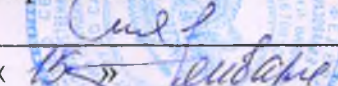


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
Институт заочного обучения и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института заочного
обучения и дополнительного
образования

 С.И. Ткачев
« 15 » мая 20 18 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Категория слушателей: научно-педагогические работники учреждений высшего и среднего профессионального образования

Цель - формирование у слушателей умений и навыков профессиональной, организационно-управленческой деятельности с учетом требований к современным преподавателям и работникам образования.

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения: с отрывом от производства

Режим занятий: 6-8 часов в день

| № | Наименование дисциплин, разделов, тем | Всего часов | Лекции | Деловые и ОД игры, тренинги | Семинары и практические занятия | Разбор конкретных ситуаций | Выездные занятия | НП конференции, круглый стол | Форма аттестации |
|------|--|-------------|--------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Личностный подход к управлению человеком и его деятельностью. | 20 | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие личности и ее основные характеристики | 8 | 8 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.2 | Аутопсихологическая компетентность как системное качество личности руководителя | 6 | 6 | | | | | | |
| 1.3 | Психологический портрет конкурентоспособного руководителя | 6 | 6 | | | | | | |
| 2. | Трудовой коллектив как объект управления | 20 | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие и психолого-педагогическая структура коллектива. | 6 | 6 | | | | | | |
| 2.2. | Социально-психологические феномены в группе. | 6 | 6 | | | | | | |
| 2.3 | Закономерности общения и взаимодействия людей в коллективе. | 8 | 8 | | | | | | |
| 3. | Психолого- педагогическая характеристика управленческой деятельности. | 24 | | | | | | | |
| 3.1 | Сущность и психолого – педагогические противоречия в управлении. | 6 | 6 | | | | | | |
| 3.2 | Психолого- педагогические аспекты руководства и лидерства в управлении. | 6 | 6 | | | | | | |
| 3.3 | Психолого-педагогическая характеристика взаимоотношения руководителей и исполнителей. | 6 | 6 | | | | | | |
| 3.4 | Мотивация трудовой деятельности. | 6 | 6 | | | | | | |

Программу разработал: Рыжкова И.В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова