

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: совершенствовать знания в сфере профессиональной, организационно-управленческой деятельности с учетом психолого-педагогических требований к педагогу в высших учебных заведениях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний о предмете и объекте изучаемой дисциплины; специфики управленческой деятельности; соотношении понятий управления и руководство.
- овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии управления и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по психолого-педагогическим проблемам организации, управления и т.п.;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний о личности как объекте и субъекте управления; человеке как триединой системе природных, психологических и социальных явлений; об учете демографических данных в работе руководителя; об учете психологических особенностей личности в работе руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой составляющей профессионального цикла ФГОС подготовки позволяет создать основу их дальнейшего профессионального совершенствования в рамках существующих направлений и школ управленческого знания по изучению психолого-педагогических аспектов в работе. Дисциплина предназначена для овладения обучающимися системой теоретических знаний о содержании психического, педагогического в профессиональной деятельности человека и развития типичных навыков и умений профессионального мышления (психолого-педагогический аспект).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

«способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом» (ОК-5).

В результате изучения дисциплины слушатель должен *знать*: современные психолого–педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; способы совершенствования

и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней; методики и способы решения психолого-педагогических задач в управлении коллективом;

пути и средства самосовершенствования организационной практики, методики использования творческого потенциала работников коллектива для эффективного решения производственных задач.

уметь:

- изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных и психологических знаний; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее в управленческой практике.

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в практике управления;

- критериями выбора методик решения управленческих задач с учетом психолого-педагогических знаний;

4. Структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогические аспекты управления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов