

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

Специальность 35.02.05

Квалификация Агроном

Очная форма обучения

2020 год поступления

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 02 Литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Литература», является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- форсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- форсированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 ч.,

самостоятельная работа обучающегося - 59 часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Харина М. В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

6. Составитель

Смирнова И.К. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий) является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Введение.
2. Основное содержание.
3. Профессионально ориентированное содержание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

6. Составитель:

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД .04 Математика**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Математика» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 10 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения учебной дисциплины**

«Математика» формируются следующие результаты обучения:

личностные:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 234 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 78 часов

5. Формы контроля:

промежуточная аттестация: экзамен -2 семестр

6. Составитель: Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной ка

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 05 История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина История является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает двадцать один основной раздел:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
17. Человек. Человек в системе общественных отношений.
18. Общество как сложная динамическая система.
19. Экономика.
20. Социальные отношения.
21. Политика как общественное явление.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 309 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 197 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 112 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 06 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД 06 «Физическая культура» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»,

формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 35 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 08 Астрономия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 08 «Астрономия» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметные:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметные:

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;

- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 82 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа.

Самостоятельная работа-18 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
УДВ. 01 Информатика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины

«Информатика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 204 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 68 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составители:

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
УДВ. 02 Химия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения учебной дисциплины**

«Химия», формируются следующие результаты обучения:

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 192 часа;
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 64 часа

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

6.Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
УДВ.03 Биология**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий,

концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 136 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 91 час
самостоятельной работы обучающегося -45 часов.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
УДВ.04 Родная литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной по выбору, и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

метапредметные:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

предметные:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Харина М.В. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ДУД. 01 Введение в специальность по специальности 35.02.05. Агрономия,
квалификация агроном

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ДУД 01 «Введение в специальность» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. **Основы среднего профессионального образования.**
2. **Организация учебного процесса по специальности 35.02.05 «Агрономия» в образовательном учреждении**
3. Формирование профессиональной компетентности
4. Основы физики

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность», преследует следующие **основные задачи:**

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с основными элементами организации учебного процесса, овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- раскрыть специфику изучения дисциплин в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли

Освоение курса учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

—чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

—готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 145 часов,
 суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 97 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 48 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:
 Дифференцированный зачёт – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1- 9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов.

Самостоятельная работа - 10 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен-3 семестр.

6. Составитель: Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

5. Формы контроля: зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 8 семестры;

6. Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 180 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 152 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4, 6, 8 семестры.

6. Составитель:

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Физическая культура**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 304 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 152 часа

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт – 3-8 семестр

6. Составитель: Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина Психология общения включает следующие разделы:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Психология общения
3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
4. Этические формы общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 100 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

5. Форма контроля: промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

6. Составитель: Харина М.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Правовые и социальные вопросы природопользования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1., 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа - 16 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-4 семестр.

Составитель: Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 Ботаника и физиология растений входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина ОП.01 Ботаника и физиология растений состоит из трех разделов:

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Раздел 2. Систематика как биологическая наука

Раздел 3. Физиология растений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 09; ПК 1.1,- 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1- 3.5;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -144

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 46 часов

консультация – 2 часа

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

6. Составитель: Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 02 Основы агрономии**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы агрономии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения о технологиях производства продукции растениеводства

Раздел 2. Основы семеноведения с/х культур

Раздел 3. Программирование урожаев с/х культур

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1.- 1.5; 2.1-2.3;3.1-3.5;4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы животноводства

Раздел 2. Основы пчеловодства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел

должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - 1.5; 2.1-2.3; 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 72 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Раздел 2. Тракторы

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5;2.1-2.3;3.1-3.5;4.11.

- 4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 148 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов

консультация – 2 часа.

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два раздела:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Санитария и гигиена

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена», формируются следующие результаты обучения:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа

Самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет

6.Составитель:

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 06 Основы аналитической химии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы аналитической химии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы аналитической химии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Качественный анализ.

Раздел 2. Количественный анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: обоснованно выбирать методы анализа, пользоваться аппаратурой и приборами, проводить необходимые расчеты, выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп, определять состав бинарных соединений, проводить качественный анализ веществ неизвестного состава, проводить количественный анализ веществ.

знать: теоретические основы аналитической химии, о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, о возможностях ее использования в химическом анализе, специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа, практическое применение наиболее распространенных методов анализа, аналитическую классификацию катионов и анионов, правила проведения химического анализа, методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения, гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.4

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

консультация – 2 часа

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

6. Составитель: Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Раздел 4. Макроэкономика

Раздел 5. Основы менеджмента

Раздел 6. Основы маркетинга

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 81 час,

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часа,

самостоятельная работа – 27 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт 4 семестр

6. Составитель: Семёнова О. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации.
4. Правовое регулирование трудовых отношений.
5. Разрешение хозяйственных споров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа – 16 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-6 семестр.

6. Составитель: Болдумак Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включает следующие разделы:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - ПК1.5; ПК2.1-ПК2.3; ПК3.1-ПК3.5; ПК4.1-ПК4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Консультация – 2 часа.

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.
- 2 Программный сервис ПК
- 3 Технологии обработки и преобразования информации
4. Печать информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - ПК1.5; ПК2.1-ПК2.3; ПК3.1-ПК3.5; ПК4.1-ПК4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 90 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 60 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 30 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

6. Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Охрана труда

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина охрана труда включает следующие разделы:

Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда

Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям

Раздел 3. Производственная санитария

Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК

Раздел 5. Пожарная безопасность

Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 – 9, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.5, ПК. 2.1- ПК2.3, ПК. 3.1-ПК3.5, ПК. 4.1. – ПК4.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9; ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) 105 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего):70 часов

самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 6 семестре.

6. Составитель: Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 Сельскохозяйственная мелиорация

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Сельскохозяйственная мелиорация» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина Сельскохозяйственная мелиорация **включает** следующие разделы:

Раздел 1. Орошение и оросительные системы

Раздел 2. Осушение осушительные системы и схемы осушения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию;
- составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем;
- эффективно использовать поливную технику;
- определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.
- производить расчеты оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур;
- осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.

знать:

основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агро-мелиоративных ландшафтов;

- влияние мелиорации на окружающую среду;
- требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы;
- способы определения влажности почвы и ее регулирование.
- устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем;
- мероприятия по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1; ПК 2.1-2.3; ПК 4.1- 4.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 150 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

6. Составитель: Тулаева Е.Л., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности,

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1-ОК9;

- | | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая |

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства

МДК 01.02. Производство продукции растениеводства

МДК 01.03. Защита растений

МДК 01.04. Селекция и семеноводство

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей;
- разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля;
- разработки систем мер ухода за основными с/х культурами;
- выполнить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- составлять систему защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков основных с/х культур;
- различать основные с/х культуры по морфологическим признакам;
- определять фазы роста и развития основных с/х культур;
- проводить обследование состояния посевов озимых культур;
- определять категорию сортовых посевов;
- разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению природных кормовых угодий;
- разрабатывать план организации пастбищной территории;
- оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов.

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
 - нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные закономерности роста и развития с/х растений;
- биологические особенности основных с/х культур;
- эффективность различных способов подготовки семян к посеву;
- целесообразность и эффективность применения различных видов мелиоративных работ;
- источники поступления кормов и показатели их качества;
- организация кормопроизводства на животноводческих фермах и способы подготовки кормов к скармливанию;
- сущность и условия применения современных энергосберегающих технологий.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: 1756 часов.

Максимальная учебная нагрузка – 1144 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 764 ч.

Самостоятельной работы – 378 ч.

Консультация – 2 часа.

Учебная практика – 540 ч.

Производственная практика – 72 ч.

6. Формы контроля

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства - экзамен 4 семестр

МДК. 01.02 Производство продукции растениеводства - экзамен 6 семестр

Курсовая работа - 6 семестр

МДК. 01.03. Защита растений - дифференцированный зачет 6 семестр

МДК. 01.04. Селекция и семеноводство - дифференцированный зачет 6 семестр

УП. 01.01. Виды работ по механизации технологий в растениеводстве - дифференцированный зачет 4 семестр

УП. 01.02. Учебная практика по технологии производства продукции растениеводства - дифференцированный зачет 6 семестр

УП. 01.03. Учебная практика по защите растений - дифференцированный зачет 7 семестр

УП. 01.04. Учебная практика по семеноводству - дифференцированный зачет 7 семестр

ПП. 01.01 Производственная практика - дифференцированный зачет 7 семестр

ПМ.01. Эк экзамен квалификационный - 7 семестр.

7. Составители

Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9;

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 02.01. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв

4. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

вариатив:

- разработки системы удобрения в севооборотах

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

вариатив:

- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;

- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве

вариатив:

- основные почвообразующие (материнские) породы;
- основные показатели плодородия почв;
- агрономическую оценку и пути повышения и сохранения плодородия почв;
- агрохимическую характеристику основных типов почв России;
- основные приемы химической мелиорации почв;
- минеральные удобрения, их ассортимент, способы получения и особенности применения;
- виды органических удобрений, их значение и применение.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1. – 2.3.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 408 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 272 часа;

Самостоятельной работы – 136 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 72 часа.

6. Формы контроля

МДК. 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв - дифференцированный зачет - 4 семестр

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв: дифференцированный зачет - 4 семестр

УП.02.01 Учебная практика по почвоведению: дифференцированный зачет - 4 семестр;

УП.02.02 Учебная практика по агрохимии: дифференцированный зачет - 4 семестр;

ПП.02.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 4 семестр

ПМ.02. ЭК экзамен квалификационный – 4 семестр.

7. Составитель

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация
продукции растениеводства

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ. 03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

МДК.03.02. Переработка продукции растениеводства

4. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

вариатив:

- реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

вариатив:

- использовать основные положения стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности;

- организовывать правильное хранение растениеводческой продукции, семян и посадочного материала;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

вариатив:

- методы и способы хранения и первичной переработки растениеводческой продукции;

- действующие стандарты на продукцию растениеводства, порядок ее реализации, требования к оформлению сертификата качества.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 227 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 156 часов;

Самостоятельной работы – 69 час;

Консультация – 2 часа.

Учебная практика – 72 часа.

Учебная практика – 36 часа.

Производственная практика –72 часа.

6. Формы контроля

МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства- дифференцированный зачет -7 семестр

МДК.03.02 Переработка продукции растениеводства –экзамен 8 семестр

УП. 03.01 Учебная практика по технологии хранения продукции растениеводства - дифференцированный зачет - 7 семестр;

УП. 03.02 Учебная практика по транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства - дифференцированный зачет – 8 семестр

ПП. 03.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 8 семестр

ПМ. 03 ЭК - экзамен квалификационный - 8 семестр.

7. Составитель

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции
растениеводства

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации, учебную и производственную практику.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

вариатив:

-разработка мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

вариатив

уметь:

- рассчитывать по принятой методике показатели эффективного использования земельного фонда;

-определять основные показатели эффективного использования средств производства по принятой методике;

- разрабатывать мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов - рассчитывать по принятой методике показатели использования трудовых ресурсов;

- проектировать мероприятия по внедрению прогрессивных систем ведения хозяйства и подразделения.

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

вариатив:

знать:

- принципы научной организации сельскохозяйственного производства;
- организацию и использование земельного фонда сельскохозяйственного предприятия;
- источники формирования и методы организации использования средств производства;
- формирование рынка труда и организацию использования трудовых ресурсов;
- систему ведения хозяйства и подразделения

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 4.1. – 4.5

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: 381ч.

Максимальная учебная нагрузка: 237 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 158 ч.

Самостоятельная работа – 79 ч.

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – 72 ч.

6. Форма контроля

МДК. 04.01 «Управление структурным подразделением организации» - дифференцированный зачет – 8 семестр

УП. 04.01 Учебная практика по управлению работами по производству и переработке продукции - дифференцированный зачет- 8 семестр

ПП. 04.01 Производственная практика - дифференцированный зачет – 8 семестр

ПМ.04 ЭК Экзамен квалификационный - 8 семестр

7. Составитель

Семёнова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовники и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9,

ПК 5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- выбирать производственный инвентарь, оборудование;
- использовать специализированную технику;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений;
- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;
- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули;
- размножать цветочные и декоративно-лиственные растения;

знать:

- технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте;
- агротехнические мероприятия при работе с растениями;
- основы фитодизайна, цветовые характеристики растений;
- устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.;
- основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта;
- характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта;
- способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице
- правила охраны труда при выполнении производственных работ;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 5.1– 5.3

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Учебная практика – 144 часа.

6. Формы контроля

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник – экзамен -5 семестр

УП. 05.01 Учебная практика по рабочей профессии 18103 Садовник – дифференцированный зачёт- 6 семестр

ПМ. 05. КЭ - Квалификационный экзамен 6 семестр

7. Составитель: Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.05 Агронмия, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 144 часа (четыре недели), на защиту 72 часа (две недели).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы.

7. Составители: Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.