

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 15:07:13  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Е.Б. Дудникова* / Дудникова Е.Б./

« 12 » *апр* 20 *21* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*В.В. Нейфельд* / Нейфельд В.В./

« 12 » *апр* 20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ</b>
Направление подготовки	<b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление земельно-имущественными комплексами</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

*Н.В. Шалаева*

Саратов 2021

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, дисциплина «Философские проблема науки и техники» относится к основной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций в философии науки и техники	историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции	анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники	формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Выделяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Задачи мотивы и стимулы саморазвития	определять цели профессионального роста	навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития

	совершенствован ия на основе самооценки	философских проблем науки и техники			
--	---	---	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

	Объем дисциплины		
	Всего	Количество часов	
		в т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1	
<i>аудиторная работа:</i>	10	10	
лекции	4	4	
лабораторные	-	-	
практические	6	6	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1	
<i>контроль</i>			
Самостоятельная работа	61,9	61,9	
Форма итогового контроля	3	3	
Курсовой проект (работа)	-	-	

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины									
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост	Контроль		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	оятельная работа	Вид	Форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 курс									
1.	Генезис науки, процесс становления научного знания.		Л	Т	2		ТК	УО	
2	Классический, неклассический и		ПЗ	ПК	2	25,9	ТК	УО, Д	

	постнеклассический периоды развития науки							
3	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса		Л	Т	2		ТК	УО
4	Техника как философская категория		ПЗ	ПК	2	24	ТК	УО, Д
5	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски		ПЗ	ПК	2	12	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					10,1	61,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

### 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует

развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764">http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764</a>	Островский Э.В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 324 с.	все разделы
2.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977</a>	Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А.	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 206 с.	все разделы
3.	Философия науки и техники: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661">http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661</a>	Смирнова О.В.	М.: ФЛИНТА, 2019. 294 с.	все разделы

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=429209">http://znanium.com/bookread2.php?book=429209</a>	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с.	все разделы

2.	Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=468398">http://znanium.com/bookread2.php?book=468398</a>	Горохов В.Г.	М.: Логос, 2012. 512 с.	все разделы
3.	Теоретические и социальные основы техносферы: Монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557088">http://znanium.com/bookread2.php?book=557088</a>	Иоселиани А. Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 395 с.	все разделы
4.	Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701687">http://znanium.com/bookread2.php?book=701687</a>	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с.	все разделы
5.	История науки и техники: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=509492">http://znanium.com/bookread2.php?book=509492</a>	Лученкова Е. С., Мядель А. П.	Минск: Вышэйшая школа, 2014. 175 с.	все разделы
6.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469157">http://znanium.com/bookread2.php?book=469157</a>	Тяпин И.Н.	М.: Логос, 2014. 216 с.	все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**г) периодические издания:**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>

7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»:  
Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znaniум: <https://znaniум.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий №№ 519, 515, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитории № 111, 113, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**



Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*