

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.04.2023 13:05:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Калиниченко Э. Б./  
« 26 » *апрель* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
*[Signature]* /Павлов А.В./  
« 27 » *апрель* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Специализация	<b>Профилактика и тушение пожара</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

*[Signature]*  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах) на уровне профессионального взаимодействия	лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в коммуникативных технологиях для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы профессиональной коммуникации и в устной и письменной формах	навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по годам			
	1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3	18,1	22,2		
<i>аудиторная работа:</i>	40	18	22		
лекции					
лабораторные					
практические	40	18	22		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	202,9	161,9	41		
Форма итогового контроля	3,Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

#### Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 курс</b>								
1.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems</b> Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Г	2	22	ТК	КР УО
2.	<b>Тема 2. Shopping</b>							

	Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	22	ТК	КР УО
3.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ. Meals and cooking.</b> Продукты питания. Названия блюд Настоящее совершенное время. Типы ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения .		ПЗ	Т	2	22	ТК	КР УО
4.	<b>Тема 4. Labour Hours</b> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу. Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	22	ТК	КР УО
5.	<b>Тема 5. My town.</b> Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	РИ	2	22	ТК	КР УО
6.	<b>Тема 6. Keeping Fit</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных. Здоровый образ жизни Управление своими чувствами. Лечение. Повелительное наклонение. Части тела. На приеме у врача. Роль врачей во всем мире.		ПЗ	Т	2	22	ТК	КР УО
7.	<b>Тема 7. Travelling and Transportation</b> Ориентирование в городе. Предлоги места. Совершенные времена в действительном залоге. Перевозка пассажиров. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преимущества и недостатки общественного транспорта. Путешествие за границу, бронирование отелей		ПЗ	Т	2	22	ТК	КР УО
8	<b>Тема 8. Holidays and Festivals</b> Праздники по календарю и профессиональные праздники. Традиции праздников. Дарим подарки в праздники. Организация фестивалей. Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Специальные вопросы.		ПЗ	Т	2	7,9	ТК	КР УО
9.	<b>Тема 9. Higher Education.</b> Школа и университет. Предметы и		ПЗ	Т	2		ТК	УО

	дисциплины. Условные предложения первого и второго типа. . Особенности высшего образования в России и за границей. Мой университет – мой выбор. Модальные обороты had to, could.Причастия настоящего времени и прошедшего времени.							КР Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					18,1	161, 9		
2 курс								
1.	<b>Тема 10 Agriculture</b> История развития сельскохозяйственного оборудования. У истоков сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства. Трудности перевода научного текста. Просмотровое чтение		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2.	<b>Тема 11. Agrarian Science</b> Выдающиеся ученые и их вклад в науку. Особенности перевода страдательного залога. Ученый, о котором нужно знать. Наука – природа – человек Использование новых технологий, преимущества и недостатки. Инфинитивные обороты в предложении: объективный и субъективный.		ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
3	<b>Тема 11. Agrarian Science</b> Новые технологии в сельском хозяйстве. Многофункциональность глаголов to be, to have. Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении. Просмотровое чтение текста по специальности. Беседа по теме “Agrarian Science”		ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Тема 12 Fire</b> Пожар – серьезная проблема для многих стран мира. Разные виды пожара. Класс пожара. The Great Fire of London. Major disasters.Fire causes. Причины пожаров. Большой пожар в Лондоне Придаточные обстоятельственные предложения 1 <sup>st</sup> Conditional.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5	<b>Тема 12 Fire</b> History of firefighting (Rome, Europe, United States) First fire brigades in France, in Northern America История возникновения первых пожарных команд в разных странах мира. London Fire Brigade of today. Служба пожарной команды. Личный состав пожарной части. Профессия пожарника сегодня. Употребление самостоятельного причастного оборота 2 <sup>nd</sup> Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа.		ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
6.	<b>Тема 13 Fire protection.</b> Цели и средства защиты от пожара. Меры		ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

	для предупреждения пожара. Государственное пожарное управление Society of Fire Protection Engineers. Association for Specialist Fire Protection. Роль и значение мировых организаций в образовании и развитии пожарно-спасательной деятельности.							
7.	<b>Тема 13 Fire protection.</b> Fire protection systems. Fire protection industry. Системы защиты от пожара. Функции инфинитива в предложении. Fire police around the world. Volunteer Fire Brigade. Значение деятельности добровольных пожарных команд во всем мире Safety and prevention of fires. First aid and rescue techniques. Современные технологии пожарной безопасности. Работа по тексту. Изучающее чтение		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
8.	<b>Тема 14 Evacuation</b> Fire beginning. Emergency call. Fire Alarm Systems. Начало пожара. Аварийный звонок. Система оповещения. Предложный оборот for и существительное+ инфинитив и способы его перевода на русский язык. At an incident. Danger zone. На месте пожара. Зона опасности. Многофункциональность глаголов to be, to have. Rescue operation. Primary evacuation. Спасательные действия, начальная эвакуация Secondary evacuation. Firefighters do after the evacuation. Спасательные работы после эвакуации людей на месте пожара. A safe haven for evacuees. Безопасное пристанище для эвакуированных. Машина скорой помощи. Стресс – часть работы в пожарной медицине. Triage. Сортировка раненных людей в первоочередности на помощь. Предоставление первой медицинской помощи при отравлении, сильном кровотечении, ожогах, травмах разных частей тела.		ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
9	<b>Тема 15 Fire technology. Fire equipment</b> Hazardous materials. Опасные материалы, 4 продукта горения. Утечка опасных материалов. Горючие газы. Транспортировка спец. грузов. Защитное оборудование. Breathing equipment (apparatus) Защитно- дыхательная аппаратура. Детекторы дыма. Насосы. Выдвижные, штурмовые лестницы. Пожарный рукав. Малый пожарный комплекс. Боевой расчет пожарной машины. Пункт пожарной связи. Гидрант. Сравнительные конструкции в предложении.		ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

10	<b>Тема 15 Fire technology. Fire equipment</b> Размер и тип огнетушителей. Огнетушительные приборы. Переносной огнетушитель. Эффективность огнетушителя. Система распыленности. Тепловая волна. Водоснабжение. Технология гашения пожара. Укрощение огня. Виды спасательных работ. Пожарные машины. Preventive Measures strengthen for Forest Fire Protection. Защитные меры против лесных пожаров Water Supply for fire protection. Реферирование и аннотирование текста.		ПЗ	Т	2	1	ТК	КР УО
11	<b>Тема 16 Importance of my future profession for national economy.</b> Значение выбранной профессии для развития сельского хозяйства родного края/области.		ПЗ	Т	2		ТК	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	8,8	Вых К	Э.
<b>Итого:</b>					22,2	41		
<b>Всего за 2 курса</b>					40,3	202, 9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ):**



№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-9
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	10-16
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a>	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
3.	Fire protection & fighting [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/281_272.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/281_272.pdf</a>	М. А. Ярмашев, Ю. М. Писчасова	Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2008.	12-15

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).
  3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm)
  4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
  5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
  6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge); [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)
  7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays)
  8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: [www.themoscowtimes.com](http://www.themoscowtimes.com).
  9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- г) периодические издания  
Электронный архив журналов Режим доступа: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)
- д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **• программное обеспечение**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.	вспомогательная

		Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 510а, 510б, 511, 512

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«26» апреля 2021 года (протокол № 8)*