

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 25.04.2019 10:33:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56a07f01f01ba272f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

. СОГЛАСОВАНО
И.о.Заведующего кафедрой
/Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института ЗОиДО
/Никишанов А.Н. /
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОНОМИКА
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости и управление территориями
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент Васильева О.А.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов навыков применения на практике общих и частных методов анализа хозяйственной деятельности субъектов рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** дисциплина «Экономика» относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</i>	общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом.	находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависи-	основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

				мостей.	
--	--	--	--	---------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 1

	Объем дисциплины				
	Количество часов				
	Всего	<i>в т.ч. по курсам</i>			
1		2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,2		8,2		
аудиторная работа:	8		8		
лекции	4		4		
лабораторные					
практические	4		4		
промежуточная аттестация	0,2		0,2		
контроль	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	91		91		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)	-		-		

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>2 курс</i>									
1	<p>Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы.</p> <p>Основы общественного производства. Общественное производство. Воспроизводство. Экономические отношения. Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Проблема экономического выбора. График производственных возможностей.</p> <p>Собственность в системе экономических отношений общества. Отношения собственности. Присвоение, владение, пользование, распоряжение.</p>	1	Л	Т	2		-	УО	
2	<p>Предмет и метод экономической теории. Становление экономической науки. Основные экономические школы, их развитие на современном этапе. Принципы и методы экономического анализа.</p> <p>Экономические категории. Экономические категории. Сущность и особенности объективных экономических законов.</p> <p>Основы общественного производства. Содержание и структура общественного производства. Экономические отношения. Экономические системы.</p> <p>Экономические потребности и блага. Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.</p>	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	УО	
3	<p>Теории «прав собственности» (Р.Коуз, А.Оноре). Типы и формы собственности, пути их преобразований. Национализация и приватизация.</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Причины возникновения и условия существования рынка. Сущность и функции рынка</p> <p>Фирма и показатели ее деятельности. Фирма – основное звено экономики. Функции фирмы и виды деятельности. Внутренняя и внешняя экономическая среда фирмы. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность. Марксист-</p>	5	Л	В	2		-	УО	

	ская и неоклассическая концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба.							
4	Типы и формы собственности, пути их преобразований. Национализация и приватизация. Рынок и рыночный механизм. Фирма и показатели ее деятельности. Фирма – основное звено экономики. Функции фирмы и виды деятельности. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность. Издержки производства. Сущность, классификация, методы расчета.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	Теория конкуренции. Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Рыночная власть. Формы монополистических объединений. Издержки производства. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба. Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Предпринимательство.	11	Л	В	2		-	УО
6	Теория конкуренции. Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента I и II. Арендная плата. Монополия рента. Аграрные отношения. Рынок земли. Особенности аграрных отношений. Рынок земли. Земельная рента. Арендная плата. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Монополия рента. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Типология экономических циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Стабилизационная антициклическая политика.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
7	Равновесие на товарном рынке. Понятие общего экономического равновесия.	17	Л	В	2		-	УО
8	Равновесие на товарном рынке. Понятие общего экономического равновесия. Национальная экономика и ее показатели. Национальная экономика и ее основные цели. Структура национальной экономики и ее виды. Система макроэкономических пропорций. Сбалансированность национальной экономики. Национальный продукт и его измерение.	2/6	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д Т ПО
9	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					52,2	55,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме. КС-круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р-реферат, КЛ – конспект лекции, Т-тестирование; Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем, закрепление знаний, конкретизации и расширения теоретического материала, его транспозиции на определенные задания, развитие способности самостоятельно использовать полученные знания.

Целью круглого стола является раскрытие широкого спектра мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Решение задач позволяет провести изучение основных макроэкономических показателей, ознакомиться с вопросами макроэкономической нестабильности, а также ознакомиться с методами их расчета. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиск пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учеб-

но-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Экономика : учебник 8-е изд.,— (Высшееэкономическое образование). - http://znanium.com/bookread2.php?book=780388	Липсиц, И.В.	Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018.	1-10
2	Экономика: учебник для бакалавров : http://znanium.com/bookread2.php?book=430577	Елисеев А.С.	М.:Дашков и К, 2017.	1-10
3	Экономика: учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=513295	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	М.:Дашков и К, 2018	1-10

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория: Учебник; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. http://znanium.com/bookread2.php?bo	А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	1-9

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- **Булатов, А.С.** Конкуренция и монополия на рынке. // Экономика Институт экономики и права Ивана Кушнера.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/ekonomika/e010/12.htm>
- Германская модель социально рыночной экономики // Все о Германии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.de-web.ru/article/a-327.html>
- **Плохова, Н.В.** Тенденции российского рынка труда // Российское предпринимательство. — 2013. — № 11 Вып. 1 (195). — с. 42-46. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru/articles/14197/>
- **Сафаров, П.М.** Снижение уровня безработицы: актуальные проблемы и государственная политика // Креативная экономика. — 2012. — № 2 (62). — с. 118-120. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru/articles/16754/>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». До-

ступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google	Справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 515, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №245, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая теория».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая теория» включают в себя*:

1. Рабочая тетрадь «Экономика»: комплекс заданий по всем разделам и темам дисциплины «Экономика» для студентов, неэкономических специальностей (программа подготовки бакалавров) – очная и заочная форма обучения / Под ред. *Васильевой О.А., Бабаян И.В., Милованов А.Н., Кондаков К.С.* —

СГАУ имени Н.И. Вавилова, кафедра «Экономика агропромышленного комплекса», 2016. — 87 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика агропромышленного
комплекса»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Экономика землеустройства и кадастров»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadm Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E IY Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E IY Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Д/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «09» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Н. Меркулова