

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 14:51:30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова Е.Б.*  
«14» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана факультета

*Нейфельд В. В.*  
«14» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: доцент, Шалаева С. С.

*Шалаева С. С.*  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Социология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»	<b>ИД-2</b> ук-5 Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию	уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения мировой	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

	»	формирован ия межкультур ного разнообрази я общества и достижения им современног о уровня жизни и мышления.		цивилизации; повышения культурного уровня	
--	---	---	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по годам							
		1	2	3	4	5			
Контактная работа – всего, в т.ч.:	10,2	10,2							
<i>аудиторная работа:</i>	10	10							
лекции	4	4							
лабораторные									
практические	6	6							
Промежуточная аттестация	0,2	0,2							
Контроль	8,8	8,8							
Самостоятельная работа	89	89							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	-	-							

##### Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения		Количество часов	Количество часов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	<b>Формирование и развитие государственных процессов в IX- XVII веках.</b> Научные теории происхождения государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси.. Образование и развитие единого централизованного государства в XIV- XVI вв. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Формирование основ абсолютизма.		Л	Т	2	10, 6	-	УО
2	<b>Модернизационные процессы в России XVIII в.</b> Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Становление абсолютной монархии и европеизации России. Основные задачи внешней политики Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Второй.		ПЗ	Т	2	10, 6	ТК	УО Д
3	<b>Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в.</b> Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Правление Николая I. Крымская война.		Л	П	2	10, 6	ТК	УО
4	<b>Российская империя во второй половине XIX в – Советская Россия, СССР 1917 -1953 гг.</b> Александр II и его Великие реформы. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Развитие капитализма. Революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Кризисы временного правительства. Октябрьская социалистическая революция.		ПЗ	Т	2	10, 6	ТК	УО Д СЗ

	Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Сталинская индустриализация и коллективизация 1930-х годов. Экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление СССР.						
5	СССР 1953-1991 гг. РФ конец XX – начало XXI вв. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Причины развития застойных явлений в экономической и политической жизни общества, их проявления в начале 1980-х гг. Перестройка 1985 г -1990 гг. Распад СССР 1991 г. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг. Модернизационные процессы на рубеже XX-XXI вв.: направления и результаты.	ПЗ	ПК	2	2,6	ТК	УО Д
6	<b>Выходной контроль</b>			0,2	8,8	Вых.к	Э
Итого:				10,2	89,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

#### 4. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты

лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История России: Учебник	Ш.М.	М.: Норма:	Все разделы

	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>	Мунчаев, В.М. Устинов	НИЦ ИНФРА- М, 2018	
--	---	-----------------------------	-----------------------	--

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a>	Л.И. Олыштынский,	М.: Логос, 2012	Все разделы
2.	История: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=241038">http://znanium.com/bookread2.php?book=241038</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	Все разделы
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы
4.	История: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=540381">http://znanium.com/bookread2.php?book=540381</a>	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

#### г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы  
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН  
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

#### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google

Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) –  
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>

<http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

#### е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### • программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
KasperskyEndpointSecurity  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СоляриcТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек



<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>          Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.          Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
---	---

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки УК -1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»**

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).//В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019. – 101 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12 » мая 2021 года (протокол № 12 )*