

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.05.2022
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
« *19* » *мая* 20 *22* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана факультета
Моргунова Н.Л.
« *19* » *мая* 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): *доцент, Поздникин А.А.*

А.А. Поздникин
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, дисциплина «Философия познания» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.2 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</i>	<i>методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации</i>	<i>осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий</i>	<i>методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.</i>
2.	УК-5	<i>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1 анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности;</i>	<i>этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании</i>	<i>выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности</i>	<i>методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования их актуальности и использования в практической деятельности</i>

3,	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	современные тенденции развития философии познания, основные философские парадигмы в области гносеологии, проблемы взаимодействия познания и мышления.	прогнозировать дальнейшее развитие теории познания, определять влияние познавательного процесса на жизнь социума, изучать актуальный материал по философским вопросам гносеологии, использовать приемы активизации познавательного процесса	навыками обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала
			УК-6.2 планирует индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании			

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	14	14			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>Контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	43,9	43,9			
Форма итогового контроля	Зач	Зач			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Познание как философская проблема Познание – необходимое условие существования человечества. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распредмечивание).	1	Л	Т	2		ТК	УО

2	Познания как область философской мысли.	2	ПЗ	П	2	2	ВК	УО
3	Проблема познания в истории философии. Проблема познания в Античной философии. Античные натурфилософы и проблема познания. Знание, мнение, истина и заблуждение. Человек – мера всех вещей. Диалектический метод познания Сократа. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Схоластика. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Гносеологические вопросы эпохи Возрождения.	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Становление познавательной деятельности в донаучный период.	4	ПЗ	П	2	6	ТК	УО,Д
5	Теории познания в западной философии XVII–XXI вв. Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постмодерна о познании. Современные вопросы гносеологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	Неклассическая и постнеклассическая наука	6	ПЗ	П	2	6	ТК	УО, Д
7	Структура познавательной деятельности Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	Предмет, субъект, объект познания	8	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
9	Виды познания Классификация видов познания и их характеристика (житейское, мифологическое, религиозное, научное, философское, художественное, социальное, практическое). Общее и различное в видах познания в процессе формирования знания о природе, обществе и человеке.	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	Вненаучное познание	10	ПЗ	П	2	6	ТК	УО, Д
11	Вера как категория гносеологии. Истина как философская категория. Иррациональное мышление. Религиозная вера. «Рациональная» вера в истории философии. Интуитивизм. Вера в познавательном процессе. Иррациональное мышление. Интуиция. Предвидение. Свойства истины. Абсолютность, относительность, объективность, противоречивость. Критерии истины. Различные философские системы о критериях истины. Практика как критерий истины. Истина в научном познании.	12	Л	П	2		ТК	УО
12	Творчество и познание. Ошибки познавательного процесса.	14	ПЗ	ПК	2	6	ТК	УО, Д ТЗ
13	Научное познание. Методология познания. Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории	16	Л	Т	2		ТК	УО

	(факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Психологические черты личности и особенности ее мышления. Многообразие форм научного познания и их диалектическая взаимосвязь. Уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы теоретического уровня познания. Их эвристическая ценность и сфера применения. Методы общие для теоретического и эмпирического уровней познания.							
14	Формы научного познания.	17 4/6	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
	Выходной контроль				0,1	5,9	Вых К	3
Итого:					28,1	43,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция / занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, ТЗ – творческое задание, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция, проблемная лекция/ занятие.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия и история науки: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1223240	Никифоров А. Л.	М.: ИНФРА-М, 2021	все разделы
2.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры https://znanium.com/catalog/product/1138906	Кохановский В. П.	М.: Норма: ИНФРА-М, 2021	все разделы
3.	История и философия науки: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1221788	Островский Э. В.	М.:ИНФРА-М, 2021	все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Актуальные проблемы теории	Д. В. Аникин	Москва :Флинта,	все разделы

	познания: Учебно-методическое пособие https://new.znaniium.com/read?pid=965178		2018. - 74 с.	
2.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь https://new.znaniium.com/read?pid=758148	В. А. Канке	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	все разделы
3.	Методы научного познания: учеб. пособие https://new.znaniium.com/read?pid=1000577	С.А. Лебедев	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znaniium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
7. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
8. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
9. Институт философии РАН. Режим доступа: <http://iphras.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

д) базы данных и поисковые системы:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

• – программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все разделы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint	Вспомогательная

		Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	
2.	Все разделы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия познания» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия познания» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания: Краткий курс лекций, / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 45 с.

2. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 21 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные
науки»
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*