

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.01.2023

Уникальный программный ключ:

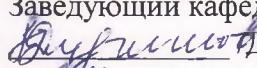
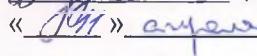
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

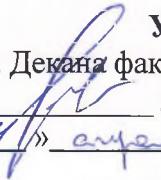
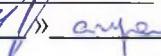


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
 Дудникова Е.Б./  
«»  2022 г.

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана факультета  
 /Моргунова Н.Л./  
«»  2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

Направление  
подготовки

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность  
(профиль)

**Биотехнология**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик(и): доцент, Поздникин А.А.



(подпись)

Саратов 2022

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, дисциплина «Философия познания» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации	осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий	методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.
2.	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности;	этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании	выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности	методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности

3,	УК-6	<p><i>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>УК-6.1 определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p><i>современные тенденции развития философии познания, основные философские парадигмы в области гносеологии, проблемы взаимовлияния познания и мышления.</i></p>	<p><i>прогнозировать дальнейшее развитие теории познания, определять влияние познавательного процесса на жизнь социума, изучать актуальный материал по философским вопросам гносеологии, использовать приемы активизации познавательного процесса</i></p>	<p><i>навыками обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала</i></p>
			<p>УК-6.2 планирует индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании</p>			

## 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Объем дисциплины**

**Таблица 2**

	Всего	Количество часов			
		<i>в т.ч. по семестрам</i>			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	14	14			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>Контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	43,9	43,9			
Форма итогового контроля	Зач	Зач			

**Структура и содержание дисциплины**

**Таблица 3**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Сам осто ятел ьная рабо та	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Познание как философская проблема</b> Познание – необходимое условие существования человечества. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распредмечивание).		1	Л	Т	2	ТК	УО

2	<b>Познания как область философской мысли.</b>	2	ПЗ	П	2	2	ВК	УО
3	<b>Проблема познания в истории философии.</b> Проблема познания в Античной философии. Античные натурфилософи и проблема познания. Знание, мнение, истина и заблуждение. Человек – мера всех вещей. Диалектический метод познания Сократа. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Схоластика. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Гносеологические вопросы эпохи Возрождения.	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	<b>Становление познавательной деятельности в донаучный период.</b>	4	ПЗ	П	2	6	ТК	УО,Д
5	<b>Теории познания в западной философии XVII–XXI вв.</b> Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постmodерна о познании. Современные вопросы гносеологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	<b>Неклассическая и постнеклассическая наука</b>	6	ПЗ	П	2	6	ТК	УО, Д
7	<b>Структура познавательной деятельности</b> Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	<b>Предмет, субъект, объект познания</b>	8	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
9	<b>Виды познания</b> Классификация видов познания и их характеристика (житейское, мифологическое, религиозное, научное, философское, художественное, социальное, практическое). Общее и различное в видах познания в процессе формирования знания о природе, обществе и человеке.	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	<b>Вненаучное познание</b>	10	ПЗ	П	2	6	ТК	УО, Д
11	<b>Вера как категория гносеологии. Истина как философская категория.</b> Иррациональное мышление. Религиозная вера. «Рациональная» вера в истории философии. Интуитивизм. Вера в познавательном процессе. Иррациональное мышление. Интуиция. Предвидение. Свойства истины. Абсолютность, относительность, объективность, противоречивость. Критерии истины. Различные философские системы о критериях истины. Практика как критерий истины. Истина в научном познании.	12	Л	П	2		ТК	УО
12	<b>Творчество и познание. Ошибки познавательного процесса.</b>	14	ПЗ	ПК	2	6	ТК	УО, Д ТЗ
13	<b>Научное познание. Методология познания.</b> Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории	16	Л	Т	2		ТК	УО

	(факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Психологические черты личности и особенности ее мышления. Многообразие форм научного познания и их диалектическая взаимосвязь. Уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы теоретического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы общие для теоретического и эмпирического уровней познания.							
14	<b>Формы научного познания.</b>	17 4/6	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
	<b>Выходной контроль</b>				0,1	5,9	Вых К	3
<b>Итого:</b>					28,1	43,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК – лекция / занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, ТЗ – творческое задание, З – зачет

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция, проблемная лекция/ занятие.

Устный ответ позволяет обучаться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативном приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п0/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол- во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия и история науки: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1223240">https://znanium.com/catalog/product/1223240</a>	Никифоров А. Л.	М.: ИНФРА-М, 2021	все разделы
2.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138906">https://znanium.com/catalog/product/1138906</a>	Кохановский В. П.	М.: Норма: ИНФРА-М, 2021	все разделы
3.	История и философия науки: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221788">https://znanium.com/catalog/product/1221788</a>	Островский Э. В.	М.:ИНФРА-М, 2021	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол- во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Актуальные проблемы теории	Д. В. Аникин	Москва :Флинта,	все разделы

	познания: Учебно-методическое пособие <a href="https://new.znanium.com/read?pid=965178">https://new.znanium.com/read?pid=965178</a>		2018. - 74 с.	
2.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь <a href="https://new.znanium.com/read?pid=758148">https://new.znanium.com/read?pid=758148</a>	В. А. Канке	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	все разделы
3.	Методы научного познания: учеб. пособие <a href="https://new.znanium.com/read?pid=1000577">https://new.znanium.com/read?pid=1000577</a>	С.А. Лебедев	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
  3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
  4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
  5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
  6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
  7. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
  8. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
  9. Институт философии РАН. Режим доступа: <http://iphras.ru/>
  10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- г) периодические издания
1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

д) базы данных и поисковые системы:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
  - активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- – программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все разделы дисциплины	<a href="#">Kaspersky Endpoint Security</a> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint	Вспомогательная

		Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.  Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	
2.	Все разделы дисциплины	<u>Microsoft Office</u>  Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия познания» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия познания» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания: Краткий курс лекций, / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 45 с.

2. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 21 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные  
науки»  
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*