

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:55
Уникальный идентификатор:
5b8335c1f3d6c7bd91a51b29874cdf2b81866578

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности педагога-новатора-исследователя посредством знакомства с актуальными педагогическими и образовательными проблемами, сущностью современных подходов к их разрешению.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

Выявление уровня подготовленности слушателей курса к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Формирование знаний о сущности подходов к разрешению педагогических и образовательных проблем в различные периоды истории педагогической науки и современной образовательной среде. Освоение диагностического инструментария при определении путей и способов организации собственного научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой составляющей профессионального цикла ФГОС профессиональной переподготовки позволяет создать основу для дальнейшего профессионального совершенствования в рамках существующих направлений и школ педагогического знания по оказанию образовательных услуг населению. Дисциплина «Методология профессионального образования» предназначена для овладения обучающимися системой теоретических знаний о содержании педагогического процесса и методиках эффективного воздействия на обучающегося. Методологические принципы и теоретические знания позволяют поэтапно концентрировать усилия на научной диагностике, прогнозировании и регулировании образовательного процесса с учетом инноваций в области педагогических методик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

- ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- ПК-1 способность исследовать закономерности становления и развития профессионального образования в России.

- ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

- В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать: категориальный аппарат дисциплины; основные этапы истории развития профессионального образования; технологии, методы и средства обучения и воспитания; основы управления образовательными системами;

уметь: самостоятельно использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач; анализировать историческое развитие практики образования; определять этапы становления и развития научно-педагогических отечественных и зарубежных концепций;

владеть: арсеналом диагностических средств при определении путей и способов организации собственного научного исследования; навыками пользователя инструментария; технологиями управления образовательными системами; культурой мышления, анализа, обобщения, восприятия информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Методология профессионального образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.