

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 21:30:29  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
« 27 » 08 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета  
*Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
« 27 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>   |
| Направление подготовки    | <b>38.03.01 Экономика</b>  |
| Направленность (профиль)  | <b>Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения            | <b>Очно-заочная</b>  |

Разработчик: доцент, Измайлова Ю.М. \_\_\_\_\_

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия», «Психология», «Социология».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |   |   |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
|       |                 |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3   | 5  | 6   | 7   |
| 1     | ОК-7            | способность к самоорганизации и самообразованию | пути и средства педагогического совершенствования            | осваивать педагогические приемы и способы обучения, для использования в своей профессиональной деятельности | навыками использования творческого потенциала для самоорганизации и самообразования |
| 2     | ПК-12           | способностью использовать в преподавании        | программы и учебно-методические материалы                    | применять методики преподавания экономических   | навыками преподавания экономически  |

|   |       |   |  |   |  |
|---|-------|---|--|---|--|
|   |       | экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы | экономических дисциплин  | дисциплин   | х дисциплин  |
| 3 | ПК-13 | способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин          | теоретические и практические подходы к разработке учебных программ и методического обеспечения экономических дисциплин | и применять современные методы, формы и средства преподавания экономических дисциплин | навыками разработки учебных программ и методического обеспечения дисциплин |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                    | Количество часов |                     |   |   |   |   |      |   |   |   |    |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|
|                                    | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |      |   |   |   |    |
|                                    |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 36,1             |                     |   |   |   |   | 36,1 |   |   |   |    |
| аудиторная работа:                 |                  |                     |   |   |   |   |      |   |   |   |    |
| лекции                             | 18               |                     |   |   |   |   | 18   |   |   |   |    |
| лабораторные                       | -                |                     |   |   |   |   | -    |   |   |   |    |
| практические                       | 18               |                     |   |   |   |   | 18   |   |   |   |    |
| промежуточная аттестация           | 0,1              |                     |   |   |   |   | 0,1  |   |   |   |    |
| контроль                           | -                |                     |   |   |   |   | -    |   |   |   |    |
| Самостоятельная работа             | 35,9             |                     |   |   |   |   | 35,9 |   |   |   |    |
| Форма итогового контроля           | 3.               |                     |   |   |   |   | 3.   |   |   |   |    |
| Курсовой проект                    | -                |                     |   |   |   |   | -    |   |   |   |    |

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (работа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины**

| № п./п           | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний  |     |
|------------------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
|                  |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |                        | Количество часов | Вид |
| 1                | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8                | 9   |
| <b>6 семестр</b> |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| 1                | Понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет и функция педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки. | 1               | Л                 | Т                | 2                | 2                      | ТК               | УО  |
| 2                | Понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет и функция педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки. | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ВК               | СЗ  |
| 3                | Методология и методы педагогических исследований. Понятие методологии и методов педагогики высшей школы. Научные основы педагогики и требования к педагогическому исследованию.   | 3               | Л                 | Т                | 2                | 2                      | ТК               | УО  |
| 4                | Методология и методы педагогических исследований. Понятие методологии и методов педагогики высшей школы. Научные основы педагогики и требования к педагогическому исследованию.   | 4               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК               | Т   |
| 5                | Сущность процесса обучения в высшей школе. Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики.   | 5               | Л                 | Т                | 2                | 2                      | ТК               | УО  |
| 6                | Сущность процесса обучения в высшей школе. Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов.  | 6               | ПЗ                | Т                | 2                | 4                      | РК               | УО  |

|    |  |    |    |    |   |   |    |    |
|----|--|----|----|----|---|---|----|----|
|    | Категории дидактики.   |    |    |    |   |   |    |    |
| 7  | Виды обучения для преподавания экономических дисциплин и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.  | 7  | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8  | Виды обучения для преподавания экономических дисциплин и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.  | 8  | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9  | Принципы обучения для преподавания экономических дисциплин как основной ориентир в деятельности. Принципы обучения для преподавания экономических дисциплин: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др. | 9  | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 10 | Принципы обучения для преподавания экономических дисциплин как основной ориентир в деятельности. Принципы обучения для преподавания экономических дисциплин: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др. | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11 | Формы организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин в высшей школе. Лекция, семинарские и практические занятия в высшей школе.  | 11 | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12 | Формы организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин в высшей школе. Лекция, семинарские и практические занятия в высшей школе.  | 12 | ПЗ | КС | 2 | 2 | ТК | С  |
| 13 | Средства обучения для преподавания экономических дисциплин.  | 13 | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 14 | Средства обучения для преподавания экономических дисциплин.  | 14 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 15 | Педагогические технологии для преподавания экономических дисциплин. Классификация педагогических технологий обучения высшей школы.   | 15 | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 16 | Педагогические технологии для преподавания экономических дисциплин. Классификация педагогических технологий обучения высшей школы.   | 16 | ПЗ | КС | 2 | 2 | ТК | С  |
| 17 | Личность как объект и субъект воспитания. Формирование личности в процессе воспитания. Движущие силы и основные закономерности развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности.  | 17 | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |

|               |   |    |    |   |      |      |      |    |
|---------------|---|----|----|---|------|------|------|----|
| 18            | Сущность воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Типы и методы, факторы воспитания. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт. | 18 | ПЗ | Т | 2    | 2    | РК   | УО |
|               | Выходной контроль   |    |    |   | 0,1  |      | ВыхК | 3  |
| <b>Итого:</b> |   |    |    |   | 36,1 | 35,9 |      |    |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – Лекция, ПЗ- практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – в традиционной форме, КС-круглый стол

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, С- сообщение, СЗ- ситуационная задача  
З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, основные моменты конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции,

научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой “круглого стола” является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода “Круглый стол” у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)      | Место издания, издательство, год   | Используется при изучении разделов (из п. 1-18, таб. 3) |
|-------|---|---------------|--|---|
| 1     | 2   | 3             | 4  | 5   |
| 1.    | Педагогика высшей школы: Учебник /_- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546123">http://znanium.com/bookread2.php?book=546123</a>   | Околелов О.П. | -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура ) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 | 1 – 18  |
| 2.    | Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a> | Симонов В. П. | -М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4                    | 1 – 18  |

|    |  |  |   |      |
|----|--|--|---|------|
| 3. | Педагогика инклюзивного образования :<br>Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515473">http://znanium.com/bookread2.php?book=515473</a> | Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]                            | учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 335 с. | 1-18 |
| 4. | Педагогика. Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780670">http://znanium.com/bookread2.php?book=780670</a>                              | В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ.ред. В.Г. Рындак. | М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | 1-18 |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год   | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 1.    | Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. — Режим доступа:<br><a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf</a> | Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В. | Саратов, 2017.   | 1 – 18   |
| 2.    | Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации —Режим доступа:<br><a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf</a>        | Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,   | Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.                                       | 1 – 18   |
| 3.    | Педагогика и психология высшей школы<br>Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469411">http://znanium.com/bookread2.php?book=469411</a>               | Шарипов, Ф. В.  | [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М.: Логос, 2012. — 448 с. | 1-18   |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>



- Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).

- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).

- Научная онлайн-библиотека Порталус - <http://www.portalus.ru/>

- Федеральный портал Российское образование - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

#### **г) периодические издания:**

- Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005.-. Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.

- Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.

- Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.

- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.

- Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.

- Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.

- Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-. ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

#### **• д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к

которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

- Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная библиотека университета  
<http://read.sgau.ru/biblioteka>

- Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Электронная библиотечная система «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.

- Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- «Университетская библиотека ONLINE»  
<http://www.biblioclub.ru>.

- Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
<http://elibrary.ru>.

- Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

- Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика:

«Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

- Электронно-библиотечная система Znanium.com. <http://znanium.com/> предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

- **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- – персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- – проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Все разделы дисциплины                           | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.                                | вспомогательная   |
| Все разделы дисциплины                           | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты | вспомогательная   |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | от 11.12.2018 г. |  |
|  |                  |  |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245,249, читальный зал УК№1 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8.Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика высшей школы».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы»**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы» включает в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся «Педагогика высшей школы»: / Сост.: И.В. Рыжкова, Ю.М. Измайлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 45 с.
2. Методические указания для практических занятий. «Педагогика высшей школы». Сост.: Ю.М. Измайлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 35 с.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«27» августа 2019 года Протокол № 1*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы » на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание  |
|---|---|
| ESET NOD 32<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.  | Срок действия контракта истек                         |
| Kaspersky Endpoint Security<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально –правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

б) дополнительная литература

Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М; Вузский Учебник; Znanium.com, 2016. – 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=267594>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)                      | Место издания, издательство, год   | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|-------------------------------|--|--|
| 1     | 2   | 3                             | 4  | 5  |
| 1.    | Штолер Н. Н., Япринцева К. Л. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки» (Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки : учебное пособие для вузов | Штолер Н. Н., Япринцева К. Л. | Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/193360#1">https://reader.lanbook.com/book/193360#1</a> | Все разделы  |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б Дудникова