Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловье дмитрий Александрович Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписания: 13.04.2023 10:00:42 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО /Заведуэлійй қафедрой _/Дудинскова Е.Б./ 427 x 26 x yere 2019 I.

УТВЕРЖДАЮ И.о. Директора института ДОп 30 /Никиппанов А.Н./ derg I.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

история россии

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергстика и теплотехника

Направленность

(профиль)

Энергообеспечение предприятий

Квалификация

ныпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): доцент Федорова- Кузнецова И.В.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины «Основы политической истории».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица1 **Требования к результатам освоения дисциплины**

| N | Код | Содер | Индика | В результате из | зучения учебной дисци | плины обучающиеся |
|----|------|---------|---------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| П | ком | жание | торы | | | |
| /_ | пете | компет | достиж | знать | уметь | владеть |
| П | нци | енции | ения | | | |
| | И | (или ее | компет | | | |
| | | части) | енций | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-5 | «Cnoco | ИД-1 _{УК-} | основные | уметь выражать и | понятийно — |
| | | бен | 5 | исторические | обосновать свою | категориальным |
| | | восприн | Анализи | факты, даты, | позицию по вопросам, | аппаратом, обосновать |
| | | имать | pyem | события и имена | касающимся | свою точку зрения, |
| | | межкул | совреме | исторических | ценностного | владеть основами |
| | | ьтурно | нное | деятелей; иметь | отношения к | анализа исторического |
| | | e | состоя | | историческому | материала |
| | | разнооб | ние | научное | прошлому своей | |
| | | разие | общест | представлении об | страны,ее вклада в | |
| | | общест | ва на | основных эпохах в | достижения мировой | |
| | | ва в | основе | истории России и | цивилизации; | |
| | | социаль | знания | её хронологию | повышения | |
| | | но- | истори | | культурного уровня | |
| | | истори | u. | | | |
| | | ческом, | <i>ИД-3_{УК-}</i> | | | |
| | | этическ | 5 | | | |
| | | ом и | Демонс | | | |
| | | | трируе | | | |

| филосо | m |
|--------|---------|
| | |
| фском | понима |
| контек | ние |
| cmax» | общего |
| | |
| | особенн |
| | 020 8 |
| | развит |
| | uu |
| | цивилиз |
| | аций, |
| | религио |
| | 3но |
| | культур |
| | ных |
| | отличи |
| | й u |
| | ценнос |
| | тей пей |
| | локальн |
| | ых |
| | цивилиз |
| | аций |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| _ | Ооье | м дисці | инлин | ы | | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------|--------|-----|---|---|---|---|---|
| | Количество часов | | | | | | | | |
| | Всего | в т.ч. | по год | дам | | | | | |
| | Beero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 8 | 8 | | | | | | | |
| 1. 1 | 8 | 8 | | | | | | | |
| лекции | 4 | 4 | | | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 4 | 4 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | - | - | | | | | | | |
| Контроль | - | - | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | Э | Э | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | | | | | |

Таблица 3 Структура и содержание дисциплины «История России»

| № п/п | Тема занятия. Содержание | | Контактная работа | | | Са мос тоя тел Контр ьна Знания раб ота | | |
|-----------------|---|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---|-----|-------|
| | | Неделя семестра | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 1 курс | | | | | | | |
| 1. | Восточные славяне в древности. Раннефеодальное государство восточных славян. Русские земли в XII–XV вв. Антропосоциогенез восточных славян. Предпосылки, факторы, теории происхождения государства восточных славян – Киевская Русь. Этапы развития государства и политика первых киевских князей в X- начале XII вв. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры Социально-экономическое развитие Руси и в XII-XV вв. | | Л | T | 2 | 25 | TK | УО |
| 2 | . Становление и развитие централизованного государства в XV-XVI вв. Россия в XVII в. Московская Русь при Иване Великом и Василии III. Политический и социальный строй Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Политика Избранной Рады. Опричнина Особенности и тенденции экономического развития. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Бунташный век. Завершение оформления крепостного права. Формирование основ абсолютизма. Внешняя политика России и расширение границ. | | ПЗ | Т | 2 | 25 | TK | уо д |
| 3 | Реформы Петра I — начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Дворянская империя Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Консервативная модернизация Николая I. Эпоха Великих реформ: модернизация II половины XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. | | П3 | ПК | 2 | 25 | TK | уо д |

| | Федерация: основные тенденции и | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|-----|-----|----|
| | направления развития. | | | | | | C3 |
| | Становление советской власти и Гражданская | | | | | | |
| | война. Образование СССР. Сталинская | | | | | | |
| | модернизация 1930-х гг. Политическая система | | | | | | |
| | СССР. Формирование тоталитаризма. | | | | | | |
| | СССР в Великой Отечественной войне. Борьба в | | | | | | |
| | СССР за выбор пути развития в 1950-1960-е гг. | | | | | | |
| | СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально- | | | | | | |
| | экономической и политической системы. | | | | | | |
| | Перестройка: модернизация СССР и ее | | | | | | |
| | результаты. Распад СССР. Развитие РФ на | | | | | | |
| | современном этапе. | | | | | | |
| 5 | Выходной контроль | | Э | | 100 | Вы | Э |
| | | |) | | 100 | х.к | , |
| | | | | 8 | 100 | | |
| Ито | го: | | | O | 100 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

- Виды контактной работы: Л лекция, ПЗ практическое занятие.
- **Формы проведения занятий**: П проблемная лекция/занятие, ПК лекция-прессконференция (занятие пресс-конференция), Т лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- Виды контроля: ВК входной контроль, ТК текущий контроль, ВыхК выходной контроль.
- **Форма контроля**: УО устный опрос, Д- доклад, СЗ ситуационные задачи, Э экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — доклад, так и интерактивные методы — метод лекция/занятие - прессконференция. Метод лекция (занятие) - прессконференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы,

способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование, ссылка для электронного | Автор(ы) | Место издания, | Используется |
|---------------------|--|-----------|----------------|-------------------|
| Π/Π | доступа или количество экземпляров в | | издательство, | при изучении |
| | библиотеке | | год | разделов (из п.4, |
| | | | | таб.3) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | История: учебное пособие | Ю.А. | М.: РИОР : | Все разделы |
| | http://znanium.com/bookread2.php?book=900918 | Шестаков | ИНФРА-М, | |
| | | | 2017 | |
| 2. | История: учебное пособие | П.С. | М.: ИНФРА-М, | Все разделы |
| | http://znanium.com/bookread2.php?book=912393 | Самыгин, | 2017 | |
| | | С.И. | | |
| | | Самыгин, | | |
| | | B.H. | | |
| | | Шевелев, | | |
| | | E.B. | | |
| | | Шевелева. | | |
| 3. | История России: Учебник | Ш.М. | М.: Норма: | Все разделы |
| | http://znanium.com/bookread2.php?book=966207 | Мунчаев, | НИЦ ИНФРА- | |
| | | B.M. | M, 2018 | |
| | | Устинов | | |

б) дополнительная литература

| No | Наименование, ссылка для электронного | Автор(ы) | Место | Используется |
|-----------|---|--------------|---------------|-------------------|
| Π/Π | доступа или количество экземпляров в | | издания, | при изучении |
| | библиотеке | | издательство, | разделов (из п.4, |
| | | | год | таб.3) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1. Курс истории для бакалавров. Общие | Л.И. | М.: Логос, | Все разделы |
| | закономерности и особенности развития | Ольштынский, | 2012 | |
| | России в мировом историческом процессе. | | | |
| | Уроки истории [Электронный ресурс] : | | | |

| | учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156 | | | |
|----|--|--|--|-------------|
| 2. | История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038 | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | М.: ИНФРА- М, 2012. | Все разделы |
| 3. | История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074 | И.Н. Кузнецов | М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. | Все разделы |
| 4. | История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381 | П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://fcior.edu.ru/
- 2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru/
- 3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: http://www.tsogu.ru/lib
- 4. Библиотека Гумер гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: http://www.gumer.info/
- 5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: http://bukinist.agava.ru

г) периодические издания

- 1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы http://vseist.tgizd.ru/
- 2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований https://историк.pф/
- 3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Hayкa" PAH https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/
- 4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России https://rg.ru/rodina/

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google

- Электронная библиотека СГАУ http://library.sgau.ru
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://www.rsl.ru/ru/s2/s101
- Публичная Электронная Библиотека http://lib.walla.ru
- Электронная библиотека учебников http://studentam.net
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
- http://www.trisoftrus.com/English/jobboard/ersample1.htm.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
 - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.) |
|--|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – OOO «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ 342, 202,335,337, 248, 341,344, 402, 249, 349, 307, 308,120, 121.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные ДЛЯ проведения текущего контроля успеваемости И промежуточной аттестации обучающихся дисциплине «История России» разработаны основании следующих на документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История» включают в себя:

1.История: учебное пособие для студентов негуманитарных вузов / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ», - Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2017. – 294 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» <u>авичети</u> 2019 года (протокол № 1)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История России» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|--|--|
| ESETNOD 32 | Срок действия контракта истек |
| Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 Anti- | |
| virusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. | |
| Саратов. | |
| Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | |
| тивируеней защиты от типалата | |
| KasperskyEndpointSecurity | Переход на новое лицензионное программное |
| Реквизиты подтверждающего документа: | обеспечение |
| Право на использование антивирусного программного обеспечения | |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 | |
| yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. | |
| Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных | |
| (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

Dyfruul, (nodnuch)

Е.Б.Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История России» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
 - программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|----------------------|---|
| 1 | Все темы дисциплины | Місгоsoft Desktop Education (Місгоsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизитыподтверждающегодокумента: Правонаиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомога- тельная | Вспомогательное программное обеспечение: Предоставление неисключительных правна ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y AcdmcEnt ПредоставлениенеисключительныхправнаПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVLOLV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально- правовые и гуманитарно- педагогические науки» « $_24$ _» декабря $_2019$ года (протокол $_28$ _).

Заведующий кафедрой

Бургинев (подпись)

Е.Б.Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История России» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/ п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|--------------|---|----------|--|--|
| | | 2 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | Manunos | Все разделы |
| 1. | История России: учебник https://znanium.com/read?id=3520 65 | | Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 | Dec pusses |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Б. Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История России» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание | | |
|---|---|--|--|
| KasperskyEndpointSecurity | Срок действия контракта истек | | |
| Реквизиты подтверждающегодокумента: Право на использование антивирусного программного обеспечения | | | |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат — ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. | | | |
| Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | | | |
| KasperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающегодокумента: | Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г 10.12.2021 г.) | | |
| Правонаиспользование Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370от 01.12.2020 г. | | | |

| 1 | Актуализированн | ая рабочая пр | ограмма ди | сциплины « | «История Р | оссии» | рассмот- |
|---------|-------------------|---------------|------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| рена и | и утверждена н | а заседании | кафедры « | «Социально | -правовые | и гум | анитарно- |
| педагог | тические науки» « | _07»дека | бря202 | _0_ года (п | ротокол № _ | _5). | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Заведующий кафедрой

Е.Б.Дудникова