

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.03.2023 09:38:57  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки**

**35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств**

**направленность (профиль)  
«Инновационные технологии деревообрабатывающих производств»**

**очная форма обучения**

Саратов 2022

## Аннотация дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** генезис науки, процесс становления научного знания; определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека; единство научного знания; закономерность развития науки; классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки; наука и активнопреобразовательная деятельность человека; философия в качестве методологического основания научного знания; инструментальный способ производства материальных и духовных благ; роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции; философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса; техника как философская категория; человек в информационно-техническом обществе; будущее техногенной цивилизации и возможные риски.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе философских знаний;

- УК-6.1 - Выделяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе философских проблем науки и техники;

- ОПК-1.1 - Знает основные методы анализа достижений науки и производства, выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Математическое моделирование и анализ данных»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные понятия математического моделирования и его этапов; методы разработки математических моделей; оптимизационные задачи и методы их решения; понятие анализа данных, описательная статистика; понятие об интеллектуальном анализе данных; основные концепции баз данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 - Применять с учетом последних достижений науки математические модели для решения научно-технических задач.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формировании у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание стратегического менеджмента, Формирование миссии предприятия, Стратегические цели в системе целей предприятия, Стратегическое целеполагание, Стратегии, Стратегии связанной диверсификации, Пять задач стратегического менеджмента, Определение общего направления развития организации, Подходы к стратегическому менеджменту, Стратегии развития организации, Уровни разработки стратегий, Стратегические аспекты организационных изменений, Реализация стратегии, Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики, Конкурентная стратегия предприятия, Формирование бюджета, политик и процедур для реализации стратегии, Реализация стратегии: корпоративная культура и кодекс поведения компании.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.2 - Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков формирования у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** проектная деятельность; планирование потребности и использование ресурсов в деревообрабатывающем производстве; проектный анализ; многопроектное управление; организационные формы управления проектами; эффективность проектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 - Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-5.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- ОПК-5.2 - Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа. Межгрупповое взаимодействие.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-3.1 - Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом);
- УК-5.1 - Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий;
- ОПК-6.1 - Определяет задачи коллектива в зависимости от целей и стратегии подразделения.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.1 - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен - 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в деловой и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в коммуникативных технологиях для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.2 - Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен - 1 семестр.



## Аннотация дисциплины

### «Методология и методы проведения научных исследований в деревообработке»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 56 ч., контактная работа – 34,2 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по проведению научных исследований в деревообработке и их использование в производственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** методология научно-исследовательских работ, правила проведения опытно-конструкторские разработки.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 - Знает основные методы анализа достижений науки и производства в деревообрабатывающем производстве;

- ОПК-4.1 - Применяет современные методы научных исследований, осуществляет анализ и обработку результатов исследования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен - 1 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Актуальные проблемы технологических процессов деревообрабатывающих производств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 58 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в разрешении проблем в области технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные закономерности технологических процессов. Методы исследования и математического описания технологических процессов. Актуальные проблемы механических процессов. Актуальные проблемы гидромеханических процессов. Актуальные проблемы при организации тепловых переносов. Актуальные проблемы массообменных процессов. Актуальные процессы холодильных процессов. Актуальные проблемы термохимической переработки древесных отходов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.3 - Анализирует технологические и организационные решения, обеспечивающие достижения наилучших результатов при решении проблем обработки древесины;

- ОПК-3.2 - Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка решения технико-экономических и организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основы функционирования предприятий; экономические законы и закономерности; экономика управления предприятием.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-5.2 - Способен применять экономические методы управления с целью технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Основы социально-правовой деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** особенности субъектов социально-правовых отношений; основы социально-правовых отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-6.2 - Оценивает социальные и правовые последствия принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Инновационные технологии сушки и защиты древесины»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 44,1 ч. (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области современных и перспективных методов сушки, тепловой обработки и пропитки древесины, получающих развитие в деревообрабатывающей промышленности и направленных на придание древесине требуемых технологических свойств: обеспечение ее размеро- и формоустойчивости, повышение прочности и долговечности, а в конечном итоге – на улучшение качества изделий и сооружений из древесины, продление сроков их службы и рациональное использование древесного сырья.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные аспекты тепловой обработки древесины. Свойства древесины как объекта тепловой обработки и сушки. Измерения в процессах тепловой обработки и сушки древесины. Физические явления и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины. Технология и оборудование тепловой обработки древесины. Закономерности процессов сушки различных видов древесины. Взаимодействие нагретого воздуха и древесины в процессе сушки. Ход процесса сушки. Основные принципы построения рациональных режимов сушки древесины. Приборы, системы контроля и регулирования процессов тепловой обработки и сушки древесины. Приборы для контроля состояния агента обработки. Приборы для измерения скорости движения газов. Приборы для измерения давления. Измерение влажности древесины. Принципы регулирования состояния сушильного агента. Автоматические регуляторы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.2 - Составляет аналитический обзор научно-технической информации в области сушки и защиты древесины;
- ПК-3.1 - Формирует глубокие знания о возможных способах сушки и защиты древесины и различных древесных материалов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Производство древесных композиционных материалов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 46 ч., контактная работа – 44,2 ч. (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков представления об основных тенденциях в области разработки и реализации технологии изготовления изделий из древесины и древесных материалов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Виды и свойства минеральных вяжущих и химических добавок. Получение основных видов древесных композиционных материалов на основе минеральных вяжущих и их свойства. Технология древесно-полимерных материалов и изделий из измельченной древесины. Изготовление древесно-полимерных материалов в виде изделий из масс древесных прессовочных. Способы производства формованных изделий. Брикетирование измельченной древесины. Получение пластиков из измельченной древесины без применения связующих веществ.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3); «Способен реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции деревопереработки» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.2 - Составляет технические условия при разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- ПК-5.1 - Реализует мероприятия по повышению эффективности использования новых материалов на основе древесных частиц и минеральных вяжущих.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Сертификация изделий из древесины»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области сертификации изделий из древесины.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** ФЗ «О техническом регулировании». Сертификация мебельной продукции. Обеспечение стандартизации проектной и конструкторской документации. Качество продукции и риски товаропроизводителей. Показатели качества мебели. Основоположники науки управления качеством.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.1 - Использует нормативные документы по сертификации изделий из древесины.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Теория и технология раскря древесины»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 48 ч., контактная работа – 42,2 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области подготовки и раскря древесного сырья, предназначенные на производство пиломатериалов и заготовок для столярно-строительных изделий, мебели, малоэтажного деревянного домостроения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сырье для лесопильного производства. Продукция лесопильного производства. Раскря пиловочного сырья. Основные положения теории раскря пиловочного сырья. Понятие о выходе пиломатериалов. Оборудование лесопильного производства. Окончательная обработка пиломатериалов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.3 - Знает технологические процессы деревоперерабатывающих производств, применяемое оборудование и инструменты.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.



## Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в деревообработке»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучения технологических процессов лесопильных и деревообрабатывающих производств и их использование в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Склады сырья лесопильных предприятий. Сырье для лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Сырье для лесопильного производства. Сырье для лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Продукция лесопиления. Продукция лесопиления. Раскрой пиловочного сырья. Оборудование лесопильного производства. Продукция лесопиления. Производственная мощность лесопильного цеха. Производственная мощность лесопильного цеха. Оборудование лесопильного производства. Производственная мощность лесопильного цеха. Технологический процесс производства пиломатериалов. Оборудование лесопильного производства. Технологический процесс производства пиломатериалов. Окончательная обработка пиломатериалов. Технологический процесс производства пиломатериалов. Технологический процесс производства пиломатериалов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «Способен внедрять и применять системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей промышленности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.3 - Способность использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности;

- ПК-2.1 - Способность моделирования технологических процессов переработки на деревоперерабатывающих производствах.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Теория и технология отделки древесины»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучения теоретических и практических основ отделки древесины и древесных материалов для использования в технологических процессах деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Физические основы образования защитно-декоративных покрытий. Методы нанесения лакокрасочных материалов. Отверждение (сушка) покрытий. Методы облагораживания лакокрасочных покрытий. Технологические процессы отделки древесины. Организация производственных процессов в отделочных цехах.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.4 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке и выполнению технологических процессов в области отделки древесины.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Педагогика высшей школы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о педагогических аспектах профессиональной деятельности в современном высшем образовательном учреждении.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** педагогика высшей школы как наука, формы организации учебного процесса, педагогическое проектирование и технологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.1 - Владеет основами педагогического мастерства.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Современное технологическое оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 103,9 ч., контактная работа – 94,3 ч. (аудиторная работа – 94 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучить современное технологическое оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств и их использование в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Оборудование лесопильного производства. Оборудование для гидротермической обработки древесины. Оборудование для производства шпона и фанеры. Оборудование для производства древесных плит. Оборудование столярно-мебельных производств. Оборудование для отделки и облицовывания древесины. Специализированное оборудование. Оборудование для переработки вторичного сырья. Дереворежущий инструмент. Оборудование для подготовки режущего инструмента.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.2 - Осуществляет планирование деревообрабатывающих участков и цехов согласно нормативно-технологической документации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Управление качеством продукции и процессов деревообрабатывающих производств»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 70 ч., контактная работа – 56,2 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области управления качеством и применение их при решении производственных задач на деревоперерабатывающих предприятиях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Качество. Этапы развития системы качества. Качество продукции. Контроль качества продукции. Квалиметрия. Стандартизация в обеспечении качества продукции. Сертификация продукции. Система качества и управление системой.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.3 - Применяет основные нормативные правовые акты, используемые в области управления качеством продукции деревообрабатывающих производств.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Техническая эксплуатация оборудования и инструмента для обработки древесины»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 84 ч., контактная работа – 42,2 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации, планирования и проведения эксплуатационных мероприятий деревообрабатывающего оборудования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные положения и понятия технической эксплуатации деревообрабатывающего оборудования. Общие положения системы технического обслуживания и ремонта. Перспективные системы технического обслуживания и ремонта деревообрабатывающего оборудования. Понятие ремонтного цикла, методика расчета и построение графика периодичности технических обслуживаний и ремонтов деревообрабатывающего оборудования. Понятие о техническом обслуживании при использовании оборудования. Виды технического обслуживания. Планирование и организация смазочных работ при техническом обслуживании деревообрабатывающего оборудования. Поставка и приемка оборудования в монтаж.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.5 - Способен выявлять неисправности в технологическом оборудовании и инструменте для обработки древесины.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Сквозные технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 78 ч., контактная работа – 48,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучить сквозные технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве и их использование в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сырье и продукция лесопильного производства и его комплексное использование. Теория и практика раскроя сырья. Технология лесопильного производства. Технологические процессы и планировки цехов. Склады сырья и пиломатериалов. Защита древесины.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.6 - Обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Оптимизация производства изделий из древесины»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования основ оптимизации производства изделий из древесины.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Раскрой пиловочника с получением трех брусьев и трех пар боковых обрезных досок. Раскрой пиловочника с выпиливанием трех брусьев и четырех пар боковых обрезных досок. Раскрой пиловочника с выпиливанием трех брусьев и шести пар боковых обрезных досок.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.4 - Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.



## Аннотация дисциплины «Деревообрабатывающее оборудование с ЧПУ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 80 ч., контактная работа – 46,2 ч. (аудиторная работа – 46 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы на деревообрабатывающем оборудовании с ЧПУ и научиться составлять управляющие программы в ручном режиме и по ArtCAM.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Классификация деревообрабатывающих станков с ЧПУ. Управление деревообрабатывающим станком с ЧПУ. Сверление отверстий. Этапы ручного программирования на станке с ЧПУ.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.7 - Разрабатывает новые эффективные технологии в деревообрабатывающей промышленности с использованием станков с ЧПУ.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Нормирование сырья и материалов в деревообработке»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и основ методологии нормирования расхода материальных ресурсов по видам производственных процессов в деревообработке и овладении навыками расчетов и анализа их результатов при оценке эффективности технических, технологических и организационных мероприятий, внедряемых в производство.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Производство фанеры и фанерной продукции. Производство лущеного и строганого шпона. Производство древесностружечных плит и OSB. Производство древесноволокнистых плит сухого способа формования (MDF, HDF). Разработка технологического процесса изготовления изделий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов на выпуск продукции деревопереработки» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 - Работает с нормативной документацией, отражающие зависимость величины расхода необрезных пиломатериалов на детали от схемы раскроя и геометрических параметров детали.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Автоматизированное проектирование изделий из древесины»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков построения систем автоматизированного проектирования (САПР), принципов и способов автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов в деревообработке, а также приобретение ими практических навыков использования современных промышленных САПР, функционирующих в деревообрабатывающей промышленности, а также в применении их при решении производственных и других задач, для обеспечения всесторонней подготовки будущего специалиста и создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные задачи автоматизации проектирования в области лесопиления и деревообработки. Основные понятия и определения в области систем автоматизированного проектирования (САПР). Системный подход в проектировании. Создание проектов в виде технических текстовых документов и расчет технологических процессов в электронных таблицах. Технические средства для конструкторских и технологических САПР. Общие сведения о Компас 3Д. Интерфейс Компас 3Д. Главное меню Компас 3Д. Задачи моделирования и оптимизации технологических процессов деревообработки. Введение в трехмерное моделирование. Библиотека Компас 3Д. Автоматизированное проектирование технологических операций и процессов изготовления мебели. Создание модели выдавливанием и вращением. Сборка моделей в сборочную единицу. Автоматизация прочностных расчетов параметров корпусной мебели. Разработка и представление объектов и процессов деревообработки в графических редакторах. Специфические задачи автоматизации проектирования в деревообработке. Автоматизированное проектирование и разработка конструкторской и технической документации. Разработка и оформление спецификации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен внедрять и применять системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей промышленности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-2.2 - Способность моделирования технологических процессов переработки на деревоперерабатывающих производствах.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в деревообработке»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков усвоение современных методов рационального использования древесных отходов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сырье и продукция лесопильного производства и его комплексное использование. Раскрой древесных материалов на заготовки. Вторичная механическая обработка заготовок. Технология изготовления пиломатериалов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции деревопереработки» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.2 - Определяет виды и количество вторичных энергоресурсов деревообрабатывающих производств.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Утилизация древесных отходов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков усвоение современных методов рационального использования древесных отходов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Отходы и низкокачественная древесина как дополнительное сырье в лесозаготовительном производстве. Щепа для целлюлозно-бумажного производства. Выработка щепы для целлюлозно-бумажного производства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции деревопереработки» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.3 - Реализовывает проекты по повышению эффективности процессов деревообработки за счет мероприятий по энергосбережению и использованию вторичных энергетических ресурсов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Изобретательство и защита интеллектуального права»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о составе документов и нормативных актов по защите интеллектуальной собственности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** виды интеллектуальной собственности; существующие патентные системы; формы патентной защиты.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.5 - Использует документы по качеству, нормативные стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для области изобретательства, и защиты интеллектуального права.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции деревообработки.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** содержание разделов бизнес-плана, разработка раздела «Описание предприятия и отрасли», разработка плана маркетинга, план производства и затрат на оборудование, планирование капитальных затрат, экономические показатели бизнес-плана, оценка рисков в бизнес-плане.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.6 - Планирует и контролирует реализацию планов организации на основе методического инструментария и использования нормативных документов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«История развития деревообрабатывающих производств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства с учетом исторического опыта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины.

**4. Структура дисциплины:** История развития деревообрабатывающих производств – как наука. История развития деревообрабатывающих производств Древней Руси. Орудие лесозаготовок до XVII века. Лесопользование на этапе становления российской государственности. Деятельность Петра I. Технологии лесопильного производства XVIII в. Организаторы лесопильного производства XVIII в. Темпы эволюции техники дровозаготовок в XVIII-XIX столетиях. Переход от пильной мельницы к паровому лесопильному заводу в XIX веке.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.7 - Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и проблемных ситуациях, возникавших в историческом прошлом.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.



## **Аннотация дисциплины «История мебели»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 21,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства с учетом исторического опыта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины.

**4. Структура дисциплины:** Исторические периоды развития мебельного производства. Производство мебели в Древнем Египте. Производство мебели в Древней Греции. Производство мебели в Древнем Риме. Производство мебели в Византии. Готический стиль мебели. Мебель в Российском государстве. Мебель в советской эпохе. Современная мебель. Новейшие технологии мебельного производства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «Способен внедрять и применять системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей промышленности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.8 - Ориентируется в этапах истории мебели и эволюции мебельных технологий;
- ПК-2.6 - Ориентируется в истории применения систем автоматизированного проектирования в производстве мебели.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.