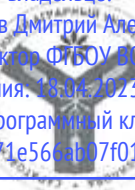


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 13:36:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56bab07f01fe1ba2172f735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Молчанов А.В./

« 22 » _____ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 /Попова О.М./

« 22 » _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Профиль подготовки	Организационно-управленческие системы
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): профессор Коник Н.В.



(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения общеорганизационным методом непрерывного повышения качества всех организационных процессов, внедрения и поддержания в рабочем состоянии систем менеджмента качества и безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» дисциплина «Современные методы всеобщего управления качеством» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования.

Дисциплина «Современные методы всеобщего управления качеством» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Руководство разработкой и внедрение систем качества и безопасности», «Управление процессом разработки современных программ в области управления качеством», «Управление несоответствиями в организационно-управленческих системах», «Оценка процессов систем качества», «Организация проектирования процессов по улучшению качества», «Управление улучшением», «Организация аудита качества на предприятии», «Анализ процесса внутренних потребностей организации».

Полученные знания, умения и навыки будут использованы при прохождении организационно-управленческой, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Применяет методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством	Методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством	Применять методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством	Средствами, технологиями и алгоритмами решения задач в области управления качеством
			ОПК-2.2 Формулирует задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывает методы их решения	Задачи управления в технических системах в сфере управления качеством	Формировать задачи управления качеством в технических системах	Методами решения задач управления в технических системах в сфере управления качеством
			ОПК-2.3 Демонстрирует навыки построения моделей деятельности по улучшению качества процессов	Навыки построения моделей деятельности по улучшению качества процессов	Строить модели по улучшению качества процессов	Способностью создавать модели по улучшению качества процессов
2	ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Решает профессиональные задачи в области управления качеством, используя последние достижения науки и техники	Способы решения профессиональные задачи в области управления качеством	Самостоятельно применять знания для решения задач связанных с качеством	Последними достижениями науки и техники для решения профессиональные задачи в области управления качеством
			ОПК-3.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач	Средства и методы, применяемые при оценивании решении конкретных задач	Применить знания в управлении качеством продукции на любом этапе жизненного цикла продукции	Фундаментальными знаниями профессиональной деятельности для решения задач в области качества

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.:	96,3	62,1	31,2	
<i>аудиторная работа:</i>	96	62	34	
лекции	16	16		
лабораторные	х			
практические	80	46	34	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2	
<i>контроль</i>	17,8		17,8	
Самостоятельная работа	209,9	153,9	56	
Форма итогового контроля	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен	
Курсовой проект (работа)				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Теории потребностей и учение о качестве. Теория потребностей, по А. Маслоу. Иерархия потребностей, принцип дефицита и принцип прогрессии. Системы методов Ф. Тейлора и В. Шухарта. Программа менеджмента качества Э. Деминга.	1	Л	Т	2		ВК	ПО
2	Методологические подходы и методы тотального управления качеством	1	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
3	Системы управления качеством. Анализ систем управления качеством.	2	ПЗ	ГР	2		ТК	УО СР
4	Изучение международных стандартов серии ИСО 9000	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
5	Двухфакторная теория Ф.Герцберга. Факторы гигиены и мотиваторы. Четыре фазы становления основных этапов философии качества.	3	Л	П	2		ТК	УО
6	Системы управления качеством.	3	ПЗ	ГР	2	8	ТК	УО

	Разработка элементов системы менеджмента качества предприятия.							
7	Сертификация систем качества. Организация и проведение внутренней проверки системы качества торгового предприятия	4	ПЗ	ГР	2		РК	УО
8	Организация работ на сертификацию систем качества	4	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
9	Принципы менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО 9000-2015(Основные положения. Словарь). TQM и стандарт ИСО 9000. Общие черты и отличия. Исходящие положения стандартов. Семь основополагающих принципов СМК.	5	Л	П	2		ТК	УО
10	Реализация принципов всеобщего управления качеством.	5	ПЗ	ГР	2	6	ТК	УО СР
11	Принцип – удовлетворенность потребителя	6	ПЗ	ГР	2	8	ТК	УО
12	Принцип – процессный подход	6	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
13	Теоретические основы Всеобщего управления качеством (TQM). Глобальная программа создания принципов качества, обучения и усовершенствования методологии и инструментов его контроля.	7	Л	Т	2		ТК	УО
14	Основные понятия, связанные с качеством, техническим регулированием, оценкой и подтверждением соответствия	7	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
15	Иерархия и виды документов, применяемых в СМК	8	ПЗ	ГР	2	6	ТК	УО СР
16	Подтверждение соответствия продукции	8	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
17	Национальная премия за качество М. Бэлдриджа, США. Критерии претендентов. Европейская премия за качество (EQA). Премия Правительства Российской Федерации в области качества. Критерии номинантов.	9	Л	П	2		ТК	УО
18	Миссия, видение, политика и цели в области качества. критические факторы успеха и стратегические планы организации	9	ПЗ	Т	2		РК	УО
19	Критические факторы успеха и стратегические планы организации	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
20	Практическое использование контрольных листов при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
21	Европейская политика в области качества. Проекция принципов Деминга на российские компании. Опыт зарубежных стран и возможности его применения в России.	11	Л	Т	2		ТК	УО
22	Практическое использование гистограмм при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	11	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
23	Практическое использование метода стратификации при контроле, анализе и	12	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

	управлении качеством процессов и продукции							
24	Программа менеджмента качества Э. Деминга.	12	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
25	Принципы менеджмента качества. На примере виртуальной организации описать действие основных принципов СМК.	13	Л	Т	2		ТК	УО
26	Практическое использование диаграммы Исикавы при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	13	ПЗ	П	2	8	ТК	УО
27	Практическое использование диаграммы Парето при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	14	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
28	Построение гистограмм, контрольных листков, диаграмм Парето, диаграммы Исикавы. Контрольное практическое занятие.	14	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
29	Принципы инновационных начинаний. Основные принципы начальной программы.	15	Л	Т	2		ТК	УО
30	Основные принципы начальной программы.	15	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
31	Практическое использование мозговой атаки (штурма, осады) при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	16	ПЗ	П	2	5,9	РК ТР	УО Д Тс
32	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					62,1	153,9		
2 семестр								
1.	Сравнительный анализ. Традиционный подход и подход TQM. Инструменты управления кадрами. Полномочия и ответственность. Оплата работы. Роль «тренера». Сопротивление изменениям.	1	ПЗ	П	2		ВК	ПО
2.	Практическое использование диаграммы сродства и диаграммы связей при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3.	Принципы инновационных начинаний. Предложить варианты улучшений существующего учебного процесса.	3	ПЗ	П	2	4	ТК	УО
4.	Практическое использование древовидной диаграммы и диаграммы Гантта при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	Индексы удовлетворенности потребителя. Провести анкетирование среди обучающихся для определения возможных улучшений учебных дисциплин. Выяснить основные потребительские предпочтения у обучающихся.	5	ПЗ	П	2	4	ТК	УО

6.	Практическое использование матричных диаграмм (таблиц качества) при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции*	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Методы TQM и реинжиниринг в образовании. Три причины, почему системы TQM приходят в образование. Инструментарий TQM.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
8.	Практическое использование поточных диаграмм и диаграмм процесса осуществления программы при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	8	ПЗ	ГР	2		РК	УО СР
9.	Психологические принципы и перемены. Даются задания, в которых предлагаются различные варианты и формы сопротивления персонала в процессе изменений. Обучающиеся в роли руководителя организации должны дать свои предложения как поступить в той или иной заданной ситуации с целью снижения сопротивления сотрудников и включения их в преобразование компании.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
10.	Практическое использование FMEA-методологии (анализа рисков) при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	Теория познания и система углубленных знаний. Проведение «мозгового штурма» для решения проблем, мешающих обучающимся в учебном процессе.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО СР
12.	Практическое использование QFD-методологии (дома качества) при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции Классификация затрат на качество. Структура доходов и затрат. Концепция общих потерь для общества.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13.	Управление затратами на качество. Модель стоимости процесса. Стоимость качества (модель RAF). Практическое использование оценок затрат на качество.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
14.	Экономические проблемы качества. Анализ затрат на качество. Структура доходов и затрат.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15.	Управление затратами на качество Практическое использование контрольных карт при контроле, анализе и управлении качеством процессов и продукции. Основные характеристики.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
16.	Концепция общих потерь для общества. Контрольное практическое занятие	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	Управление затратами на качество. Деятельность по финансированию затрат	17	ПЗ	Т	2	4	РК ТР	УО Д

	на качество (алгоритм). Затраты на соответствие. Издержки на несоответствие.							Тс
18.	Выходной контроль				0,2		ВыхК	Э
Итого:					34,2	56		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекции, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/ занятие, ГР – групповая работа, Т – лекция/ занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, СР – самостоятельная работа, Тс – тестирование; Д – доклад, Э – экзамен, З-зачет.

* - занятия с производителем

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Современные методы всеобщего управления качеством» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 27.04.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Современные методы всеобщего управления качеством».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с современными версиями стандартов систем менеджмента качества и безопасности, и нормативно-технической документацией предприятий.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение ситуационных задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ проблемных ситуаций.

Решение ситуационных задач позволяет получить определённые навыки, включающие совокупность условий, направленных на решение возникающих ситуаций в практической деятельности по разработке и внедрению систем менеджмента качества и безопасности. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует

развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Проблемы, поставленные в виде задачи на практическом занятии побуждают обучающихся анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Гуринович, Г. В. Управление качеством продукции https://e.lanbook.com/book/102689	Г. В. Гуринович.	Кемерово, КемГУ, 2017.	2 – 5
2.	Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. https://e.lanbook.com/book/110907	Н. И. Дунченко, В. С. Янковская.	Санкт-Петербург, Лань, 2018	1 – 6
3.	Разработка систем менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015 https://e.lanbook.com/book/100848	В. А. Дзедик	Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2017.	1 – 5
4.	Методы и инструменты системы менеджмента качества https://e.lanbook.com/book/122075	А. В. Марков, Е. А. Скорнякова, Н. Ю. Ефремов	Санкт-Петербург, БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018	1-10

5.	Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия https://e.lanbook.com/book/130191	Т. В. Рензьева	Санкт-Петербург, Лань, 2019	1-6
----	---	----------------	-----------------------------	-----

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Статистические методы в управлении качеством http://znanium.com/bookread2.php?book=945856	С.М. Бородачёв	Москва, Издательство "Флинта" 2017	5-10
2.	Управление качеством в процессе производства https://znanium.com/catalog/product/515522	Зайцев Г.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	7-10
3.	Средства и методы управления качеством https://znanium.com/catalog/product/1008007	Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов	Москва, ИНФРА-М, 2019.	2
4.	Управление качеством: https://znanium.com/catalog/product/336613	Михеева Е.Н., Сероштан М.В.,	Москва, Дашков и К, 2017	5-6

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru>;
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань - <https://e.lanbook.com/books>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал – Изд-во Саратовского ГАУ, г. Саратов.
2. РИА «Стандарты и качество»: стандартизация, метрология, менеджмент качества.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201 /КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Обучающая
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky	Обучающая

	Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	
--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» имеется аудитории № С-213, № 239 имеющие комплект специализированной мебели для преподавателя и обучающихся. Интерактивный программно-аппаратный комплекс на базе интерактивной доски. Подключены к интернету.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, № 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Современные методы всеобщего управления качеством» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

- характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Печень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Современные методы всеобщего управления качеством».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Современные методы всеобщего управления качеством»

Методические указания по изучению дисциплины «Современные методы всеобщего управления качеством» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические указания для выполнения практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «21» мая 2021 года (протокол № 20).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Современные методы всеобщего управления качеством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Современные методы всеобщего управления качеством» на 2021/2022 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-673 от 01.07.2021 г. Срок действия договора: 01 июля – 31 декабря 2021 года.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0058/223-8 от 11.01.2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.
2	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3664/223-672 от 01.07.2021 г. Срок действия договора: 01 июля – 31 декабря 2021 года.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3707/223-11 от 11 января 2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Современные методы всеобщего управления качеством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «11» января 2022 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Молчанов