

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» является формирование у обучающихся навыков по практическому применению основных экономических законов в земельно-кадастровых работах, использованию знаний фундаментальных и прикладных разделов экономики землеустройства и кадастров в научной, производственно-технологической и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Экономика землеустройства и кадастров» относится к базовой части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Экономика». Дисциплина «Экономика землеустройства и кадастров» является базовой для изучения дисциплины «Оценка земельно-имущественного комплекса», при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации и управлении территориями, методы экономической	определять роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений, определять наиболее эффективные пути улучшения использования земельных ресурсов, выбирать приоритетные направления организации и развития инновационных проектов перспективного развития территорий, соизмерять производственный и природный потенциал	владеть: методами экономических исследований и обоснования проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

		оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства.	территорий на разных уровнях и решать практические задачи в области формирования прогнозов рационального землепользования.
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	48,1							48,1	
аудиторная работа:	48							48	
лекции	16							16	
лабораторные									
практические	32							32	
промежуточная аттестация	0,1							0,1	
контроль	0,1							0,1	
Самостоятельная работа	59,9							59,9	
Форма итогового контроля	3							3	
Курсовой проект(работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
			4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1.	Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров». Роль и место дисциплины в системе специальных научных дисциплин, Методологические основы дисциплины..	5	Л	В	2	-	УО	

2.	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и центров. сети (расчёты издержек на строительство дорог и дорожных сооружений).	5	ПЗ	Т	2		ВК ТК	ПО УО
3.	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети (расчёты капитальных вложений на строительство дорог и дорожных сооружений).	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО
4.	Экономическая сущность землеустройства. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Значение в условиях рыночной экономики.	7	Л	В	2		-	УО
5.	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети (расчёт ежегодных издержек производства и потерь, коэффициентов экономической эффективности).	7	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
6.	Совершенствование земельных отношений. Экономическое значение проведения земельных реформ и их влияние на экономический механизм землепользования. Регулирование земельных отношений.	8	ПЗ	КС	2	14	ТК	УО
7.	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Инструменты регулирования и управления земельными ресурсами.	9	Л	В	2		-	УО
8.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	9	ПЗ	Т	2	2	РК	УО ПО 12
9.	Экономическое обоснование организации севооборотов.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
10.	Эффективность аграрного производства. Понятие, сущность, виды, основные показатели эффективности.	11	Л	В	2		-	УО
11.	Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства кормовых угодий.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
12.	Экономическая эффективность создания полевых защитных лесных полос.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
13.	Земельные ресурсы и эффективность их использования. Роль земельных ресурсов. Показатели эффективности их использования.	13	Л	В	2		-	УО
14.	Эффективность использования земельных ресурсов. Методика расчетов эффективности	13	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО Д
15.	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
16.	Эффективность землеустройства и кадастров. Сущность, виды, критерии и показатели.	15	Л	Т	2		-	УО
17.	Инновационные проекты перспективного развития территорий. Методика расчетов.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
18.	Современные технологии в землеустройстве. Методика расчетов эффективности применения.	16	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО Т
19.	Экономическое обоснование землеустроительных решений. Содержание экономического обоснования и сущность экономической оценки проектов ВХЗ.	17	Л	В	2		-	УО
20.	Система показателей экологической эффективности землеустроительных решений.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21.	Система показателей социальной эффективности землеустроительных решений.	18	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
22.	Экономическое обоснование землеустроительных решений. Методология построения системы показателей экономической эффективности ВХЗ.	19	Л	Т	2		-	УО
23.	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории (эффективность применения ресурсосберегающих технологий).	19	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д

24.	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории (эффективность применения альтернативных систем земледелия).	20	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТР	УОТ
25.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					48,1	59,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол, В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, З – зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: занятие пресс-конференция, круглый стол, лекция-визуализация.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методикой экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестов, так и интерактивные методы – занятия пресс-конференции, круглый стол. Цель «круглого стола» – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной темой, и достичь консенсуса. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем,

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Основной целью проведения занятия пресс-конференции является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого участника, сформировать у обучающихся теоретическое мышление по проблемам экономики землеустройства и кадастров. Задачи проведения занятия: выявить и проанализировать недостатки и противоречия в развитии и совершенствовании земельных отношении в формировании экономического механизма землепользования. Необходимо подобрать материал для проведения занятия и разработать опорный конспект, а также подобрать для обучающихся список литературы по выбранной теме. Обучающиеся должны самостоятельно проработать материал и подготовить сообщение-доклад по обозначенному направлению.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в перечень вопросов к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Оценка объектов недвижимости. Учебник (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=661780	Варламов А. А	2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-	Все разделы

			М, 2017. — 352 с.	
2	Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615088	Савельева Е. А.	ИНФРА-М, М.: Вузовский учебник 2017. — 336 с.	Все разделы

а) дополнительная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография. Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241 .	О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.]; под ред. О.В. Кожевиной.	ИНФРА-М, 2018. — 174 с. + Доп. материалы	Все разделы
2	Экономика и управление земельными отношениями. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php	Газалиев М.М	М.: Дашков и К, 2015.- 176 с.: ISBN 978-5-394-02570-9	Все разделы
3.	Экономика землеустройства и кадастров:— Режим доступа: www.read.sgau.ru/biblioteka	Путивская Т.Б.	Краткий курс лекций. / Электронный ресурс, 2019 – 47 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mcsx.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

4. Министерство финансов Российской Федерации - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Сервис «Фонд данных государственной кадастровой оценки» на портале Росреестра – Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>
7. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
8. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
9. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096
10. Журнал: «Геодезия и картография»; Режим доступа: НЕБ - <http://elibrary.ru> <https://geocartography.ru>
11. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»; Режим доступа: НЕБ - <http://elibrary.ru> <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и

1	2	3	д.р.) 4
1	Все разделы	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Вспомогательная
4	Все разделы	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеется аудитория № 519. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 519: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (экран стационарный, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной). Ауд. 524: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; комплект переносного мультимедийного оборудования	410012, г. Саратов, ул. Радищева, 35/

(экран, проектор, акустические колонки, ноутбук).

Лицензионное программное обеспечение:

1) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1 Mth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» включают в себя*:

1. Экономика землеустройства и кадастров: краткий курс лекций для бакалавров 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Б. Путивская // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2019. – 48 с.
2. Экономика землеустройства и кадастров. Методические указания для проведения практических занятий для бакалавров 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Б. Путивская // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2019. – 35 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры «Экономика
агропромышленного комплекса»
«27» августа 2019 года (протокол №
1)*