

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 11:15:06  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«11» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
*Моргунова Н.Л.*  
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик(и): **доцент, Крайнов А.Л.**

*А.Л. Крайнов*  
(подпись)

**доцент, Гижов В.А.**

*В.А. Гижов*  
(подпись)

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально - и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология дисциплина «Философия» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.3 – Воспринимает межкультурное разнообразие общества с позиций этики и философских знаний.</i>	исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.	выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировать отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем	навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировых вопросов, работе с учебной и философской литературой.

## 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2			52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	52			52					
лекции	18			18					
лабораторные	-			-					
практические	34			34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>Контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	38			38					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
1.	<b>Введение в философию</b> Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Предмет и структура философского знания.</b>	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО Т
3	<b>Философия Древнего Востока.</b>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
4.	<b>Философия Древнего мира</b> Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер	3	Л	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
	древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.							
5	<b>Философия античного мира.</b>	3	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО К
6	<b>Философия средневековья</b>	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
7	<b>Философская мысль средневековья и Возрождения и Нового времени</b> Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма. Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время.	5	Л	Т	2		ТК	УО
8	<b>Философия и этика эпохи Возрождения.</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Э
9	<b>Философия Нового времени</b>	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
10	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму</b> Начало немецкой классической философии. Значение философии И. Канта. «Абсолютный идеализм» Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха. Особенности марксистской философии.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	<b>Немецкая классическая философия</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
12.	<b>Становление и развитие русской философской мысли.</b>	8	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО К
13	<b>Основные направления мировой философской мысли в XX – начале XXI вв.</b> Противоречивый характер развития человечества в 20-м столетии. Философия неопозитивизма. Особенности философии прагматизма. Философия феноменологии	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	<b>Западная философия в конце XIX– начале XXI вв.</b>	9	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО Т
15	<b>Философское понятие природы.</b>	10	ПЗ	Т	2	1,8	ТК	УО Д
16	<b>Диалектика бытия</b> Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	<b>Онтология: свойства и формы бытия</b>	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
18	<b>Философские категории бытия: движение, пространство, время.</b>	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	<b>Человек и общество: основы философского анализа</b> Проблема человека в философии. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема ценностных ориентаций личности Понятие общества Особенности социальной детерминации.	13	Л	П	2		ТК	УО
20	<b>Философия антропологии.</b>	13	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Э
21	<b>Общество: основы философского анализа</b>	14	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
22	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	<b>Познание как предмет философского анализа</b>	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
24	<b>Философское учение о сознании.</b>	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
25	<b>Формирование науки и техники</b> Понятие философии науки и техники. Научное и вненаучное познание. Принцип верификации. Принцип фальсификации в научном познании Философия техники.	17	Л	Т	2		ТК	УО
26	<b>Аксиология – философское учение о ценностях</b>	17	ПЗ	ПК	2	4	РК	ПО
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
<b>Итого:</b>					52,2	37,8		

**Примечание:**

Условные обозначения.

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейса

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО - письменный опрос, УО – устный опрос, К – кейс, Т – тестирование, Э – эссе, Д – доклад, Экз – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, написании эссе и докладов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, метод кейса, пресс-конференция, проблемные занятия.

Работа с учебной и научной литературой позволяет развивать навыки анализа и структурирования текстов, применять этот навык при выполнении самостоятельной работы, написания эссе и выступления с докладами.

Решение тестовых заданий направлено на проверку и закрепление фактологических знаний.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, формирование и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Метод-кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=364612">https://znanium.com/read?id=364612</a>	Нижников С.А.	М.: НИЦ-ИНФРА-М, 2021. 461 с.	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=398573">https://znanium.com/read?id=398573</a>	Данильян О.Г., Тараненко В.М.	М.: НИЦ-ИНФРА-М, 2021. 432 с.	все разделы
3.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=388944">https://znanium.com/read?id=388944</a>	Ореховская Н.А.	М.: НИЦ-ИНФРА-М, 2022. 472 с.	все разделы

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>	Чумаков А.Н.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947215">http://znanium.com/bookread2.php?book=947215</a>	Карпенко И.А.	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994184">http://znanium.com/bookread2.php?book=994184</a>	Климович А.В., Степанович В.А.	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы
4.	Философия: учебное пособие	Свергузов А.Т.	М.: ИНФРА-М,	все разделы

	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662</a>		2019. 180 с.	
5.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942700">http://znanium.com/bookread2.php?book=942700</a>	Кальной И.И.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**г) периодические издания**

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google; <http://cyberleninka.ru/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;



– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

программное обеспечение:

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	<p><u>Kaspersky Endpoint Security</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	<p><u>Microsoft Office</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Крайнов А.Л., Шалаева Н.В. Философия. Краткий курс лекций /Под общ. ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО Саратовский

государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Саратов. 2022. 74 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

2. Философия. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы // Е.Б. Дудникова, Н.В. Шалаева А.А. Поздников, А.Л. Крайнов, В.А. Гижов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2022. – 43 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*