

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28854c6f2981800538

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Общие сведения о языке», «Орфография и морфология», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили языка», «Наука о русском языке».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

- поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
 - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
- различных методов познания;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 117 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 39 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

8. Составитель: Часовникова С.Г., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература.» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русской литературе, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи литературы и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли литературы как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русской литературы как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
- различных методов познания;

предметных:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 171 час, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 57 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 114 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Часовникова С. Г., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: основное содержание и профессионально направленное содержание.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 117 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Включает 1 раздел: базовая дисциплина.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 117 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с примерной программой дисциплины «История» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: воспитание гражданской ответственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности..

3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 162 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 54 часов, обязательная нагрузка – 108 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре

8. Составитель: Николай Анатольевич Парасюк, преподаватель истории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и

производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них - 115 часов практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 1,2, семестрах.

8. Составитель: Кучеренко Нина Сергеевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. Структура дисциплины

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- основы медицинских знаний.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

--личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

--метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

--формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

--приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

--развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

--формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

--формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

--развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

--формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

--развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

--освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

--приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

--формирование установки на здоровый образ жизни;

--развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

--предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 105 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 35 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Химия»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Химия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

3. Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Органическая химия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности

метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных - интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 105 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 35 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Гребенина Ирина Валентиновна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

6. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии примерной программой дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

7. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

8. Структура дисциплины:

Обществознание для общих целей. Обществознание для профессиональных целей.

9. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные и т.д.

10. Требования к результатам освоения дисциплины:

11. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 147 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 49 часов, обязательная нагрузка – 98 часов.

9. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре

8. Составитель: Николай Анатольевич Парасюк, преподаватель истории и обществознания

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Биология»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

3. Структура дисциплины

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемно-поисковые, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен:

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других

заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 60 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов, обязательная нагрузка – 40 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Гребенина И.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

3. Структура дисциплины

Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 54 часа, аудиторная работа -36 часов, в том числе лекционных– 26 часов, практических занятий – 10 часов .Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурной специфики русского языка; общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира; культуры межнационального общения; роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; основных норм современного русского литературного языка; правил речевого этикета: нормы и традиции; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно-иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности;
- повышение речевой культуры, владение родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; совершенствование умений пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка.

знать:

- взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа;
- национально-культурная специфика русского языка;
- общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира; культура межнационального общения; роль русского родного языка в современном мире;
- язык как развивающееся явление;
- основные нормы современного русского литературного языка, варианты норм;
- правила речевого этикета: нормы и традиции;
- язык и речь, виды речевой деятельности;
- текст, его основные признаки.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

7. **Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. **Составитель:** Прянишникова Тамара Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура дисциплины:

Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Элементы комбинаторики. Функция и их графики. Многогранники и круглые тела. Предел функции. Непрерывность функции. Понятие производной. Производная и ее применение. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
 - 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
 - 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 - 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 399 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 266 часов,

-самостоятельная работа обучающегося 131 час;

-консультация 2 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1 и 2-м семестрах.

8. Составитель: Абрамова Ю.Б., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основные понятия информатики и технологии обработки информации. Информационные процессы, модели, объекты. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные сети. Информационные технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Автоматизированные информационные системы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 150 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 50 часов, на обязательную аудиторную нагрузку - 100 часов, из них практические занятия - 60 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2 семестре.

8. Составитель: Федосова Галина Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **«Физика»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Механика. Основы специальной теории относительности. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 138 ч., из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 44 ч., на обязательную аудиторную нагрузку - 92 часа, в т.ч. практические занятия - 28 часов, консультация – 2 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен во 2 семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель физики.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» принадлежит к предлагаемым дисциплинам подготовки, введена за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование рынка труда, построения и взаимодействия различных сегментов рынка труда.

3. Структура дисциплины

Эффективное поведение специалистов на рынке труда для выпускников учебных заведений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих знаний и умений:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать рынок образовательных услуг и региональный рынок труда;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда, используя методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе;
- успешно проходить собеседования.

знать:

- способы и методы эффективного поведения на рынке труда Саратовской области;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понятие резюме, его структуру, составление резюме и портфолио.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 57 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 19 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 38 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

История философской мысли; о роли человека; категории философии; глобальные проблемы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1 -10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

2. Цель изучения дисциплины:

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные, игровые и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК.1-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа, на обязательную аудиторную нагрузку - 48 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре

8. Составитель:

Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык(английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 168 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 4 часа, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 164 часа.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 168 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 4 часа, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 164 часа.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования и направлен на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК2; ОК3; ОК6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 328 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося - 164 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

8. Составитель: Гришков А.С., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование речевой культуры, способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка, совершенствование знаний студентов о языковых единицах и их функционирование в речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Коммуникативный аспект делового общения. Языковые нормы деловой речи. Основные качества речи. Важнейшие показатели уровня речевой культуры специалиста. Язык документов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно- иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1–9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен за счет вариативной части **уметь:**

- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности, точности, логичности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- цели, функции, виды, стили, этические нормы общения;
- приемы эффективного общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- нормы русского литературного языка;
- основные качества речи;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

По инициативе работодателей: Филиал ОАО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети» в лице директора А.Г. Коштаненкова, ЗАО ПЗ «Мелиоратор» в лице главного энергетика Кальмагаева С.А., АО «Агрофирма «Волга» в лице генерального директора Вертушкина И.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ООО «Товарное хозяйство» в лице главного инженера Спиренкова А.А., ООО «Водоканал» в лице главного энергетика Кочанова И.В., ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз» Приволжский филиал в лице главного инженера Акимова Л.А., ОАО «Алтаец» в лице главного инженера Тимошенко И.А., ООО

«НПФ «Моссар» в лице начальника энергомеханического отдела Музыка А.И., МУП «Тепло» в лице главного энергетика Ватрушкина Г.В., КХ «Ягода» в лице главы КХ Декисова Т.Т., ЗАО «Заря 2004», в лице генерального директора Петрова С.Н. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь –электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н) в ППССЗ добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе практических занятий 10 часов.

7. Формы контроля промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы социологии и политологии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в вариативной составляющей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у обучающихся знаний основных социально-политических процессов происходящих в России, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в обществе, ориентироваться в наиболее общих общественно-политических проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

Социология как наука об обществе; общество как социокультурная среда; Социальная динамика в обществе; Социальное поведение; Политология как наука; Политические партии и политическое лидерство; Мировое политическое сообщество.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1 - 9), по инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов за счёт вариативной части (ОК 10,11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- **за счёт вариативной части:**

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;
- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;
- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;
- измерять степень социального неравенства в коллективе;
- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;
- определять роль политических знаний для личности и общества;
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;

- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.
- **знать:**
- **за счёт вариативной части:**
- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;
- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;
- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;
- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;
- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;
- сущность политического поведения и его формы;
- сущность, структуру и основные направления внешней политики;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 32 часа, из них 4 часа практические занятия.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 4-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков математического исследования, разработки математических моделей для решения практических задач и исследования явлений и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Структура дисциплины:

Математический анализ, основные понятия и методы линейной алгебры, основы дискретной математики, элементы теории комплексных чисел, основы теории вероятностей, математической статистики и комбинаторики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4).

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 60 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 40 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

8. Составитель: Абрамова Ю.Б., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина « Экологические основы природопользования » включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина « Экологические основы природопользования» направлена на формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины

Особенности взаимодействия общества и природы. Прикладная экология. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно - иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК1- 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа;
самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре.

8. Составитель: Гребенина Ирина Валентиновна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» является формирование у обучающихся знаний законов, методов и приемов проекционного черчения, умения читать и выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике.

3. Структура дисциплины

Правила оформления чертежей. Основы начертательной геометрии. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по специальности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 180 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 60 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 120 часов, практические занятия – 118 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 - м семестре.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая механика» является формирования навыка использования и применения знаний «Технической механики» в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Техническая механика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов, в т.ч. практические занятия – 12 часов, лабораторные занятия – 2 часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

8. Составитель: Коваль Л.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования и применения знаний о материалах и изделиях в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Получение материалов: черных и цветных металлов, пластмасс, композиционных и иных материалов, марки материалов, способы обработки материалов, крепежные изделия, смазочные материалы, электротехнические материалы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, собеседование и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 - 4.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать: основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов, в т.ч. практические занятия – 18 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы электротехники»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы электротехники» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами формирования понимания процессов и явлений, протекающих в электрических цепях и в электротехнических устройствах.

3. Структура дисциплины.

Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические измерения. Однофазные электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Электрические аппараты автоматики, управления и защиты. Передача и распределение электрической энергии.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов, и контролировать качество выполняемых работ.

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная нагрузка составляет - 90 часов, из них:
на самостоятельную работу обучающихся отводится - 30 часов;
на обязательную аудиторную нагрузку - 60 часов, в том числе:
теоретические занятия - 34 часа;
лабораторные занятия – 26 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен в 3 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы механизации сельскохозяйственного производства»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы механизации сельскохозяйственного производства» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладения знаниями и умениями для решения профессиональных задач в области осваиваемой специальности.

3. Структура дисциплины

Механизация технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства.

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающей среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 51 час, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 17 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 34 часа, в т.ч. лабораторные занятия – 12 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 5 семестре.

8. Составитель: Краснов Ю.С., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка работы на персональном компьютере, создание баз данных, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Информационные системы; компьютерная техника в профессиональной деятельности; программный сервис ПК; технология сбора информации; технология обработки и преобразования информации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 63 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 21 час, на обязательную аудиторную нагрузку - 42 часа, из них лабораторные занятия - 30 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Федосова Г.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладения знаниями и умениями для решения профессиональных задач в области осваиваемой специальности.

3. Структура дисциплины

- средства измерений;
- государственная система стандартизации;
- система сертификации и лицензирования;
- техническое регулирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 51 час, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 17 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 34 часа, в т.ч. лабораторные занятия – 20 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 4-м семестре.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

3. Структура дисциплины

Основы экономики. Ресурсы предприятия. Маркетинговая деятельность организации. Современный менеджмент.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4).

По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части в ППССЗ введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 4.6 Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

согласно ФГОС:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

за счет часов вариативной части:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- вести деловую переписку;

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования; определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования.

знать:

согласно ФГОС:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

за счет часов вариативной части:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- стандарты делопроизводства;
- отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения;
- основы этики делового общения;
- положение по оплате труда и формы материального стимулирования;
- основы экономики и управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 75 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 25 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 50 часов, практические занятия – 20 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6-м семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содержит такие разделы как:

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданских отношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Раздел 4. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них самостоятельная работа 16 часов, на обязательную аудиторную учебную нагрузку – 32 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре.

8. Составитель Парасюк Н.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний для получения профессиональных знаний и умений по применению методов и средств защиты от вредных факторов технических систем и технологических процессов обеспечивающих безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных факторов производства. Обеспечение безопасных (комфортных) условий труда в сфере производственной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины Охраны труда используются как традиционные методы, так и технологии активного обучения: объяснительно – иллюстративные, поисковые, проблемное обучение, уроки с использованием технических средств обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 51 час, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 17 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 34 часа, в т.ч. практических занятий 8 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6-м семестре.

8. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов:

- 1 раздел - Гражданская оборона,
- 2 Раздел – Основы военной службы

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 -3.4, ПК4.1-4.4).

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 102 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 34 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 68 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре.

8. Преподаватель Захаров Алексей Сергеевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Электрические измерения»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Электрические измерения» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных методов измерения электрических величин и параметров электрических цепей, основ построения и эксплуатации средств электрических измерений.

3. Структура дисциплины.

Основные метрологические понятия, методы измерений и погрешности. Электромеханические измерительные приборы. Приборы для измерения постоянного тока и напряжения. Приборы для измерения переменного тока и напряжения. Аналоговые электронные измерительные приборы. Цифровые измерительные приборы и аналого-цифровые преобразователи. Измерение токов и напряжений. Измерение сопротивлений, емкостей и индуктивностей. Измерение мощности. Измерение фазового сдвига и частоты. Измерение магнитных величин. Измерение электрической энергии. Электрические измерения неэлектрических величин.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4); по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции ОК 10; ПК 1.5; ПК 2.4-2.5; ПК 3.5- 3.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять электрические измерения;
- применять на практике основные методы измерения наиболее распространенных электрических величин и параметров электрических цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить необходимые операции со средствами электрических измерений при их эксплуатации по прямому назначению.

вариативная часть:

- определять назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- определять область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- читать принципиальные и монтажные схемы;
- проверять обесточивание электрооборудования;
- подбирать электротехнические материалы;
- производить дефектацию элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять проверку исправности элементов электрических аппаратов;

- устанавливать назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- основные методы измерения электрических величин и параметров электрических цепей;
- основы построения и эксплуатации средств электрических измерений.

вариативная часть:

- основные элементы электрических сетей;
- устройство, назначение и область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- способы заземления электрооборудования, кабельных и воздушных линий;
- назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
 - назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- устройство, назначение и область применения электрического оборудования напряжением до 1000В;
- типовые неисправности электрических машин и оборудования, способы их устранения;
- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- способы контроля качества выполненных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная нагрузка составляет - 108 часов, из них:
 на самостоятельную работу обучающихся отводится - 36 часов;
 на обязательную аудиторную нагрузку - 72 часа, в том числе:
 теоретические занятия - 32 часа;
 практические занятия - 18 часов;
 лабораторные занятия - 22 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен в 3 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Электронная техника»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Электронная техника» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение электротехнических устройств, полупроводниковых приборов, способов изготовления микросхем, ознакомление с принципами работы аналоговых и цифровых электронных устройств.

3. Структура дисциплины.

Полупроводниковые приборы. Фотоэлектрические приборы. Электронные выпрямители. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы. Интегральные микросхемы. Микропроцессоры и микро ЭВМ.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4); по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции (ОК 10; ПК 1.4-1.7; ПК 3.5-3.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять прибор по условному обозначению;
- чертить принципиальные схемы основных электронных устройств;
- пользоваться основными аналоговыми электронными устройствами;
- пользоваться основными цифровыми электронными устройствами.

вариативная часть:

- подбирать электротехнические материалы;
- устанавливать способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей;
- определять область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- определять необходимые меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- определять назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
 - устанавливать назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
 - производить дефектацию элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- свойства полупроводников;
- устройство полупроводниковых приборов;
- применение полупроводниковых приборов в электронных устройствах;
- принципы работы устройств отображения информации;
- способы изготовления микросхем;
- принципы работы аналоговых электронных устройств;
- принципы работы цифровых электронных устройств.

вариативная часть:

- правила чтения принципиальных и монтажных схем;
- способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей;
- области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
- способы разделки, сращивания и пайки провода напряжением до 1000В;
- назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
- устройство, назначение и область применения электрического оборудования напряжением до 1000В;
- назначение и области применения нормативной документации;
- способы контроля качества выполненных работ;
- правила охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная нагрузка составляет - 105 часов, из них:
на самостоятельную работу обучающихся отводится - 35 часов;
на обязательную аудиторную нагрузку - 70 часов, в том числе:
теоретические занятия - 40 часов;
практические занятия - 16 часов;
лабораторные занятия - 14 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель изучения профессионального модуля.

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры, электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

3. Структура профессионального модуля ПМ.01.

МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.3);

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10; ОК 11; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.4 Выполнять слесарную обработку деталей и соединений деталей при монтаже и эксплуатации электрооборудования.

ПК 1.5 Выполнять монтаж и эксплуатацию электрических аппаратов напряжением до 1000В.

ПК 1.6 Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 1.7 Выполнять соединение и изолирование электропроводов и кабелей.

В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
согласно ФГОС:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

вариативная часть:

- выполнения слесарных работ при монтаже и эксплуатации электрооборудования;
- подготовки и обслуживания рабочего места;
- диагностики технического состояния и профилактического обслуживания электропроводок и электрических схем напряжением до 1000В;
- определения степени износа, профилактического ремонта и замены вышедших из строя элементов осветительных электроустановок;
- установки электрических аппаратов напряжением до 1000В на различных конструкциях и оборудовании в соответствии с требованиями технической документации;
- проверки соответствия электрических аппаратов напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке;
- разметки, укладки установочных проводов и кабелей;
- чтения принципиальных и монтажных схем;
- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений.

уметь:

согласно ФГОС:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.

вариативная часть:

- подбирать электротехнические материалы;
- устанавливать способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей; определять приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- определять назначение и область применения осветительных электроустановок;
- устанавливать периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок;
- определять область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- определять периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- определять необходимые меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- устанавливать назначение и область применения осветительных электроустановок;
- определять периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок;
- определять периодичность и правила технического обслуживания электрических

аппаратов напряжением до 1000В;

- правила чтения принципиальных и монтажных схем;
- определять назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- устанавливать назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.).

знать:

согласно ФГОС:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

вариативная часть:

- правила охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- правила чтения принципиальных и монтажных схем;
- способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей;
- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- устройство, назначение и область применения осветительных электроустановок;
- периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок;
- устройство, назначение и область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- назначение и области применения нормативной документации;
- назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
- области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
- правила подбора электротехнических материалов;
- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
- способы разделки, сращивания и пайки провода напряжением до 1000В.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1006 часов, включая:

- самостоятельной работы обучающихся - 332 часа;
- консультации - 2 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 672 часа, в том числе:
- теоретических занятий - 422 часа;
- практических занятий - 182 часа;

- лабораторных занятий - 44 часа;
 - курсовой проект - 24 часа.
- учебной практики - 216 часов;
производственной практики - 72 часа.

Всего с учетом практик - 1294 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК 01.01 - комплексный экзамен в 4, 5 семестре;

МДК01.02 - комплексный экзамен в 4, 5 семестре; защита курсового проекта в 6 семестре;

комплексный экзамен квалификационный в 6 семестре.

8. Составитель: Светлов Александр Анатольевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель изучения профессионального модуля.

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Структура профессионального модуля ПМ.02.

МДК 02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1 - 9; ПК 2.1 - 2.3);

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10; ОК 11; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.4. Демонтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В.

ПК 2.5. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В.

ПК 2.6. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

вариативная часть:

- отсоединения электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В от источников электропитания и электрических цепей;
- контроль качества выполненных работ;
- восстановления работоспособности электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- установки и подключения электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- проведения установленных испытаний электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- контроля обесточивания электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В;
- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- проведения установленных испытаний кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

уметь:

согласно ФГОС:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

вариативная часть:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- выполнять осмотр опор, проводов, изоляторов и арматуры для крепления перед монтажом воздушных линий напряжением до 1000В;
- подсоединять электрооборудование трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ к источникам электропитания и электрическим цепям;
- производить оперативные отключения;
- читать принципиальные и монтажные схемы;
- проверять обесточивание электрооборудования;
- подбирать электротехнические материалы;
- подсоединять электрооборудование трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ к источникам электропитания и электрическим цепям;
- выполнять регулировку электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- определять типовые неисправности электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- оформлять рабочую документацию;
- определять пригодность к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- устанавливать соответствие качества выполненного технического обслуживания, ремонта и монтажа электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ требованиям;

- выполнять регулировку электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;
- пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- проверять обесточивание электрооборудования;
- подбирать электротехнические материалы.

знать:

согласно ФГОС:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

вариативная часть:

- периодичность, правила осмотра и правила испытаний кабельных линий;
- назначение и требования нормативной документации;
- основные элементы электрических сетей;
- способы заземления электрооборудования, кабельных и воздушных линий;
- требования охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- технологию установки и подключения электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- правила и периодичность осмотра, правила дефектации, типовые неисправности и технологию разборки и сборки электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- периодичность и правила осмотра, испытания кабельных линий, типовые причины повреждений, способы определения мест повреждений и технологию ремонта воздушных линий напряжением до 1000В;
- способы защиты кабельных и воздушных линий напряжением до 10 кВ от механических повреждений.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 560 часов, включая:

- самостоятельной работы обучающихся - 182 часа;
- консультации - 6 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 372 часа, в том числе:
- теоретических занятий - 220 часов;
- практических занятий - 100 часов;
- лабораторных занятий - 12 часов;
- курсовой проект - 40 часов.

учебной практики - 72 часа;

производственной практики - 144 часа.

Всего с учетом практик - 776 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01 - экзамен в 4 семестре;

МДК 02.02 - экзамен в 4, 5 семестре; защита курсового проекта 6 семестр;

комплексный экзамен квалификационный в 6 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

3. Структура профессионального модуля ПМ.03:

МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий.

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1-9; ПК 3.1-3.4);

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11; ПК 3.5, ПК 3.6.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.5 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 1000В.

ПК 3.6 Осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 10 кВ.

В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- подготовки и обслуживания рабочего места;
- определения степени износа элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- демонтажа обслуживаемого оборудования с электроустановки;

- проверки соответствие электрического оборудования напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке;
- проверки крепление электрического оборудования;
- частичной и полной разборки электрооборудования

вариативная часть:

- подготовки и обслуживания рабочего места;
- определения степени износа элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- демонтажа обслуживаемого оборудования с электроустановки;
- проверки соответствие электрического оборудования напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке;
- проверки крепление электрического оборудования;
- осуществления дефектации деталей электрического оборудования;
- замены изношенных и вышедших из строя деталей электрического оборудования;
- определения пригодность к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрического оборудования;
- установления соответствия качества выполненного ремонта электрического оборудования напряжением до 1000В требованиям технической документации;
- соблюдения правил охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- контроля качества выполненных работ.

уметь:

согласно ФГОС:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

вариативная часть:

- производить дефектацию элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять проверку исправности элементов электрических аппаратов;
- выполнять затяжку и ремонт крепежных элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- устанавливать соответствие качества выполненного ремонта элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В требованиям технической документации;
- проверять исправность элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности.

знать:

согласно ФГОС:

- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении работ;
- устройство, назначение и область применения электрического оборудования напряжением до 1000В;
- периодичность и технологию ремонта электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- способы испытаний электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- правила дефектации электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- типовые неисправности электрических машин и оборудования, способы их устранения;
- способы сушки электрических машин напряжением до 1000В;
- способы разборки электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- способы ремонта узлов и деталей электрических машин;
- технологию сборки электрических машин напряжением до 1000В;
- правила оформления рабочей документации.

вариативная часть:

- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении работ;
- устройство, назначение и область применения электрического оборудования напряжением до 1000В;
- периодичность и технологию ремонта электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- способы испытаний электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- правила дефектации электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- типовые неисправности электрических машин и оборудования, способы их устранения;
- способы сушки электрических машин напряжением до 1000В;
- способы разборки электрических машин и оборудования напряжением до 1000В;
- способы ремонта узлов и деталей электрических машин;
- технологию сборки электрических машин напряжением до 1000В;
- правила оформления рабочей документации;
- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для выполняемых работ;
- способы контроля качества выполненных работ;
- правила организации рабочего места;
- требования охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 549 часов, включая:

- самостоятельной работы обучающихся - 181 час;
- консультации - 4 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 364 часа, в том числе:
- теоретических занятий - 224 часа;
- практических занятий - 124 часа;
- лабораторных занятий - 16 часов;

учебной практики - 36 часов;
производственной практики - 288 часов.
Всего с учетом практик – 873 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК 03.01-экзамен в 7 семестре;

МДК03.02 - экзамен в 7 семестре;

Экзамен квалификационный в 8 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Организация работы структурного подразделения: планирование, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями.

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия).

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5). По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части в ППССЗ введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 4.6 Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

за счет часов вариативной части:

- обеспечения технической, технологической и рабочей документацией технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- подготовки технической, технологической и рабочей распорядительной документации для предупреждения и устранения нарушений, возникающих в процессе работы электрооборудования;
- организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- контроля обеспеченности работников современным оборудованием, инструментами, оснасткой и оргтехникой;
- разработки и доведения до сведения персонала внутренних локальных актов (производственных и должностных инструкций, эксплуатационных и противопожарных инструкций, документов, регулирующих технологию производственного процесса);
- контроля соблюдения персоналом производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

уметь:

согласно ФГОС:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

за счет часов вариативной части:

- оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования; определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- оценивать результаты деятельности коллектива с точки зрения эффективности конечных результатов;
- формировать бригады, их количественный, профессиональный и квалификационный состав, в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;
- обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования; осуществлять оперативное, текущее и перспективное планирование производственной деятельности структурного подразделения, направленное на обеспечение исправного состояния, эффективную и безаварийную работу электрооборудования;
- разрабатывать планы и графики производства работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- применять современные программные средства при разработке технической, технологической и иной документации;
- обеспечивать правильное хранение материалов, запасных частей, инструментов, приспособлений, спецодежды, защитных средств на рабочих местах;

- обеспечивать экономию материалов и запасных частей, внедрение прогрессивных форм организации труда и новой техники, использование резервов повышения производительности труда и снижения издержек производства;
 - координировать работу структурного подразделения по ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций;
- выбирать новые формы хозяйствования, улучшения нормирования труда, правильного применения форм и систем заработной платы, материального стимулирования, обобщения и распространения передовых приемов и методов труда.

знать:

согласно ФГОС:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

за счет часов вариативной части:

- отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения;
- современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи;
- нормативы расчета материалов и запасных частей, необходимых для осуществления работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;
- современные информационные технологии;
- основные требования к организации труда при производстве работ по эксплуатации электрооборудования;
- устав предприятия;
- квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по эксплуатации электрооборудования;
- основы этики делового общения;
- положение по оплате труда и формы материального стимулирования;
- порядок и методы оперативного, текущего и перспективного производственного (техничко-экономического) планирования;
- основы экономики и управления;
- нормы времени на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 315 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 36 часов.

7. Формы контроля

Курсовая работа в 8-м семестре.

Дифференцированный зачет по учебной практике в 8-м семестре.

Дифференцированный зачет по производственной практике в 8-м семестре.

Экзамен квалификационный в 8-м семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии
«Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель изучения профессионального модуля.

Целью изучения профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» является получение обучающимися рабочей профессии.

3. Структура профессионального модуля ПМ.05.

МДК 05.01 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Учебная практика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- проведения измерений мегаомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

уметь:

- выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- очищать и продувать сжатым воздухом электрооборудование с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- чистить контакты и контактные поверхности;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000В;
- прокладывать установочные провода и кабели;
- выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнение простейших измерений;
- работать пневмо- и электроинструментом;

- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- измерять мегаомметром сопротивление изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

знать:

- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;
- правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;
- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;
- приемы и последовательность производства такелажных работ.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка составляет - 54 часа, из них:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 18 часов;
 - на обязательную аудиторную нагрузку - 36 часов;
 - теоретические занятия - 2 часа;
 - практические занятия - 34 часа;
- учебная практика - 72 часа.

Всего с учетом практик - 126 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен в 6 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель производственной (преддипломной) практики.

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой профессии;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на предприятии;
- освоение современных производственных процессов и технологий;
- сбор и обработка практического материала к выпускной квалификационной работе.

Программа преддипломной практики может быть использована при подготовке рабочих по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

3. Структура производственной (преддипломной) практики.

- Подготовительный этап.
- Экспериментальный этап.
- Обработка и анализ полученной информации.
- Подготовка отчета по практике.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе проведения производственной (преддипломной) практики используются современные инновационные технологии производственного обучения.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5). По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11; ПК 1.4-1.7, ПК 2.4-2.6, ПК 3.5-3.6, ПК 4.6.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- подготовки и обслуживания рабочего места;

- определения степени износа элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- демонтажа обслуживаемого оборудования с электроустановки;
- проверки соответствия электрического оборудования напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке;
- проверки крепления электрического оборудования;
- частичной и полной разборки электрооборудования;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- ведения документации установленного образца.

за счет вариативной части:

- выполнения слесарных работ при монтаже и эксплуатации электрооборудования;
- подготовки и обслуживания рабочего места;
- диагностики технического состояния и профилактического обслуживания электропроводок и электрических схем напряжением до 1000В;
- определения степени износа, профилактического ремонта и замены вышедших из строя элементов осветительных электроустановок;
- установки электрических аппаратов напряжением до 1000В на различных конструкциях и оборудовании в соответствии с требованиями технической документации;
- проверки соответствия электрических аппаратов напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке;
- разметки, укладки установочных проводов и кабелей;
- чтения принципиальных и монтажных схем;
- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- отсоединения электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В от источников электропитания и электрических цепей;
- контроля качества выполненных работ;
- восстановления работоспособности электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- установки и подключения электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- проведения установленных испытаний электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- контроля обесточивания электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В;
- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- проведения установленных испытаний кабельных и воздушных линий напряжением до 1000В;
- подготовки и обслуживания рабочего места;
- определения степени износа элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- демонтажа обслуживаемого оборудования с электроустановки;
- проверки соответствия электрического оборудования напряжением до 1000В

- условиям эксплуатации и нагрузке;
- проверки крепления электрического оборудования;
 - осуществления дефектации деталей электрического оборудования;
 - замены изношенных и вышедших из строя деталей электрического оборудования;
 - определения пригодности к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрического оборудования;
 - установления соответствия качества выполненного ремонта электрического оборудования напряжением до 1000В требованиям технической документации;
 - соблюдения правил охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
 - контроля качества выполненных работ;
 - обеспечения технической, технологической и рабочей документацией технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
 - подготовки технической, технологической и рабочей распорядительной документации для предупреждения и устранения нарушений, возникающих в процессе работы электрооборудования;
 - организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
 - контроля обеспеченности работников современным оборудованием, инструментами, оснасткой и оргтехникой;
 - разработки и доведения до сведения персонала внутренних локальных актов (производственных и должностных инструкций, эксплуатационных и противопожарных инструкций, документов, регулирующих технологию производственного процесса);
 - контроля соблюдения персоналом производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

уметь:

согласно ФГОС:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.
- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
- планировать работу исполнителей;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- управлять первичным трудовым коллективом;
- оценивать качество выполняемых работ;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.

за счет вариативной части:

- подбирать электротехнические материалы;
- устанавливать способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей; определять приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- определять назначение и область применения осветительных электроустановок;
- устанавливать периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок;
- определять область применения электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- определять периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- определять необходимые меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- устанавливать назначение и область применения осветительных электроустановок;
- определять периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок;
- определять периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- правила чтения принципиальных и монтажных схем;
- определять назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- устанавливать назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.);
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- выполнять осмотр опор, проводов, изоляторов и арматуры для крепления перед монтажом воздушных линий напряжением до 1000В;
- подсоединять электрооборудование трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ к источникам электропитания и электрическим цепям;
- производить оперативные отключения;
- читать принципиальные и монтажные схемы;
- проверять обесточивание электрооборудования;
- подбирать электротехнические материалы;
- выполнять регулировку электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- определять типовые неисправности электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;
- оформлять рабочую документацию;
- определять пригодность к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;

- устанавливать соответствие качества выполненного технического обслуживания, ремонта и монтажа электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ требованиям;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;
- пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- производить дефектацию элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять проверку исправности элементов электрических аппаратов;
- выполнять затяжку и ремонт крепежных элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- устанавливать соответствие качества выполненного ремонта элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В требованиям технической документации;
- проверять исправность элементов электрических аппаратов напряжением до 1000В;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;
- оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования;
- определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- оценивать результаты деятельности коллектива с точки зрения эффективности конечных результатов;
- формировать бригады, их количественный, профессиональный и квалификационный состав, в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;
- обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования;
- осуществлять оперативное, текущее и перспективное планирование производственной деятельности структурного подразделения, направленное на обеспечение исправного состояния, эффективную и безаварийную работу электрооборудования;
- разрабатывать планы и графики производства работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- применять современные программные средства при разработке технической, технологической и иной документации;

- обеспечивать правильное хранение материалов, запасных частей, инструментов, приспособлений, спецодежды, защитных средств на рабочих местах;
- обеспечивать экономию материалов и запасных частей, внедрение прогрессивных форм организации труда и новой техники, использование резервов повышения производительности труда и снижения издержек производства;
- координировать работу структурного подразделения по ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций;
- выбирать новые формы хозяйствования, улучшения нормирования труда, правильного применения форм и систем заработной платы, материального стимулирования, обобщения и распространения передовых приемов и методов труда.

6. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики.

На освоение программы производственной (преддипломной) практики отводится 4 недели - 144 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1. Место государственной итоговой аттестации выпускников в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Вид государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

4. Материал, необходимый для государственной итоговой аттестации

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1- 4.5, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части **ОК 10, ОК 11, ПК1.4-1.7, ПК 2.4-2.6, ПК 3.5-3.6, ПК 4.6.**

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства

сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

ОК.11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах;

ПК 1.4 Выполнять слесарную обработку деталей и соединений деталей при монтаже и эксплуатации электрооборудования;

ПК 1.5 Выполнять монтаж и эксплуатацию электрических аппаратов напряжением до 1000 В;

ПК 1.6 Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;

ПК 1.7 Выполнять соединение и изолирование электропроводов и кабелей;

ПК 2.4 Демонтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В;

ПК 2.5 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В;

ПК 2.6 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок

ПК 3.5 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 1000 В

ПК 3.6 Осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 10 кВ

ПК 4.6 Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования.

5.Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на подготовку дипломной работы отводится четыре недели, на защиту - две недели.

6. Формы контроля

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Формой Государственной итоговой аттестацией выпускников специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Составители: Чамышева Елена Александровна, председатель предметной (цикловой) комиссии; Борщев Игорь Евгеньевич - преподаватель.