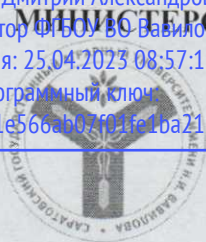



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.04.2023 08:57:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03e1ba2172f735a12

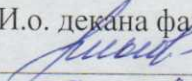


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой
 /Калиниченко Э. Б./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


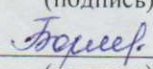
И.о. декана факультета
 /Шьурова Н.А./
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости и управление территориями
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчики: доцент Иванова Л.М.

ст. преподаватель Бормосова Н.Е.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка	понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	218,5	58,1	54,1	54,2	52,1				
<i>аудиторная работа:</i>	218	58	54	54	52				
лекции									
лабораторные									
практические	218	58	54	54	52				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,5	0,1	0,1	0,2	0,1				
<i>контроль</i>	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	99,7	13,9	17,9	12	55,9				
Форма итогового контроля	3, Э	3	3	Э	3				
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
I семестр								
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Прослушивание диалога по теме приветствия.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительное предложение с вопросительным словом. Значение вопросительных слов. Особенность употребления вопросительного слова « <i>welche</i> ». Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Представление и приветствие на работе. Präsens (настоящее время), спряжение слабых глаголов.	3	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Написание списка участников конференции. Präsens в значении будущего времени.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Порядок слов в предложении.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО

7	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе.	5	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
8	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной жизни Предлоги как часть речи.	5	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
9	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в профессиональной жизни Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Личное местоимение, его функция в предложении. Чем являются личные местоимения в предложении.	7	ПЗ	Т	2	3	РК1 ТК	КР УО
11	Тема 2. Erste Kontakte. Приветствия. Разговор по телефону. Повествовательное предложение.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 2. Erste Kontakte. Указание профессии и происхождения. Повелительное наклонение.	8	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
13	Тема 3. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 3. Ja, da geht es. Время: название времени суток.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Тема 3. Ja, da geht es. Слова, которые обозначают частоту действий. Артикль в номинатив.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 3. Ja, da geht es. Цифры, числа (от 1 до 12), время. Телефонные номера: упражнения на понимание.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 3. Ja, da geht es. Телефонные номера: упражнения на понимание.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 3. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 3. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 3. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме: «Когда у вас есть время? Когда именно?».	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 3. Ja, da geht es. Спряжение в Präsens. Глаголы <i>haben, sein</i> в настоящем времени.	14	ПЗ	Т	2	1,5	РК2 ТК	КР УО
22	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Спряжение глаголов <i>beginnen, sein, enden, dauern, arbeiten, heißen, haben.</i>	15	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
23	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Дни недели. Числа от 10 до 99.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Игра-интервью: «Узнай, что делает участник твоей группы».	17	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
26	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Предлоги времени.	17	ПЗ	Т	2	0,4	ТК	УО
27	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Вывески на магазинах. Диалог «Место встречи».	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
29	Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	19	ПЗ	Т	2		РК3 ТК	КР УО Д
Выходной контроль					0,1		Вых К	3
Итого:					58,1	13,9		
2 семестр								
1	Тема 5. Essen und Trinken. Описание пищевых привычек Еда, напитки: национальные особенности. Заказ. Разговор за столом.	1	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
2	Тема 5. Essen und Trinken. Заказ. Разговор за столом.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО

3	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания. Сложные существительные.	3	ПЗ	КС Т	2	2	ТК	УО
5	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Порядок слов в предложении.	4	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
7	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Безличный оборот <i>es gibt</i> . В каких случаях употребляется оборот <i>es gibt</i> ? В каком падеже стоит местоимение или имя существительное после <i>es gibt</i> ?	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Спряжение глаголов <i>essen, hätte, möchte</i> .	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Завтрак, обед, ужин. Артикли в немецком языке: определенные, неопределенные (повторение). Артикли в accusativ.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Прием пищи на конференциях, пунктуальность.	7	ПЗ	Т	2		РК4 ТК	КР УО
11	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Предлоги в accusativ <i>für, gegen</i> .	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Командировка. Неопределенный артикль в номинатив и accusativ.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Транспортные средства в Германии и России. Цены и время отправления на примере диалогов.	9	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
15	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Сложные существительные, их образование и употребление. Определение рода сложных существительных.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и последовательность действий при использовании навигатора.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 8. Wie kommt man nach Berlin? Выбор транспорта: достоинства и недостатки видов транспорта. Спряжение глаголов в настоящем времени.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 8. Wie kommt man nach Berlin? Знакомство со страной изучаемого языка. <i>Wo - Dativ; Wohin - Akkusativ</i> .	12	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
19	Тема 8. Wie kommt man nach Berlin? Экскурсионный тур по Берлину. Падежи: склонение определенного артикля.	13	ПЗ	Т	2		РК5 ТК	КР УО
20	Тема 9. Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Игра: «Дай мне, тогда я дам тебе».	13	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
21	Тема 9. Im Supermarkt. Желание купить товар по низкой цене. Падежи.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	Тема 9. Im Supermarkt. Понятие «цена», «покупки». Посещение магазина.	15	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
23	Тема 10. Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Все числительные (количественные, порядковые), указание веса.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 10. Brauchen, haben, kaufen. Спряжение сильных	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	глаголов в настоящем времени: изменение корневой гласной у сильных глаголов. Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Глаголы сильного спряжения с корневой гласной - e.							
25	Тема 10. Brauchen, haben, kaufen. Нуждаться – иметь = покупать. <i>Können, wollen, möchten.</i>	17	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
26	Тема 10. Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Wie viel? wie oft?</i>	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
27	Тема 10. Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. К какому типу покупателей Вы себя относите?	18	ПЗ	Т	2		ПК6 ТК	КР УО Д
Выходной контроль					0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
3 семестр								
1	Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Описание дороги. Предлоги как служебная часть речи, их задача.	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
2	Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Указание направления: <i>zum, zur.</i> Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	1	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
3	Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами.	2	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
4	Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Ориентация в городе. Достопримечательности. Порядковые числительные.	3	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
5	Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. У администратора. Повелительное наклонение: <i>Sie.</i> Образование вежливой формы повелительного наклонения.	3	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	КР УО
6	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Личное время. <i>Können, müssen, wollen.</i>	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
7	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Передвинуть, отменить, делегировать сроки.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Дни недели. Дата. Типы предложений: повествов-е, W-вопросительные, повелительные.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Указать время. Сроки и исполнение. Числительные.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Пересмотр календарного планирования. Склонение личных местоимений <i>ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie</i> в дательном и винительном падежах.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Личные местоимения в дательном и винительном падежах: роль личных местоимений в предложении.	7	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
12	Тема 12. Termine, Termine, Termine. Соблюдение сроков. Изменение сроков в результате инцидента.	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
13	Тема 12. Termine, Termine, Termine. «Обозначение времени» в немецком языке. <i>Wann?</i> Предлоги <i>vor - nach.</i>	8	ПЗ	Т	2		ПК7 ТК	КР УО
14	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. <i>a => ä: gefallen – gefällt, tragen – trägt.</i> Модальные глаголы: <i>können, dürfen</i> и <i>wissen.</i>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/ купить. Сделать заказ.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО

18	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Значение «знать» в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> .	11	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
19	Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить машину (технику). «Идем за покупками». Модальные глаголы долженствования и их спряжение: <i>müssen, sollen</i> .	12	ПЗ	Т	2	1	РК8 ТК	КР УО	
20	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Поздравления с днем рождения. Указание возраста.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
21	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Праздник. Семья и родственники. Приветственная речь.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
22	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Официальные и частные поздравления. Заполнить открытки.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
23	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Приглашение на праздник.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
24	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Учеба в университете. Passiv. Образование и употребление. Passiv: все времена пассива.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
25	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей в университете.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
26	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Мой университет. Различие понятия «свой» в русском и немецком языках.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
27	Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Моя студенческая группа. Притяжательные местоимения. Какие местоимения называются притяжательными?	18	ПЗ	Т	2	1	РК9 ТК	КР УО Д	
Выходной контроль						0,1	5,8	Вых К	Э
Итого:						54,1	12		
4 семестр									
1	Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Представление - Приветствие - <i>Sie</i> или <i>du</i> . Повелительное наклонение: <i>du</i> .	17	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
2	Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Сведения о человеке личного характера. Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern</i> .	18	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО	
3	Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Сведения о человеке профессионального характера. Предлоги <i>von, aus</i> .	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
4	Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Указания, требования. Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i> .	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
5	Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции.	2	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО	
6	Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Давать указания. Расписание движения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО	
7	Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Брать и использовать офисную технику.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
8	Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Инструкции по эксплуатации. <i>Zuerst, dann, schließlich</i> .	4	ПЗ		2		ТК	УО	
9	Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Руководство по использованию. Цель применения.	5	ПЗ	Т	2		РК10 ТК	КР УО	
10	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Незадолго до начала семейного путешествия.	5	ПЗ	А Т	2		ТК	УО	
11	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Partizipien I, II: образование, употребление. Причастие прошедшего времени без дополнений.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
12	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
13	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt!	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО	

	Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch.</i>							
14	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Подготовка к мероприятию по повышению квалификации.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! «Едем в отпуск». Выражения типа: <i>gesagt, getan.</i>	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! «Едем в отпуск». Заказ места в поезде: <i>frei, reserviert, besetzt.</i>	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 18. Wie war es? Wie war der Urlaub? Как прошел отпуск? Позитивные и негативные оценки. Подвести итог.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 18. Wie war es? Wie war der Urlaub? Будущее время Aktiv.	11	ПЗ	Т	2		ПК11 ТК	КР УО
19	Тема 19. Ich bin Student der Agraruniversität. Давайте расскажем о себе и узнаем о собеседнике. Сложные существительные (повторение).	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	Тема 20. Meine Fachrichtung. Практика за границей.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 20. Meine Fachrichtung. Способы образования профессионально-ориентированных терминов. Словообразование.	13	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
22	Тема 21. Grundfragen der Flurbereinigung. Изучающее чтение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.	13	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
23	Тема 21. Grundfragen der Flurbereinigung. Поисковое чтение текста. Поиск и обработка научной информации.	15	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
24	Тема 21. Grundfragen der Flurbereinigung. Passiv Präsens, Imperfekt, Perfekt. Образование, употребление, перевод (повторение). Zustandspassiv.	15	ПЗ	Т	2	9	ТК	УО
25	Тема 21. Grundfragen der Flurbereinigung. Аннотирование, реферирование текста.	16	ПЗ	Т	2	4,9	ТК	УО
26	Тема 21. Grundfragen der Flurbereinigung. Сослагательное наклонение: Konjunktiv. Образование, употребление.	17	ПЗ	Т	2		ПК12 ТК	КР УО Д
Выходной контроль					0,1		Вых К	З
Итого:					52,1	55,9		
Всего за 3 семестра					218	99,7		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ - практическое занятие.

Формы проведения занятий: А - ассоциогамма, РИ - ролевая игра, Т - занятие, проводимое в традиционной форме, КС - круглый стол.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО - устный опрос, Тс - тестирование, КР - контрольная работа, Д - доклад, Э - экзамен, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного языка в межличностной и межкультурной

коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - парная, индивидуальная, групповая, так и активные методы - ассоциогамма, ролевая игра, круглый стол.

Ассоциогамма позволяет визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями), организовать лексический материал и провести подготовительный этап работы с будущим текстом. Данный прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, Ф.И. Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 17
2	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015	Все разделы
3	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604	А.В. Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	17-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/elbib/2018/149.pdf	Е.С. Антошина и др.	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018	Все разделы
2	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153	Архипкина Г.Д.	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009	15 - 19
3	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Т.В. Веселова Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов,	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	18 - 19

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://Саратовский ГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

2. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

Онлайн-курсы немецкого языка URL:<http://www.busuu.com> Онлайн-курсы

немецкого языка URL: <http://www.de-online.ru/index> Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>

3. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.busuu.com>

4. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.de-online.ru/index>

5. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>

6. Сайт издательства Hueber URL: <http://www.hueber.de>
shared/uebungen/alltag

7. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>

8. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

9. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>

10. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>

11. Словарь Мультитран URL: <http://www.multitrans.ru>

12. Немецко-русский словарь АБВY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания

Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета. Сайт электронной библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ - с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 450, 452, 454, 454а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» включают в себя:

1. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета/ сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. - 210 с.- ISBN978-5-907072-23-7: Б.ц. Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/elbib/2018/130.pdf>

2. Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий) [Текст]/ учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров/ Е.С. Антошина, Г.А. Бобылева, М.С. Завьялова, Л.М. Иванова, Н.Г. Леонова, Н.Н. Ломовская, В.А. Шулекина. – Саратов: Саратовский источник, 2014. - 96 с.- ISBN 978-5-91879-350-3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«29» августа 2019 года (протокол № 2)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Ac-dmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ac-dmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subsvl OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Э.Б. Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий) на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «3» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калиниченко