

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.07.2019 13:33:39  
Уникальный идентификатор документа: 5b8335c1f3467b491e51b28834c4f31848665578

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению переподготовки Организация правового обеспечения «Арбитражный процесс» относится к циклу специальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право».

При изучении учебной дисциплины «Арбитражный процесс» слушатель, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

Знать:

- общетеоретические правовые категории и понятия, такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Владеть: • навыками выполнения письменных работ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс»

Дисциплина «Арбитражный процесс» направлена на формирование у слушателей базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, выявление и освоение нравственно-духовных начал в праве, повышение его роли в жизни конкретного человека и общества, влияние права на деятельность государства, раскрытие его гуманистического содержания.

В результате освоения программы учебной дисциплины слушатель должен быть готов к выполнению *профессиональных задач*:

**1. Нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам арбитражного процесса.

**2. Правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражных процессуальных норм; составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах.

**3. Правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; защита частной, государственной

ной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах.

**4. Экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах; осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах.

После освоения дисциплины «Арбитражный процесс» в рамках общекультурных и профессиональных компетенций слушатель способен:

*Общекультурные компетенции:*

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- исполнять добросовестно профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цели и осуществлять выбор путей ее достижения (ОК-3);

- строить логически верно, аргументировано и ясно устную и письменную речь (ОК-4);

- обладать культурой поведения, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе (ОК-5);

- иметь и проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, использовать информационные правовые системы (ОК-11);

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

*Профессиональные компетенции:*

– в нормотворческой деятельности: участвовать в разработке арбитражного процессуального законодательства (ПК-1);

– в правоприменительной деятельности: осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и охраняемых законом интересов в арбитражном процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при рассмотрении, разрешении гражданских дел в арбитражных судах (ПК-3); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством (ПК-4); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности (ПК-5); квалифицировать юридически правильно факты и обстоятельства при рассмотрении дел в арбитражных судах и в рамках несудебных производств (ПК-6); составлять процессуальные документы (ПК-7);

– в правоохранительной деятельности: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах (ПК-8); уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах (ПК-10); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

при осуществлении правосудия по гражданским делам (ПК-11); отражать правильно и полно результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*–в экспертно-консультационной деятельности:* участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам арбитражного процесса (ПК-14); толковать нормы арбитражного процессуального законодательства (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения арбитражного процессуального законодательства в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Арбитражный процесс»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 12 часов, из них аудиторная работа – 12 ч.