

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.04.2023 15:54:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1b321c07371c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
И.Н. Меркулова /Меркулова И.Н./
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
Е.Б. Дудникова /Дудникова Е.Б./
«21» *мел* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Дисциплина | Управленческая экономика |
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Менеджмент в агропромышленном комплексе |
| Квалификация (степень) выпускника | Магистр |
| Нормативный срок Обучения | 2 года |
| Форма обучения | Очно-заочная |

Разработчик(и): доцент Васильева О.А.

Васильева

(подпись)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов навыков принятия организационно-управленческих решений, использования методов управленческой экономики для проведения научных исследований, управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин Философия познания, Стратегический менеджмент, Управление проектами.

Дисциплина «Управленческая экономика» является базовой для изучения следующих дисциплин: Планирование деятельности предприятия АПК; Концепция развития предприятия АПК; Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе; Кооперативные формы хозяйствования в АПК; Управление рисками в АПК; Бизнес-менеджмент в АПК; Управление изменениями на предприятии АПК; Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии АПК; Управление интегрированными структурами в АПК; Управление государственными закупками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационн | ОПК - 1.1. Использует знания фундаментальных основ и положений экономической теории и прикладной экономики для решения | фундаментальные основы и положения экономической теории и прикладной экономики; современные концепции стратегического менеджмента | применять инновационные подходы анализа и выбора стратегии развития предприятия | навыками обобщения практик стратегического управления и преобразования необходимой для стратегическ |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|---|
| | | ой и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | профессиональных задач | для решения профессиональных задач. | | ого анализа информации. |
| 2 | ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК - 3.1. Применяет методы анализа экономических данных используемых при расчете показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции изменения экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. | Количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Применять методы анализа экономических данных используемых при расчете показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции изменения экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. | навыками разработки планов и мониторинга реализации стратегии развития предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям. |

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Управленческая экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------------------|------|---|---|---|
| | Всего | <i>в т.ч. по семестрам</i> | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 60,2 | | 60,2 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|-----|--|--|
| <i>аудиторная работа:</i> | 60 | | 60 | | |
| лекции | 20 | | 20 | | |
| лабораторные | х | | х | | |
| практические | 40 | | 40 | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | | 0,2 | | |
| <i>контроль</i> | х | | х | | |
| Самостоятельная работа | 30 | | 30 | | |
| Форма итогового контроля | Э | | Э | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | х | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Управленческая экономика»

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Введение в управленческую экономику. Понятие управленческой экономика. Экономическая теория и управленческая экономика. Аналитические средства: математическая экономика и эконометрика. Управленческая экономика в международной обстановке. | 1 | Л | В | 2 | | - | |
| 2. | Роль фирмы в обществе. Альтернативные модели поведения фирм. | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | ПО |
| 3. | Роль фирмы в обществе. Альтернативные модели поведения фирм. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | УО |
| 4. | Выработка решений в условиях определенности, риска и неопределенности Концепция определенности и риска. Концепция неопределенности. Выработки решения в условиях риска. | 3 | Л | В | 2 | | - | |
| 5. | Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях неопределенности. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6. | Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях неопределенности. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7. | Прогнозирование. Механическая экстраполяция. Барометрические методы. Эконометрические модели. | 5 | Л | В | 2 | | - | |
| 8. | Использование методов экстраполяции при прогнозировании | 5 | ПЗ | МК | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9. | Использование методов экстраполяции | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|---|----|----|
| | при прогнозировании | | | | | | | |
| 10. | Анализ производства. Производственные функции, постоянные и переменные факторы производства. Расширение производства и эффект масштаба. Зависимость дохода от масштаба производства. | 7 | Л | В | 2 | | - | |
| 11. | Расширение производства и эффект масштаба. Изменение экономической эффективности при расширении производства. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО |
| 12. | Расширение производства и эффект масштаба. Изменение экономической эффективности при расширении производства. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 13. | Анализ затрат. Природа затрат. Теория затрат: функции затраты – выпуск. Общие и предельные затраты. Динамика затрат и стратегия управления. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат. | 9 | Л | В | 2 | | - | |
| 14. | Постоянные и переменные издержки | 9 | ПЗ | МК | 2 | 2 | ТК | УО |
| 15. | Постоянные и переменные издержки | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 16. | Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Теория прибыли. Прибыль: планирование и управление. Децентрализованные центры прибыли. | 11 | Л | В | 2 | | - | |
| 17. | Прибыль как главный показатель экономической эффективности. Планирование прибыли и рентабельности. | 11 | ПЗ | П | 2 | 1 | ТК | УО |
| 18. | Прибыль как главный показатель экономической эффективности. Планирование прибыли и рентабельности. | 12 | ПЗ | П | 2 | 1 | ТК | УО |
| 19. | Практика ценообразования и принятия решений. Цели ценообразования. Ценообразование: методы и подходы. Ценовая дискриминация. Оптимальное ценообразование на многие виды продуктов: использование производственных мощностей. | 13 | Л | В | 2 | | - | |
| 20. | Ценообразование: методы и подходы. Ценовая дискриминация. Оптимальное ценообразование на многие виды продуктов: использование производственных мощностей. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 21. | Ценообразование: методы и подходы. Ценовая дискриминация. Оптимальное ценообразование на многие виды продуктов: использование производственных мощностей. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 22. | Экономическая роль правительства Внешние экономические условия. Регулирование общественной полезности. Ограничение рыночной мощности и недобросовестной конкуренции. Поведение регулирующих | 15 | Л | В | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|----|----|---|------|------|------|----|
| | органов. Тенденции дерегулирования и приватизации. | | | | | | | |
| 23. | Внешние экономические условия | 15 | ПЗ | Т | 2 | 1 | РК | УО |
| 24. | Внешние экономические условия | 16 | ПЗ | Т | 2 | 1 | РК | УО |
| 25. | Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции | 17 | Л | В | 2 | | - | |
| 26. | Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 27. | Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии. | 18 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 28. | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска | 19 | Л | В | 2 | | - | |
| 29. | Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности инвестиций | 19 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 30. | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 20 | ПЗ | Т | 2 | 1 | РК | ПО |
| 31. | Выходной контроль | | | | 0,2 | 17,8 | ВыхК | Э |
| Итого: | | | | | 60,2 | 47,8 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, МК – метод кейсов, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Управленческая экономика» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекции-визуализации, проблемные занятия, метод кейсов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестирование, так и интерактивные методы – групповая работа.

Решение задач позволяет углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса; выработать у обучающегося умения и навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала. В процессе решения контрольной работы обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Таблица 4

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Управленческая экономика [Электронный ресурс] Учебное пособие URL: https://znanium.com/catalog/product/1153783 | Лифшиц, А. С. | Москва : РИОР ИНФРА-М, 2021. - 121 с. | 1-17 |

б) дополнительная литература

Таблица 5

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности [Электронный ресурс] Монография https://znanium.com/catalog/document?id=355749 | Белолипцев Илья Игоревич, Горбатков Станислав Анатольевич, Романов | Москва : ИНФРА-М, 2019 | 1-17 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|------|
| | | Анатолий Николаевич, Фархиева Светлана Анатольевна | | |
| 2 | Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] Учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=12847 | Асадуллин Рубин Галиевич | Москва : ИНФРА-М, 2016 | 1-17 |

в) периодические издания

1. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
2. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: sgau.ru;
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcsx.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Все разделы дисциплины | 1)) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу | вспомогательная |

| | | |
|------------------------|--|-----------------|
| | неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | |
| Все разделы дисциплины | 2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |
| Все разделы дисциплины | 3) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3 от 31.12.2020 г. | справочная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 454,443.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческая экономика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управленческая экономика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управленческая экономика»

Методические указания по изучению дисциплины «Управленческая экономика» включают в себя:

1. Управленческая экономика: краткий курс лекций для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Е.Н. Никитина // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 24 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика
агропромышленного комплекса»
«19» мая 2021 года (протокол №12).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Управленческая экономика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Управленческая экономика» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|---|--|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219-2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p> |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133-2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионова И.А.

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Управленческая экономика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Управленческая экономика» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Управленческая экономика», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Обновлены экзаменационные билеты.

3. Дополнена дополнительная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Управленческая экономика : учебное пособие URI : https://znanium.com/catalog/product/1153783 | Лифшиц, А. С | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - - ISBN 978-5-369-01508-7. | Все разделы |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Родионова