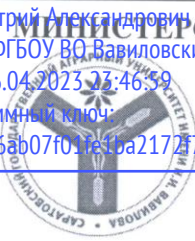


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.04.2023 23:46:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e3ba21721735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
Ю.А. Шиханова /Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института ЗОиДО
А.Н. Никишанов /Никишанов А.Н./
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

**Экономика предприятий и организаций
агропромышленного комплекса**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): профессор, Суханова И.Ф.

доцент, Муравьева М.В.

И.Ф. Суханова
(подпись)
М.В. Муравьева
(подпись)

Саратов 2019

с

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «История экономических учений» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	историю и логику развития экономической мысли, формирующие основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности, трансформацию главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов	наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, сложившиеся основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности	навыками использовать знания об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по курсам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,2	14,2				
<i>аудиторная работа:</i>	14	14				
лекции	6	6				
лабораторные						
практические	8	8				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2				
<i>контроль</i>	8,8	8,8				
Самостоятельная работа	49	49				
Форма итогового контроля	экз	экз				
Курсовой проект (работа)	х	х				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний			
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
— I курс										
1.	<p>Теоретические и методологические проблемы курса истории экономических учений. Экономическая мысль первобытнообщинных и рабовладельческих обществ. Экономическая мысль Древнего Востока.</p> <p>Значение дисциплины «Истории экономических учений». Основные понятия, предмет и объект дисциплины. Методология исследования экономических учений. Периодизация экономической истории и экономических учений. Экономическая мысль древнего Востока (Экономическая мысль древнего Египта (долина Нила), Экономическая мысль Передней Азии (долина Месопотамией), экономические воззрения Древнего Китая, экономические воззрения Древней Индии</p>		Л	Т	2				УО	
2.	<p>Теоретические и методологические проблемы науки. Экономическая мысль первобытнообщинных и рабовладельческих обществ.</p> <p>Значение дисциплины «Истории экономических учений». Основные понятия, предмет и объект дисциплины. Методология исследования экономических учений. Периодизация экономической истории и экономических учений. Экономическая мысль древних государств Египта и Передней Азии Экономическая мысль древних государств Индии и Китая.</p>		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО Д		
3.	<p>Экономическая мысль античных городов-полисов Древней Греции и Древнего Рима. Экономическая мысль эпохи феодализма. Меркантилизм-первая теоретическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений.</p> <p>Спарта (Лаконика) -реформы Литурга. Мыслители древних Афин о хозяйственных процессах и экономики идеальных государств (Ксенофонт «Экономика» и «О доходах», Платон и</p>		Л	В	2			УО		

	<p>Аристотель). «О земледелии» Катона Старшего, «О сельском хозяйстве» Варрона и «О сельском хозяйстве» Колумеллы. Христианская экономика средневековья Европы (Фома Аквинский (Аквинат), канонисты, схоластика, Августин Блаженный, Дунс Скот, Буридан, Никола д'Оресм). Экономическая мысль в юридических законах Древней Руси. Русская Правда,. Покон вирный. Философские воззрения средневекового Востока (мыслитель арабского Востока Ибн-Хальдун), Западная и Юго-Восточной Европа, Византия, Киевская Русь.</p> <p>Предмет и метод изучения меркантилистов. Концепция раннего и позднего меркантилизма. Историческое значение меркантилизма.</p>							
4.	<p>Экономическая мысль античных городов-полисов Древней Греции и Древнего Рима. Экономическая мысль средневекового Востока (Индия, Китай, Арабские страны, Средняя Азия и Кавказ, Османская империя)</p> <p>Экономическая мысль древнего Рима. Экономические воззрения Цицерона и Сенеки.</p>		С	Т	2	20	ТК	УО, Д
5.	<p>Трансформация экономической мысли в эпоху перехода к Новому времени. Физиократия - специфическое течение классической политической экономии. Классическая школа: основатели, последователи, оппоненты. А.Смит и Д.Рикардо (основатели). Утопические школы и марксизм.</p> <p>Центральные идеи теории физиократии. Экономическое учение Ф.Кэне,. Учение о чистом продукте и классах, теория капитала, теория воспроизводства,. Экономическое учение Ж.Тюрго..Теория стоимости, теория классов, теория денег.</p> <p>Сущность классической политической экономии и особенности ее предмета и метода. Общие признаки и этапы эволюции классической политической экономии. Идеи А. Смита. Методология А. Смита.Основные концепции богатства народа. Разделение труда. Концепция ценности (стоимости). Концепция издержек. Концепция производительного труда.. Д. Риккардо и его взгляд на свободу экономики. Ключевые моменты экономической теории по Д. Риккардо. Теория капитала. Теория ренты. Теория заработной платы. Теория денег. Теория воспроизводства. Теория процента и прибыли на капитал.</p> <p>Особенности утопического социализма постмануфактурного периода. Утопические социально - экономические реформаторские проекты утопического социализма. Экономические воззрения</p>		Л	В	2			УО

	Р.Оуэна, К. Сен - Симона и Ш.Фурье. Учение К.Маркса. Исторический материализм. Понятие общественно-экономической формации. Конфликт между производительными силами и производственными отношениями Экономическая теория Карла Маркса. Трудовая теория стоимости. Понятие рабочей силы. Теория классов и классовой борьбы. Прибавочная стоимость. Норма эксплуатации. Воспроизводство капитала. Теория ренты. Торговый капитал и торговая прибыль Ссудный капитал и ссудный процент.							
6.	Меркантилизм-первая научная экономическая школа. Меркантилизм в Европе Меркантилизм в России Трансформация экономической мысли в эпоху перехода к Новому времени. Физиократия. (Ф. Кене, А.Тюрго). Классическая школа: основатели, последователи, оппоненты. Ранние экономисты. Ж.Б.Сей, Т.Мальтус, С.Сисмонди, Дж. Миль А.Смит и Д.Рикардо (основатели). Неоклассическая школа. Критика экономики феодализма и формирование новой экономической формации (М. Лютер и Ж. Кальвин, Т. Мюнцер). Социальные утопии (Т.Мор). Английский меркантилизм (У.Стаффорд, Т.Мен) Французский меркантилизм (Ж-Б Кольбер, Жан Боден, Антуан де Монкретьен) Испанский меркантилизм (школа Саламанке, Мариана, Херонимо Устарис). Итальянский меркантилизм (Антонио Серра, Гаспаро Скаруффи, Бернардо Даванцати). Камералистика и меркантилизм в Германии. Меркантилизм в России (А.Л. Ордин-Нащокин и И. Т. Посошков)		ПЗ	Т	2	19	ТК	УО, Д
7.	Экономическая мысль Российской империи нач. XX века. Советские экономисты до 1940 года		ПЗ	ДИ	2		ТК	УО, Д
8.	Выходной контроль				0,2	8,8	ВыхК	Э
Итого:					14,2	57,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С- семинар.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ - деловая игра.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, ДИ – деловая игра, Т-тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История экономических учений» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспект, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный опрос, доклады, так и интерактивные методы – деловая игра.

Деловая игра - это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием математической и организационной моделей. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	История экономических учений : учебник https://znanium.com/read?id=211957	Ядгаров Я. С.	М.: ИНФРА-М, 2018	Все разделы
2.	История экономических учений : учебное пособие https://znanium.com/read?id=358122	Войтов А. Г.	М.: «Дашков и К°», 2019	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	История экономических учений: курс в схемах : учебное- пособие https://new.znaniium.com/read?id=239505	Барте́нев С.А.	М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2	История экономических учений : учебное- пособие https://new.znaniium.com/read?id=335673	Оганесян Л.О.	Волгоград Волгоградский ГАУ, 2017	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт научного издания Всемирная история экономической мысли
Том 1. <http://www.booksite.ru/fulltext/mys/lye/cjn/omik/index.htm>
Том 2. <http://www.booksite.ru/fulltext/ric/ardo/index.htm>
Том 5. <http://www.booksite.ru/fulltext/eco/nom/iks/index.htm>
Том 6. <http://www.booksite.ru/fulltext/oie/mys/ly/index.htm>
2. Сайт Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
3. Крупнейшая англоязычная библиотека по истории экономической мысли
<http://socserv.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/>
4. Сайт экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru/neoksod2.htm>
5. **Получение Ахтоя своему сыну Пиопи** // http://engur.ru/ru_ru/3290
6. **Речение Ипусера** // <http://web.archive.org/web/20140424225835>
7. **Законы вавилонского царя Хаммурапи** (источник: история древнего востока. тексты и документы: учебное пособие. /под ред. В.И. Кузицина. – м.: высшая школа, 2002. с. 167–190)//
<http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt02.htm>
8. **Артхашастра** на сайте института восточных рукописей ран (издательство академии наук СССР 1959 год)
http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/b_obermiller_co_1959.pdf
9. Мэн-цзы на сайте восточная литература (текст воспроизведен по изданию: древнекитайская философия. собрание текстов в двух томах. том 1. м. АН СССР. мысль. 1972)
http://www.vostlit.info/texts/dokumenty/china/i/drvnkit_fil/rametext5.htm
10. Аристотель. Афинская политика <http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/index.htm>
11. Аристотель. Экономика <http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/index.htm>
12. Гугняк В. Я. Жан Боден (1530 -1596) как представитель раннего меркантилизма /В. Я. Гугняк // Вопросы экономики и права, 2015 ,N № 5.- С.80-85 http://law-journal.ru/files/pdf/201505/201505_80.pdf
13. Ибн Халдун. Ал-Мукаддима http://smirnov.iph.ras.ru/win/publicn/texts_2/ikh_t.htm

14. Катон, Варрон, Колумелла, Плиний о сельском хозяйстве. Под ред. М. И. Бурского. — М.—Л.: ОГИЗ — Сельхозгиз 1937 // http://seloinfra.su/wp-content/uploads/2016/06/O_сельском_хозяйстве.djvu

г) периодические издания

1. Журнал «TERRAECONOMICUS»— Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28289>

2. Журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной	Наименование программы	Тип программы (расчетная,
------------------------------	------------------------	---------------------------

дисциплины (модуля)		обучающая, контролирующая, вспомогательная)
2	3	4
Все разделы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономических учений» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История экономических учений».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История экономических учений»

Методические указания по изучению дисциплины «История экономических учений» включают в себя:

1. История экономических учений: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Суханова И.Ф., М.В. Муравьева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 85 с.

2. История экономических учений: **Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по истории экономических учений**: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Муравьева М.В. – Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2019. – 75 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История экономических учений»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESETNOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» 11 декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История экономических учений»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAc-dmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История экономических учений»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

б) дополнительная литература:
добавлены новые литературные источники

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=348167	Ковнир В.Н., Погребинская Е.А., Чурзина И.В.	Москва : ИНФРА-М, 2020 – 578 с.	Все разделы
2	История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=354948	Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г.	Москва : ИНФРА-М, 2020 – 278 с.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История экономических учений»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2022/2023 учебный год:

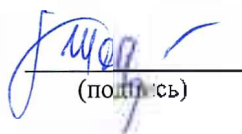
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	История экономических учений : учебное пособие URL: https://znanium.com/catalog/product/1850114	Покидченко, М. Г.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018101-1.	1-3

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Родионова

Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История экономических учений»

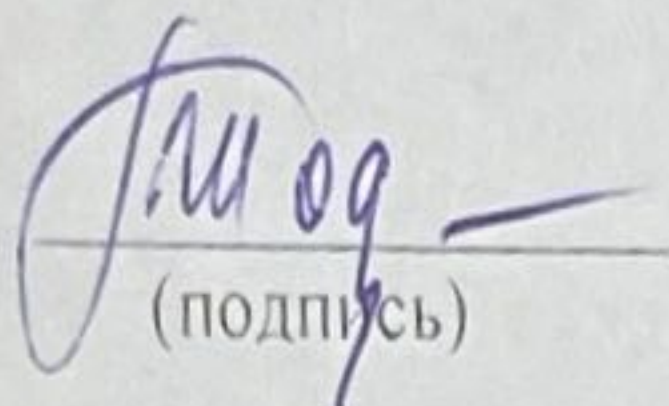
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «История экономических учений», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Обновлены экзаменационные билеты.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Родионова