составитель: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для всеобщего развития.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные-теоритические, так и способы активного освоения дисциплины: игровые, соревновательные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, обязательная нагрузка – 117 часов, в том числе практические занятия - 115 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 1 и 2 семестрах.

8. Составители: Соболева Л.А., Гришков А.С., преподаватели.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Структура дисциплины

-основы здоровья и здорового образа жизни;
-государственная система обеспечения безопасности граждан;
-основы обороны государства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 105 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 35 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

8. Составитель: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Астрономия»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

3. Структура дисциплины

Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 54 часа, самостоятельная работа обучающихся -18 часов, аудиторная работа-36 часов, в том числе лекционных— 26 часов, практических занятий – 10 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель физики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык» относится к учебным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурной специфики русского языка; общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира; культуры межнационального общения; роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; основных норм современного русского литературного языка; правил речевого этикета: нормы и традиции; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно-иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Прянишникова Тамара Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к учебным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основные понятия информатики и технологии обработки информации. Информационные процессы, модели, объекты. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные сети. Информационные технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Автоматизированные информационные системы

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 150 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 50 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 100 часов, в т.ч. практические занятия – 60 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Федосова Галина Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физика» относится к учебным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 138 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 44 часа (в т.ч. индивидуальный проект – 40 часов), консультация – 2 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 92 часа, в т.ч. лабораторно-практические занятия – 28 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен во втором семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний биологии и химии, необходимых при освоении дисциплин профессионального цикла.

3. Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии и биологии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- 7) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 8) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 9) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 10) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 11) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 186 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 62 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 124 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Пенцова Ирина Владимировна, преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы экономической теории»

для специальности для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» принадлежит к профессиональному циклу.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков экономического мышления и умений применения знаний экономических законов развития общества.

3. Структура дисциплины

Экономика для общих и профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием интерактивной доски и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-4, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6).

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 99 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 33 часа, на обязательную аудиторную нагрузку 66 часов, лекционные – 36 часов, практические занятия 30 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

8. Составитель: Буйницкая Анастасия Михайловна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика организации»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

звена:

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний сущности организации и основных технико-экономических показателей ее деятельности, умения планировать деятельность организации.

3. Структура дисциплины

Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования. Ресурсы предприятия. Экономические показатели результатов деятельности организации

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 99 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 33 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 66 часов, в т.ч. практические занятия – 30 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6-м семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»
для специальности для специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика», принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся знаний базовых основ статистического учета, изучение систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, умение проводить и обрабатывать данные статистического наблюдения.

3. Структура дисциплины

Введение в статистику. Статистические наблюдения и исследования. Сводка, группировка и обработка статистических данных. Анализ предоставления информации. Способы наглядного предоставления статистических данных. Статистические показатели.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 32 часов, лекционные – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

8. Составитель: Буйницкая Анастасия Михайловна, преподаватель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка делового общения и профессиональных коммуникаций, принятия эффективных решений.

3. Структура дисциплины

Функции менеджмента. Принятие решений в профессиональной деятельности. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Особенности маркетинга в области профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием интерактивной доски и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-ОК 8, ПК 1.4, ПК 3.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

планировать и организовывать работу подразделения;
формировать организационные структуры управления;
разрабатывать мотивационную политику организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента в рыночной экономике;
организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
систему методов управления;

методику принятия решений;
стили управления, коммуникации, деловое общение;
сущность и функции маркетинга;
конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет **66** часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится **20** часов, на обязательную аудиторную нагрузку – **46** часов: лекции – **36** часов, практические занятия – **10** часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП 05. «Документационное обеспечение управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОП 05. «Документационное обеспечение управления» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является охарактеризовать актуальность вопросов современной регламентации делопроизводства составление и оформления управленческих документов; · научить особенностям языка и стиля служебных документов; · осветить вопросы организации работы с документами, включая исполнение и контроль, правила хранения документов в делопроизводстве и подготовка их к сдаче в архив.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» содержит такие разделы как:

Раздел 1. Делопроизводство и документационное обеспечение документов.

Раздел 2. Оформление и составление основных видов управленческих документов.

Раздел 3. Организация документооборота.

4. Основные образовательные технологии

Для реализации основной образовательной программы по дисциплине: «Документационное обеспечение управления» предусмотрено широкое использование в учебной деятельности таких форм проведения занятий как:

- Чтение лекций, в которых определяются базовые положения темы.

- Проведение контрольной работы по проверке и закреплению полученных на лекциях и семинарах знаний.

-Самостоятельные работы обучающихся, позволяют развить общеучебные и общепрофессиональные умения и навыки. Формы организации самостоятельной работы студентов включает: работу с нормативно-правовыми документами по делопроизводству, с научно - методическими статьями и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 -4.6

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет **70** часов, из них самостоятельная работа **22** часа, на обязательную аудиторную учебную нагрузку – **48** часов; лекции - 20 часов, практические занятия - 28 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» содержит такие разделы как:

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданских отношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Раздел 4. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с **гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством**;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения **Конституции** Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них самостоятельная работа 16 часов, на обязательную аудиторную учебную нагрузку –32 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»
для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов по земельно-имущественным отношениям практических навыков ведения бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и налогообложения, что позволит им принимать рациональные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Бухгалтерский учет и налогообложение для общих и профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК 2 - ОК5, ПК 1.1 - 1.4, ПК 4.1 - 4.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
проводить налоговые и страховые расчеты;
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
ориентироваться в действующем [налоговом законодательстве](#) Российской Федерации;
понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
основные требования к ведению бухгалтерского учета;
формы бухгалтерского учета;
учет денежных средств;
учет основных средств;
учет материальных активов;
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
учет материально-производственных запасов;
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
учет готовой продукции и ее реализации;
учет текущих операций и расчетов;
учет труда и заработной платы;
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
учет финансовых результатов и использования прибыли;
учет собственного капитала;
учет кредитов и займов;
учетную политику организации;
технология составления бухгалтерской отчетности;

Налоговый кодекс Российской Федерации;
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет **48** часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится **16** часов, на обязательную аудиторную нагрузку – **32** часа: лекции – 20 часов, практические занятия – 12 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 6-ом семестре: зачет.

8. Составитель: Артамонова Т.А., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
для специальности для специальности 21.02.05 «Земельно-
имущественные отношения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к профессиональному циклу.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

3. Структура дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1-4.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;
принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 68 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 46 часов, лекционные – 30 часов, практические занятия – 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Буйницкая Анастасия Михайловна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономический анализ»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономический анализ» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся знаний базовых основ экономического анализа, умения анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, осуществлять анализ технико – организационного уровня производства применяя различные методы.

3. Структура дисциплины

Теория экономического анализа. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовой деятельности предприятия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 4, ПК1.2-1.4, ПК 4.1- 4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов, в т.ч. практические занятия – 28 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6-м семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов:

- 1 раздел - Гражданская оборона,
- 2 Раздел – Основы военной службы

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6).

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 102 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 34 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 68 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5 семестре.

8. Преподаватель Захаров Алексей Сергеевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения профессиональной дисциплины является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

3. Структура дисциплины

Инженерная графика для общих целей. Инженерная графика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-10, ПК 3.1, 3.2, 3.4.), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции ОК 10, ПК 3.6, ПК 3.7

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.6 Выполнение комплекса геодезических работ, обеспечивающих точное соответствие проектной документации геометрических параметров, координат и высотных отметок зданий и сооружений при размещении и возведении.

ПК 3.7 Осуществление инженерно-геодезических изысканий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

за счет часов вариативной части:

- работать с проектной, конструкторской и технической документацией,
- работать с современными геодезическими приборами и специализированным программным обеспечением,
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

знать:

за счет часов вариативной части:

- методы геодезических исследований, средства автоматизации топографо-геодезических измерений, теорию математической обработки геодезических измерений,
- знание процесса работы с современными геодезическими приборами и специализированным программным обеспечением, действующие НПА и НТД по производству топографо-геодезических работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов, в т.ч. практические занятия – 46 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 3 семестр.

8. **Составитель:** Коваль Л.В.. - преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01
Управление земельно-имущественным комплексом

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое хозяйство и геодезия.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса - МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоения основного вида профессиональной деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

3. Структура профессионального модуля

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, информационные, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-10, ПК 1.1-1.5), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части ОК 11, ПК 1.6, ПК 1.7

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.6 Подготовка и предоставление плановой и оперативной отчетной информации руководителю отдела, управление объектами недвижимости, находящимися в государственной, муниципальной и других видах собственности.

ПК 1.7 Информационное обеспечение земельных отношений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

вариативная часть:

-подготовки и предоставления плановой и оперативной отчетной информации руководителю отдела;

-решения споров по земельным отношениям всех форм;

-обеспечения организационно-методического руководства всеми работами в сфере кадастра, землеустройства и земельного права, выполняемыми организацией;

-систематизированного мониторинга действующих законодательных нормативных актов, выполнения отметок об их отмене, изменениях и дополнениях;

-обеспечение организационно-методического руководства всеми работами в сфере кадастра, землеустройства и земельного права, выполняемыми организацией

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

вариативная часть:

-выявлять тенденции в изменении земельных ресурсов района, области;

-составлять расшифровку использования земли по видам и структуру земельного фонда;

- составлять схему размещения земель с особым правовым режимом использования района;

- определять систему показателей государственного мониторинга и кадастра земель для конкретных землевладений и административных районов;

- проводить анализ проектов межхозяйственного землеустройства с точки зрения их экологической и природоохранной эффективности;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

вариативная часть:

- основы формирования земельной территории и организации рационального землепользования;

- структуру земельного баланса района;

- основы проектирования социально-экономического развития территории;

- механизм принятия решения об организации учета земель и страхования сельскохозяйственных рисков;

- основы анализа социально-экономического развития территории.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 293 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе 90 практических занятий;

- самостоятельной работы обучающегося – 95 часов; консультации – 2 часа

- учебной практики – 36 часов

- производственной практики – 36 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный в 6 семестре.

8. Составитель: Попова Екатерина Ивановна, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Осуществление кадастровых отношений» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 2.6. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)

ПК 2.7. Выполнение инвентаризации земель

3. Структура профессионального модуля

МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-10, ПК 2.1- 2.5).

По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части в ППСЗ введены следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.6. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)

ПК 2.7. Выполнение инвентаризации земель

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- ведения кадастровой деятельности;

за счет часов вариативной части:

- рассмотрения запросов и документов, необходимых для предоставления государственных услуг.
- составления актов инвентаризации и оформления карты инвентаризации земель.

уметь:

согласно ФГОС:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»);

вариативная часть:

проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

за счет часов вариативной части:

- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН.
- применять справочные материалы.

знать:

согласно ФГОС:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

за счет часов вариативной части:

- порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, правила ведения журналов исходящей и входящей документации.
- нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 414 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 274 часа;
- самостоятельная работа – 138 часов; консультации – 2 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 72 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – в 3 семестре; курсовая работа в 4 семестре, экзамен квалификационный – в 4 семестре.

8. Составитель: Букина Т.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

3. Структура профессионального модуля

МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения

Учебная практика

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 10, ПК 3.1 - 3.5).

По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части в ППССЗ введены следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.6. Выполнение комплекса геодезических работ, обеспечивающих точное соответствие проектной документации геометрических параметров, координат и высотных отметок зданий и сооружений при размещении и возведении.

ПК 3.7. Осуществление инженерно-геодезических изысканий.

ПК 3.8. Выполнение геодезических и картографических работ при проведении землеустройства.

ПК 3.9. Участие в природно-сельскохозяйственном районировании и зонировании земель.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- выполнения картографо-геодезических работ;

за счет часов вариативной части:

- сбора и систематизации информации о землях под руководством более квалифицированного специалиста;
- выполнения геодезических работ в строительстве;
- выполнения геодезических работ;
- осуществления сбора и систематизации информации о землях по заданию и под руководством более квалифицированного специалиста.

уметь:

согласно ФГОС:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

за счет часов вариативной части:

- работать с проектной, конструкторской и технической документацией;
- работать с современными геодезическими приборами и специализированным программным обеспечением;
- принимать и регистрировать поступающую документацию и корреспонденцию в соответствии с требованиями документооборота;
- работать с программными средствами общего и специального назначения в землеустройстве.

знать:

согласно ФГОС:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

за счет часов вариативной части:

- методы геодезических исследований, средства автоматизации топографо-геодезических измерений, теорию математической обработки геодезических измерений;
- знание процесса работы с современными геодезическими приборами и специализированным программным обеспечением, действующие НПА и НТД по производству топографо-геодезических работ;
- основы устройства геодезических приборов и оборудования;
- применяемые формы учета, отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 503 часа, включая: - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 336 часов; - самостоятельная работа – 165 часов; консультации – 2 часа; учебная практика – 72 часа производственная практика - 36 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре; экзамен квалификационный в 4 семестре.

8. Составитель: Попова Е.И., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 04. Определение стоимости недвижимого имущества

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Определение стоимости недвижимого имущества» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. Структура профессионального модуля

МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества

МДК 04.02. Определение стоимости недвижимого имущества с использованием компьютерных технологий.

Учебная практика

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-10, ПК 4.1 - 4.6), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части (ОК 11, ПК 4.7-4.9):

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия..

ПК 4.7. Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей.

ПК 4.8. Определение стоимостей недвижимого имущества за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее недвижимое имущество I категории сложности).

ПК 4.9. Математическая обработка оценки недвижимого имущества с помощью компьютерной техники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- согласно ФГОС:

- оценки недвижимого имущества;

- за счет вариативной части:

- осмотр и описание объектов для определения стоимостей;
- описание окружностей и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей исследования состояния (в том числе технического) недвижимого имущества I категории сложности, установление допущений и ограничивающих условий, технических и правовых параметров при определении стоимостей недвижимого имущества I категории сложности; архивирование документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей недвижимого имущества.
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации.

уметь:

- согласно ФГОС:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

- за счет вариативной части:

- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- добывать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать ее, выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания. Владеть персональным компьютером, работать с программными средствами общего и специального назначения.
- использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи.
- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества I категории сложности, структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей.

знать:

- согласно ФГОС:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

- за счет вариативной части:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства;
- основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации
- особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества I категории сложности, влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества I категории сложности, организацию работ по определению стоимостей недвижимого имущества I категории сложности, основы налогового законодательства Российской Федерации.
- основы применения компьютерной техники, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 382 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 250 часов;

самостоятельную работу обучающегося - 130 часов; консультация – 2 часа;

учебная практика - 36 часов

производственная практика - 36 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 04.01 в 5 семестре; экзамен по МДК 04.02 в 5 семестре; курсовая работа в 5 семестре; экзамен квалификационный в 6-м семестре.

8. Составитель: Абрамова Юлия Борисовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое и геодезия.

2. Цели производственной (преддипломной) практики

- сбор практического материала к выпускной квалификационной работе;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на предприятии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта.

3. Структура производственной (преддипломной) практики

Подготовительный этап

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

4. Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Процесс освоения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-10, ПК.1.1-1.5, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.5, ПК. 4.1-4.6). по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части добавлены общие и профессиональные компетенции: ОК.11, ПК 1.6-1.7, ПК 2.6-2.7, ПК 3.6-3.9, ПК 4.7, 4.9.

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- ведения кадастровой деятельности
- выполнения картографо-геодезических работ
- оценки недвижимого имущества

за счет вариативной части:

- подготовки и предоставления плановой и оперативной отчетной информации руководителю отдела, решения споров по земельным отношениям всех форм, обеспечения организационно-методического руководства всеми работами в сфере кадастра, землеустройства и земельного права, выполняемыми организацией;
- методами принятия управленческих решений в сфере земельно-имущественных отношений;
- систематизированного мониторинга действующих законодательных нормативных актов, выполнения отметок об их отмене, изменениях и дополнениях, обеспечение организационно-методического руководства всеми работами в сфере кадастра, землеустройства и земельного права, выполняемыми организацией;
- рассмотрения запросов и документов, необходимых для предоставления государственных услуг;
- по составлению актов инвентаризации и оформления карты инвентаризации земель;

- сбора и систематизации информации о землях под руководством более квалифицированного специалиста;
- выполнения геодезических работ в строительстве;
- выполнения геодезических работ;
- осуществления сбора и систематизации информации о землях по заданию и под руководством более квалифицированного специалиста;
- осмотра и описания объектов для определения стоимостей;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.

уметь:

согласно ФГОС:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

за счет вариативной части:

- применять и развивать формы и методы экономического управления земельно-имущественным комплексом в условиях рыночной экономики, владеть современными методами работы с нормативными документами для подготовки управленческих решений, владеть современными методами принятия управленческих решений в сфере земельно-имущественных отношений;
- анализировать нормы законодательства, разрабатывать план необходимых корректировок и реализовывать принятые изменения в установленном порядке оформления документов, владеть основными подходами в организации инвестиционной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений;
- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН;
- применять справочные материалы;
- работать с проектной, конструкторской и технической документацией;
- работать с современными геодезическими приборами и специализированным программным обеспечением;
- принимать и регистрировать поступающую документацию и корреспонденцию в соответствии с требованиями документооборота;
- работать с программными средствами общего и специального назначения в землеустройстве;
- использовать фотоаппаратуру, вычислительную технику и иную вспомогательную технику, средства связи;
- добывать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать ее, выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания. Владеть персональным компьютером, работать с программными средствами общего и специального назначения.

5. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 4 недели, 144 часа.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в шестом семестре.

7. Составитель: Попова Екатерина Ивановна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
государственной (итоговой) аттестации выпускников

1. Место государственной (итоговой) аттестации выпускников в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа государственной (итоговой) аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

2. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

3. Структура программы государственной (итоговой) аттестации

1. Вид государственной итоговой аттестации
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом
3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом
4. Материал, необходимый для государственной итоговой аттестации
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации.
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) согласно ФГОС СПО направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

5. Общая трудоемкость государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на подготовку дипломного проекта отводится четыре недели, на защиту - две недели.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: защита дипломного проекта.

7. Составитель: Букина Татьяна Александровна - зам. директора по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватель специальных дисциплин.

Попова Екатерина Ивановна, преподаватель

Абрамова Юлия Борисовна - преподаватель

АННОТАЦИЯ
рабочей программы воспитания
по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.