

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 10:18:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe4ba2172f735a43



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова /Дудникова Е.Б./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

Лукьяненко /Лукьяненко А.В./
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в производственно - технологических системах
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент, Гижов В.А.

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством дисциплина «История» относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	<i>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах,</i>	<i>уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

			хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,2	54,2							
<i>аудиторная работа</i>	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные	-	-							
практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,2	0,2							
Контроль	17,8	17,8							
Самостоятельная работа	36	36							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа		Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	часов Количество	часов Количество	Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1 семестр										
1.	Первобытный мир и древнейшие цивилизации Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй, занятия культура первобытного общества. Разложение первобытной общины. Зарождение первых	1	Л	Т	2			ТК	УО	

	цивилизаций на Востоке и в античности: особенности, типология, характерные черты.							
2	Древнейшие цивилизации древнего Востока. Речные цивилизация: особенности экономического и социально-политического развития. Первые государства древнего Востока: Шумеро-Вавилонская цивилизация. Древний Египет: этапы и особенности развития. Государства Азии: Индия и Китай	1	ПЗ	Т	2		ВК	ПО
3	Государства античности. Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Зарождение Римской цивилизации, ее отличие от древнегреческой в республиканский период. Расцвет и кризис Римской империи.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
4	Государства Европы в средние века. Периодизация средневековой истории. Византийская империя. Зарождение раннефеодальных государств в Европе в V-XI вв. Империя Карла Великого. Феодализм как система социально-экономических отношений.	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Восточные славяне в древности. Антропосоциогенез восточных славян. Предпосылки, факторы, теории происхождения государства восточных славян – Киевская Русь.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
6	Раннефеодальное государство восточных славян. Этапы развития государства и политика первых киевских князей в X- начале XII вв. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
7	Русские земли и Европа в XII–XVI вв. Удельная раздробленность: причины возникновения, особенности развития и последствия в Европе и русских землях. Социально-экономическое развитие Руси и Европы в XII-XVI вв.: развитие городов. Крестовые походы и столкновение с русскими землями в XIII в. Нашествие Батыя на русские земли в XIII в. Русь и «Великая Степь»: проблемы и особенности взаимоотношений.	5	Л	Т	2		ТК	УО
8	Московское государство в XIV-XV вв. Возникновение Московского княжества и борьба за политическое лидерство в русских землях. Причины возвышения Москвы. Этапы развития и политика Московских князей в XIV-XV вв.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
9	Становление и развитие централизованного государства в XV-XVI вв. Московская Русь при Иване Великом и Василии III. Политический и социальный строй Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв. Внутренняя и внешняя	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	политика Ивана IV. Политика Избранной Рады. Опричнина.							
10	Европа в XVII веке Периодизация Нового времени. Великие географические открытия и зарождение индустриального общества в Европе. Формирование национальных государств Европы. Расцвет и кризис абсолютизма. Этапы и особенности английской революции.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	Россия в XVII в. Смутное время: причины происхождения, сущность и последствия. Земский Собор 1613 г. и начало новой династии. Правление Михаила Романова в XVII в. Особенности и тенденции экономического развития. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Бунташный век. Завершение оформления крепостного права. Формирование основ абсолютизма. Внешняя политика России и расширение границ.	7	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
12	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Становление абсолютной монархии и европеизации России. Основные задачи внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
13	Страны Европы в XVIII веке. Французское просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода I республики. Консульство Наполеона. Революция и образование США.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Российская империя в середине – второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины сущность и последствия. Дворянская империя Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Т Д
15	Политические и социально-экономические преобразования в России в I половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
16	Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв. Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и	11	Л	Т	2	2	ТК	УО

	участие в ней России. Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного союза. Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе. Кризис Священного союза. Образование Германии. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв.							
17	Эпоха Великих реформ: модернизация II половины XIX в. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
18	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: крушение империи. Революция 1917 г.: этапы, причины, последствия.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
19	Европа и США в первой половине XX в. Мировой кризис в начале XX в. Первая мировая война: особенности, причины, ход и последствия войны. Версальская система международных отношений. Зарождение развитие фашизма в Европе. Экономическое развитие Европа и США между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис «Новый курс» Рузвельта.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
20	Советская Россия в 1917-1930 е гг. Становление советской власти и Гражданская война. Образование СССР. Экономическая политика советской власти в 1920-е гг. Сталинская модернизация 1930-х гг. Политическая система СССР. Формирование тоталитаризма	13	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО
21	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика. Великая Отечественная война советского народа: этапы и основные военные действия. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
22	Вторая мировая война 1939-1945 гг. Кризис международных отношений во второй половине 1930-х гг. Причины, характер и особенности войны. «Странная война». Вступление в войну США. Периоды Второй мировой войны. Действия на фронтах. Итоги и последствия второй мировой войны на развитие	15	Л	Т	2	2	ТК	УО

	мира.							
23	СССР и послевоенное устройство мира. Борьба в СССР за выбор пути развития в 1950-1960-е гг. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны. Апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенное десятилетие. «Холодная война»: причины возникновения, этапы развития. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева. XX с. КПСС и попытки либерализации политической системы	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
24	СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Политическая система СССР в 1970-начале 1980-х гг. Неосталинизм.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
25	Европа и США во II половине XX . – начале XXI вв. Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира. Послевоенное восстановление Европы. Распад колониальной системы. Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. Китай – новый центр мировой экономики и политики	17	Л	П	2		ТК	УО
26	Перестройка: модернизация СССР и ее результаты. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития. Нарастание экономического и политического кризиса. «Парад суверенитетов». Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
27	Социально-экономическое и политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг. Модернизационные процессы на рубеже XX-XXI вв.: направления и результаты. Внешняя политика РФ.	18	ПЗ	Т	2	2	РК	Т
	Выходной контроль			Э	0,2	17, 8	Вы х.к	Э
Итого:					54, 2	53, 8		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История мировых цивилизаций: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/517351	Г.В. Драч	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	1-4; 7, 10, 13, 16,19,22,25.
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26-27
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26-27

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский	М.: Логос, 2012	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26-27.
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26-27.
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24, 26-27.

			Ко», 2013.	
4.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов. http://znanium.com/catalog/product/484559	Г.Б. Поляк	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	1-4; 7, 10, 13, 16,19,22,25.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>
5. «Букинист». Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: [Институт социально-экономических и политических исследований](https://историк.рф/) <https://историк.рф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: [Администрация Президента России и Правительство России](https://rg.ru/rodina/) <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
- Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
- Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
- <http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История»

Методические указания по изучению дисциплины «История» включают в себя :

1. История. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздников, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019. – 102 с.
Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.
2. История. Методические указания для практических занятий // В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019. – 105 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогически науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е. Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.</p>	Вспомогательная	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent</p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогически науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е. Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История»**

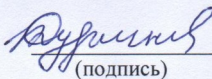
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История»
на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	История: учебное пособие https://znanium.com/read?id=360738	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	все разделы
2.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник https://znanium.com/read?id=346888	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	все разделы
3.	История России: учебник https://znanium.com/read?id=352065	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова