

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 20:44:27  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
«*09*» *дека* *2019* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана факультета

*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
«*07*» *дека* *2019* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИСТОРИЯ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: *доцент, Шалаева С. С.*

*Шалаева С. С.*

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «История» включена в базовую часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История» является базовой для изучения дисциплины «Основы политической истории».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	<i>содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об</i>	<i>уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами научного анализа исторического материала</i>

			<i>основных исторических эпохах, хронологии развития различных цивилизаций.</i>		
--	--	--	---	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	62,2	62,2							
<i>аудиторная работа:</i>	62	62							
лекции	22	22							
лабораторные									
практические	40	40							
Промежуточная аттестация	0,2	0,2							
Контроль	17,8	17,8							
Самостоятельная работа	28	28							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «История»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								

1.	<b>Первобытный мир и древнейшие цивилизации</b> Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй, занятия культура первобытного общества. Разложение первобытной общины. Зарождение первых цивилизаций на Востоке и в античности: особенности, типология, характерные черты..	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Древнейшие цивилизации Востока.</b> Речные цивилизация: особенности экономического и социально-политического развития. Первые государства древнего Востока: Шумеро-Вавилонская цивилизация. Древний Египет: этапы и особенности развития. Государства Азии: Индия и Китай	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО ПО Д
3	<b>Государства античности.</b> Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Зарождение Римской цивилизации, ее отличие от древнегреческой в республиканский период. Расцвет и кризис Римской империи	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
4	<b>Государства Европы в средние века.</b> Периодизация средневековой истории. Византийская империя. Зарождение раннефеодальных государств в Европе в V-XI вв. Империя Карла Великого. Феодализм как система социально-экономический отношений.	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	<b>Восточные славяне в древности.</b> Антропосоциогенез восточных славян. Норманнская, антинорманнская и центристская теории формирования государства. Предпосылки, факторы, происхождения Древнерусского государства.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
6	<b>Древнерусское государство восточных славян.</b> Этапы развития Древнерусского государства. Политика первых великих киевских князей в X-XII вв. Политическое и социально-экономическое развитие Новгородско-Киевской Руси. Христианизация Руси.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
7	<b>Русские земли и Европа в XII–XVI вв.</b> Удельная раздробленность: причины возникновения, особенности развития и последствия в Европе и русских землях. Социально-экономическое развитие Руси и	5	Л	Т	2		ТК	УО

	Европы в XII-XVI вв.: развитие городов. Крестовые походы и столкновение с русскими землями в XIII в. Нашествие Батыя на русские земли в XIII в. Русь и «Великая Степь»: проблемы и особенности взаимоотношений..							
8	<b>Московское государство в XIV-XVI вв.</b> Возникновение Московского княжества и борьба за политическое лидерство в русских землях. Причины возвышения Москвы. Этапы развития и политика Московских князей в XIV-XV вв.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
9	<b>Становление и развитие централизованного государства в XV-XVI вв.</b> Московская Русь при Иване Великом и Василии III. Политический и социальный строй Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Политика Избранной Рады. Опричнина.	6	ПЗ	Т	2		РК	УО Д СЗ
10	<b>Европа в XVII веке</b> Периодизация Нового времени. Великие географические открытия и зарождение индустриального общества в Европе. Формирование национальных государств Европы. Расцвет и кризис абсолютизма. Этапы и особенности английской революции.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	<b>Московское централизованное государство в XVII в.</b> Смутное время: причины происхождения, сущность и последствия. Земский Собор 1613 г. и начало новой династии. Правление Михаила Романова в XVII в.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
12	<b>Россия в XVII в.</b> Особенности и тенденции экономического развития. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Бунташный век. Завершение оформления крепостного права. Формирование основ абсолютизма. Внешняя политика России и расширение границ.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д СЗ
13	<b>Страны Европы в XVIII веке.</b> Французское просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода I республики. Консульство наполеона. Революция и образование США.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	<b>Модернизационные процессы в России XVIII веке.</b>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Военная, административная реформы, реформа в сфере государственного управления, реформы в сфере образования и быта, учреждение пожарной охраны Становление абсолютной монархии и европеизации России. Основные задачи внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.							СЗ
15	<b>Российская империя в середине – второй половине XVIII в.</b> Дворцовые перевороты: причины сущность и последствия. Дворянская империя Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	Тс Д
16	<b>Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв.</b> Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и участие в ней России. Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного союза. Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе. Кризис Священного союза. Образование Германии. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	<b>Политические и социально-экономические преобразования в России в I половине XIX в.</b> Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.	11	ПЗ	Т	2	2	РК	Д СЗ
18	<b>Эпоха Великих реформ: модернизация II половины XIX в.</b> Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в..	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ

19	<b>. Европа и США в первой половине XX в.</b> Мировой кризис в начале XX в. Первая мировая война: особенности, причины, ход и последствия войны. Версальская система международных отношений. Зарождение развитие фашизма в Европе. Экономическое развитие Европа и США между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис «Новый курс» Рузвельта.	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	<b>Российская империя в эпоху революций и I мировой войны.</b> Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: крушение империи. Революции 1917 г Февральская и Октябрьская.: этапы, причины, последствия.	13	ПЗ	ПК	2	2	ТК	Д
21	<b>Советская Россия в 1917-1927 е гг.</b> Становление советской власти. Формирование новой политической системы. Конституция 1918 г. «Брестский мир». Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков. Причины поражения Белой армии. Образование СССР. Конституция 1924 г. Новая экономическая политика советской власти в 1920-е гг	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	Тс УО Д
22	<b>Советское государство конец 1920-х-1930-х гг.</b> Свёртывание НЭПа. Сталинская модернизация 1930-х гг.: политика индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Советское общество начала 30-х годов. Политическая система СССР. Конституция 1936 года. Формирование тоталитаризма. Теория «обострения классовой борьбы» Советско-финская война. Культурное развитие СССР 1920-1940 е гг.: образование и наука. Художественная культура СССР.	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	<b>Европа и США после Первой мировой войны.</b> Генуэзская международная конференция. Экономический кризис в Европейских странах после Первой мировой войны : Германия, Великобритания, Италия, Франция. Годы «Великой депрессии» в США.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
24	<b>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Кризис международных отношений во второй половине 1930-х гг. Мюнхенский сговор и его последствия. Причины, характер и особенности войны. Вступление в войну США. Периоды Второй мировой войны. Действия на фронтах. Итоги и последствия второй мировой войны. Новое переустройство мира.							Д
25	<b>СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг.</b> Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии	17	Л	Т	2		ТК	УО
26	<b>Борьба советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945 гг.</b> Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам).	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д УО
27	<b>СССР в послевоенный период 1946-1952 й гг.</b> Восстановление народного хозяйства СССР 1946-1950 –е гг. Укрепление командно-административной системы 1946-1948 гг. Отмена карточной системы 1947 г. Новый виток репрессий.: Ленинградское дело, Внешняя политика: создание мировой системы социализма.	18	ПЗ	ПК	2		ТК	УО Д
28	<b>СССР и послевоенное устройство мира. Борьба в СССР за выбор пути развития в 1950-1960-е гг.</b> Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны. Апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенное десятилетие. «Холодная война»: причины возникновения, этапы	19	Л	Т	2		ТК	УО



	развития. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева. XX с. КПСС и попытки либерализации политической системы							
29	<b>Европа и США во II половине XX . – начале XXI вв.</b> Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира. Послевоенное восстановление Европы. Распад колониальной системы.. Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. Китай – новый центр мировой экономики и политики	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
30	<b>СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Перестройка в СССР и ее результаты.</b> Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Политическая система СССР в 1970-начале 1980-х гг. Неосталинизм. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс ускорение социально-экономического развития. Политика гласности. 1000-летие Крещения Руси. XIX партийная конференция и ее значение. Нарастание экономического и политического кризиса. «Парад суверенитетов». Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия	20	ПЗ	Т	2		РК	УО Д
31	<b>Становление и эволюция Российской Федерации на рубеже XX- XXI веков.</b> Становление новой государственности в 1992-1993 гг. «Шоковая терапия». Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990-2000-е гг. Этапы политического развития России. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Политическая модернизация в начале XXI в.	Неп олна я неде ля	Л	Т	2		ТК	УО
<b>Выходной контроль</b>				Э	0,2	17,8	Вых	Э

						28	.к	
Итого:					62,2	45,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, СЗ – ситуационные задачи, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
2.	История : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
3.	История России: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a>	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
2.	История: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=241038">http://znanium.com/bookread2.php?book=241038</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин,	М.: ИНФРА-М, 2012.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

		В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.		
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
4.	История: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=540381">http://znanium.com/bookread2.php?book=540381</a>	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>

2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>

3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>

4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**  
поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
3. Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>  
<http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (использование читального зала библиотеки УК № 1), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История»**

Методические указания по изучению дисциплины «История» включают в себя :

1. История. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.  
2. История. Методические рекомендации для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«27 » августа 2019 года (протокол № 1 )*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины**

**«История»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
История на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально- правовые и гуманитарно - педагогические науки» «11 » декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е. Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acadmc Ent  <b>Предоставление исключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL OLV NL IMthAcadmcStdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально- правовые и гуманитарно-педагогические науки» «23» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е. Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«История»**

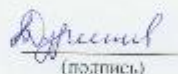
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История»  
на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25
2.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a>	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25
3.	История России: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Всеобщая история», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.


2. Обновлены экзаменационные билеты.

3. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания. издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a>	Новиков, М. С.	Омск: Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова