

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.03.2023 16:49:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e556b07601fe1ba21726775a12

## Аннотация

### К рабочей программе дисциплины ООД. 01 Русский язык по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

#### 3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

##### метапредметных:

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников

МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**предметных:**

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
--	-----

в т. ч.:

теоретическое обучение	46
------------------------	----

практические занятия	54
----------------------	----

Промежуточная аттестация	6
--------------------------	---

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен, 2 семестр

**6. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.02 Литература**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  
ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

**метапредметных:**

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**предметных:**

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы – 117ч.

Теоретическое обучение - 58

Практическое обучение - 59

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2семестр – дифференцированный зачет.

**6. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.03 Иностранный**  
**язык (английский) по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному– феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях– национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом– мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая– самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные– ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя– адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 117

в т.ч.:

практические занятия 117

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр, дифференцированный зачет.

**6. Составитель:** Шмадченко М.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ООД.04.У Математика по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие



стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объём образовательной программы учебной дисциплины 226

в т.ч.:

теоретическое обучение	150
практические занятия	66
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	8

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен.

**6. Составитель:** Пяхина К.В., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.05 История**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**  
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностные результаты:***

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметные результаты:***

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	28

Промежуточная аттестация

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 2 семестр

**6. Составитель:** Харьковская Антонина Александровна, преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.06 Физическая культура**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- личностное совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью;
- самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- личный опыт творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- здоровый образ жизни и неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- личностные ценностно-смысловых ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

умение использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной,

физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  
умение сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  
способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  
-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  
средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники; знание норм безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  
-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  
современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  
основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	109

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-2 семестр

**6. Составитель:** Чихляев С.А.- преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав основных образовательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Универсальные учебные действия (УУД)**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **предметных:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;



- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр, дифференцированный зачет.

**6. Составитель:** Дьяков С.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.08 «География»**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
- ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
- ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
- ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
- ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
- ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
- ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

**Метапредметные должны отражать:**

*универсальные учебные познавательные действия:*

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*универсальные коммуникативные действия:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

*универсальные регулятивные действия (УРД):*

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

**предметных:**

- ПРБ 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития
- ПРБ 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетике, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
- ПРБ 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
- ПРБ 04. владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- ПРБ 05. сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения
- ПРБ 06. сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
- ПРБ 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из

различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

- ПР6 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- ПР6 09 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
- ПР6 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	0

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 2

**Составитель:** Варапаева А.Н., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.09 Химия**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

**метапредметных:**

должны отражать: универсальные учебные познавательные действия (УПД):

УПД 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УПД 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УПД 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПД 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УПД 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УПД 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

универсальные коммуникативные действия (УКД):

УКД 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКД 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

универсальные регулятивные действия (УРД):

УРД 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

УРД 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УРД Обоценивать приобретенный опыт;

УРД 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

**предметных:**

- сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его

свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

- для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 104

в т.ч.:

теоретическое обучение	74
практические занятия	16
лабораторные занятия	14

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр, дифференцированный зачет.

**6. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.10 «Биология»**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества

**Метапредметные должны отражать:**

*универсальные учебные познавательные действия:*

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*универсальные коммуникативные действия:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

*универсальные регулятивные действия (УРД):*

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

**предметных:**

- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид,



популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека
- сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам
- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
- сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
- сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	-

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 1

**Составитель:** Варапаева А.Н., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.11 Обществознание**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
    - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	79
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	20

Промежуточная аттестация

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 2 семестр

**6. Составитель:** Харьковская Антонина Александровна, преподаватель высшей категории.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.12 У Информатика**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**  
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующие результаты:

**личностных:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

**предметных:**

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**дополнительнопредметных:**

владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в

современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 105 ч.

в том числе:

теоретическое обучение: 35 ч.

практические занятия: 70 ч.

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр.

**6. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.13.У Физика**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

**дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 183

в т. ч.:

теоретическое обучение	99
практические занятия	64
Промежуточная аттестация	6
индивидуальный проект	12
консультации	2

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен 2 семестр

**6. Составитель:** Жанситова Марина Геннадьевна, преподаватель высшей категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины СГ.01 История России**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и относится к дисциплинам его базисной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла ППСЗ.

**3. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

**уметь**

У.1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов;

У.2 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У.3 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У.4 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

У.5 читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У.6 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.7 применять информационно-коммуникационные технологии.

**знать/понимать**

3.1 сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

3.2 информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

3.3 процессов, происходящих в послевоенный период;

3.4 направлений восстановления и развития СССР;

3.5 важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

3.6 сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.7 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3.8 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

3.9 современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

3.10 основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 03, ОК 06

#### **4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины: 84 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки -

в том числе:

теоретическое обучение 60 ч.

практические занятия 20 ч.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

**6. Составитель:** Харьковская А.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в**  
**профессиональной деятельности (английский)**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла.

**3. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения предмета направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 2,3,9.

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы- 178ч.

Практические занятия – 178 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр, зачет– 4 семестр.

**6. Составитель:** Шмадченко М.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности по специальности»**  
**21.02.19 «Землеустройство»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 4.4,

#### **4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	68 часа,
в т.ч. в форме практической подготовки	48 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20 ч.
практические занятия	48 ч.
в т. ч.:	
военные сборы	35 ч.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт, 6 семестр

**6. Составитель:** Дьяков С.М. , преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности (УГГ, физкультминутки, подвижные игры, корригирующие упражнения), самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (требование техники безопасности и гигиенических правил);
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины

178

в т. ч.:

теоретическое обучение

4

практические занятия

174

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 3,5 семестр –зачёт.6 семестр –дифференцированный зачёт.

**6. Составитель:** Чихляев С.А., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач**  
**по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Математические методы решения прикладных профессиональных задач является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и



технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать

теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### **4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины: 118 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки 46 ч.

в том числе:

теоретическое обучение 54 ч.

практические занятия 46 ч.

Самостоятельная работа 8 ч.

Промежуточная аттестация 10ч.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен.

**6. Составитель:** Пяхина К.В., преподаватель техникум

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геодезии и картографии, топографическая графика является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### **3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **умения:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

##### **знания:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.

#### **4. Объем учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 100ч.  
в том числе:

теоретическое обучение: 30 ч.  
практические занятия: 62 ч.  
консультация: 2 ч.  
промежуточная аттестация: 6 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен –4 семестр.

**6. Составитель:** Пичайкина Т.В. преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы геодезии и картографии,**  
**топографическая графика по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геодезии и картографии, топографическая графика является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- читать топографические карты и планы по условным знакам
- определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре
- определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений
- рисовать рельеф местности по пикетам
- решать прямую и обратную геодезические задачи

**знания:**

- понятие о форме и размерах Земли.
  - Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная.
  - Системы высот точек земной поверхности
  - Государственные системы координат. Государственная система высот
  - картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера
  - классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы
  - условные знаки и их классификация.
  - прямая и обратная геодезические задачи
  - федеральные и ведомственные фонды пространственных данных.
- Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03

**4. Объем учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины:	124 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	41 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	71 ч.
практические занятия	41 ч.
Самостоятельная работа	4 ч.
Промежуточная аттестация	8 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 4 семестр, экзамен.

**6. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 «Здания и сооружения» по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Здания и сооружения» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

**знания:**

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 2, ОК 03;

ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 3.1.- ПК 3.4

**3. Объем учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	- 132 часа
в т. ч. в форме практической подготовки	- 46 часов
теоретическое обучение	- 86 часов
практические занятия	- 46 часов

**4. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 4 семестр

**5. Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### умения:

- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологической карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.
- выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
- определять типы почвообразующих пород по образцам
- определять механический и физический состав и водный режим почв;

##### знания:

- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.
- происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.
- понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.
- природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.
- общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.
- классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
- типы почв. Плодородие почв.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 120 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки 44 ч.

в том числе:

теоретическое обучение 72 ч.

практические занятия 44 ч.

Самостоятельная работа 4 ч.

#### Формы контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр, дифференцированный зачет.

Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 06 «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### умения:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

#### знать:

- особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – ОК 9

ПК 1.1-1.4

ПК 2.1-2.4

ПК 3.1-3.4

ПК 4.1-4.4

### 6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 88ч.

в т.ч. в форме практической подготовки	30 ч.
в том числе:	20 ч.
теоретическое обучение	40 ч.
практические занятия	20 ч.
Промежуточная аттестация	8 ч.
Курсовая работа	20 ч.

### 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

### 8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель



## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ОП 07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### умения:

- использовать нормативно-правовые документы, реализующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения конституции РФ;
- права и свобода человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- права социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 06 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины:	90 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	24 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	60 ч.
практические занятия	24 ч.
Самостоятельная работа	6 ч.

#### 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 7 семестр

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.08 Охрана труда по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является вариативной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

**знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ПК 3,1; ПК 4,2-4,5.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины:	48 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	18 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	30 ч.
практические занятия	18 ч.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 4 семестр, зачет.

**Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.09 Психология общения по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является вариативной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- применять техники и приёмы эффективного общения и командообразования в профессиональной деятельности
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- использовать приемы и техники управления взаимоотношениями в команде
- применять техники управления конфликтами в команде
- применять технологии саморазвития

**знания:**

- взаимосвязь общения и деятельности
- цели, функции, виды и уровни общения
- роли и ролевые ожидания в общении и командообразовании
- понятие командообразования, его этапы
- механизмы коммуникации в команде
- принципы взаимодействия команд

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 03- ОК 05, ОК 09

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины:	36 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	26 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	10 ч.
практические занятия	26 ч.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 5 семестр, дифференцированный зачет.

**Составитель:** Бударина Н.Н., преподаватель техникума.

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП 10 «Основы мелиорации и ландшафтоведения» по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### умения:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

##### знания:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 02, ОК 04; ОК 05;

ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4

#### 3. Объем учебной дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины	- 74 часа
в т. ч. в форме практической подготовки	- 28 часов
теоретическое обучение	- 44 часов
практические занятия	- 28 часов
Самостоятельная работа	- 2 часа

#### 4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 4 семестр

5. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно – геодезическим изысканиям**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, в части освоения основного вида деятельности: **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды и соответствующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9;

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1- ПК 1.6

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- Выполнения топографических и кадастровых съемок;
- Обработки результатов полевых измерений;
- Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
- Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**уметь:**

- Выполнять полевые геодезические работы;
- Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;
- Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;  
Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;  
Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;  
Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;  
Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;  
Требования охраны труда.

### **3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 746

в том числе в форме практической подготовки – 440 часа

в том числе самостоятельная работа – 14 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 180 часов

Промежуточная аттестация – 18.

### **4.Формы контроля:**

МДК 01.01 - дифференцированный зачет 4 семестр

МДК 01.01 – экзамен 5 семестр

МДК 01.02 - 5 семестр – дифференцированный зачет

МДК 01.03 - 4 семестр – экзамен.

Учебная практика 01.01 : 5 семестр – дифференцированный зачет;

Учебная практика 01.03 : 4 семестр – дифференцированный зачет;

Производственная практика: 5 семестр – дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный - 5 семестр

### **5.Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов**  
**недвижимости**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, в части освоения основного вида деятельности: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9;

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1- ПК 2.4

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);  
Проведения натурных обследований конструкций;  
Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;  
Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

**уметь:**

Составлять проект выполнения обмерных работ;  
Выполнять комплекс обмерных работ;  
Оценивать техническое состояние конструкций;  
Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;  
Проводить паспортизацию объекта недвижимости;  
Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;  
Составлять технический план на объект капитального строительства;  
Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

**Знать:**

Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;  
Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;  
Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;  
Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

**3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 882 часа, в том числе в форме практической подготовки –422 часа  
самостоятельная работа – 32 часов  
курсовой проект – 60 часов  
практики – 216ч., в том числе учебная – 72 часа  
производственная – 144 часа

промежуточная аттестация – 18ч.

**4.Формы контроля:**

МДК 02.01 - экзамен 6 семестр

МДК 02.02 – дифференцированный зачет 6 семестр

МДК 02.02 – экзамен 7 семестр

Курсовой проект - дифференцированный зачет 6 семестр

Учебная практика 02.01 : 6 семестр – дифференцированный зачет;

Производственная практика: 7 семестр – дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный - 7 семестр

**5.Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель



## Аннотация

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессиональный модуль ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» является обязательной частью обязательного профессионального блока программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

#### 2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее-ЕГРН)

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение а сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

**Перечень общих компетенций:** ОК 01,02,04,05,06,09

**Перечень профессиональных компетенций:** ПК 3.1-3.4

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;</li><li>- совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;</li><li>- установления платы за землю, аренду и земельного налога;</li><li>- проведения мероприятий по регулированию</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;</li><li>- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;</li><li>- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право</li></ul>

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;</li> <li>- разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;</li> <li>- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог</li> <li>- в соответствии с кадастровой стоимостью земли;</li> <li>- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства о использовании и охране земель;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность земельных правоотношений;</li> <li>- содержание права собственности на землю и права землепользования;</li> <li>- содержание различных видов договоров;</li> <li>- связь земельного права с другими отраслями права;</li> <li>- порядок изъятия и предоставления земель для государственных муниципальных нужд;</li> <li>- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</li> <li>- нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения;</li> <li>- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;</li> <li>- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;</li> <li>- порядок установления ставок земельного</li> <li>- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</li> </ul>

### **3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 790ч.

МДК 03.01 – 160 ч.;

МДК 03.02 – 204 ч.

МДК 03.03 - 168 ч.

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика - 180 ч.

Самостоятельная работа – 32 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация:

МДК 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве - дифференцированного зачета, 6 семестр

МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) – дифференцированный зачет, 8 семестр

МДК 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости– дифференцированный зачет, 8 семестр

УП 03.01 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости - дифференцированный зачет, 8 семестр

ПП 03.01 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости - дифференцированный зачет, 8 семестр

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости - экзамен по модулю, 8 семестр

**8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, в части освоения основного вида деятельности: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09;

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1- ПК 4.4

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

Проведения количественного и качественного учета земель;

Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**уметь:**

Оценивать состояние земель;

Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

**знать:**

Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Технологию землеустроительного проектирования;

Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

Способы определения площадей;

Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

Требования в области охраны окружающей среды.

**3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 392 часа

в том числе в форме практической подготовки – 214 часа

Практики- 144 часа

в том числе учебная – 36 часов производственная – 108 часа

Промежуточная аттестация – 6 часов.

**4.Формы контроля:**

МДК 04.01 - дифференцированный зачет 8 семестр

МДК 04.02 – дифференцированный зачет 8 семестр

Учебная практика 04.01 - дифференцированный зачет 8 семестр;

Производственная практика:04.01 - дифференцированный зачет 8 семестр;

Экзамен квалификационный – 8 семестр

**5.Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель