

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.04.2023 07:35:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Э. Б. Калининченко
/Калининченко Э. Б./
« 26 » *апреля* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
А. В. Павлов
/Павлов А.В./
« 27 » *апреля* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация	Профилактика и тушение пожара
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

Э. Ю. Мизюрова
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах) на уровне профессионального взаимодействия	лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в коммуникативных технологиях для академического и профессионального взаимодействия на иностранно	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы профессиональной коммуникации и в устной и письменной формах	навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, применяемые коммуникативные технологии

				М языке		
--	--	--	--	---------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	154,4	42,1	60,1	52,2					
аудиторная работа:	154	42	60	52					
лекции									
лабораторные									
практические	154	42	60	52					
промежуточная аттестация	0,4	0,1	0,1	0,2					
контроль	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	79,8	29,9	11,9	38					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2.	Тема 1 Family relations, household, problems. Семья. Глагол to be, to have. Личные местоимения. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.							
3.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family budget. Организация семейного бюджета. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед. числа и для множ. числа.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Типы вопросов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
5.	Тема 1 Family relations, household, problems. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений	3	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
6.	Тема 1 Family relations, household, problems. Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	Тема 1. Family relations, household, problems Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		РК-1 ТК	КР УО
8.	Тема 2. Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple «Простое прошедшее время»: Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Comparatives.	6	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
10.	Тема 2 Shopping Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. «Страдательный залог»: Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
11.	Тема 3 Food: Tastes Differ. Meals and	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	cooking. Продукты питания. «В ресторане»: Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме. Present Perfect.							
12.	Тема 3 Food: Tastes Differ Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect.	8	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
13.	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде.	9	ПЗ	Т	2		ПК-2 ТК	КР УО
14.	Тема 4 Labour Hours. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
15	Тема 4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	10	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
16.	Тема 4 Labour Hours. Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	11	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
17	Тема 5 Leisure and sport Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
18.	Тема 5 Leisure and sport Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little.	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19.	Тема 5 Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	13	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
20	Тема 6 My town. Описание дома, в котором я живу. Употребление неопределенно-личного местоимения – one в предложении и способы его перевода.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 6 My town Стажировка и проживание в иностранной семье.	14	ПЗ	Т	2		ПК-3 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3

Итого:							42,1	29,9		
2 семестр										
1.	Тема 6 My town. Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	2		ТК	УО	
2.	Тема 6 My town. Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	1	ПЗ	Т	2			ТК	УО	
3.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	2	ПЗ	Т	2			ТК	УО	
4.	Тема 7 Keeping Fit. Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	3	ПЗ	Т	2			ТК	УО	
5.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	3	ПЗ	Т	2			ТК	УО	
6.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения	4	ПЗ	РИ	2	2		ТК	УО	
7.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	5	ПЗ	Т	2			ПК-4 ТК	КР УО	
8.	Тема 8 Travelling Travelling and Transportation. Ориентирование в городе. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях. Совершенные времена в действительном залоге.	5	ПЗ	РИ	2	2		ТК	УО	
9.	Тема 8 Travelling Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	6	ПЗ	Т	2			ТК	УО	
10.	Тема 8 Travelling Advantages and disadvantages of public transportation.	7	ПЗ	КС	2			ТК	УО	

	Страдательный залог группы простых времен.							
11.	Тема 8 Travelling Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 8 Travelling Airport Check-in procedure in the USA Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 8 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
14.	Тема 8 Travelling Check – in procedure. Процедура контроля. Совершенные времена в страдательном залоге.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Тема 8 Travelling. В поисках новых впечатлений.	10	ПЗ	Т	2		ПК-5 ТК	КР УО
16.	Тема 9 Holidays Праздники. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Тема 9 Holidays Types of holiday. Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	11	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
18.	Тема 9 Holidays Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений Слова-заменители.	12	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
19.	Тема 9 Holidays Public holidays in Russia. Традиции праздников. Придаточные предложения времени и места. Место	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО

	наречия в предложении.							
20	Тема 9 Holidays Public holidays in Britain. Традиции праздников. Предложные выражения. Сопоставление глагольного управления предложениями в русском и английском языках.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема10 Festivals Организация фестивалей. Особенности проведения культурных мероприятий.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	Тема10 Festivals Festivals. Современная российская культура. Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 10 Festivals Festivals. Мой особый день.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 11 Higher education. Школа и университет. Предметы и дисциплины	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	Тема 11 Higher education. Особенности высшего образования в России. Предлоги движения.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	Тема 11 Higher education High-Tech and Society. Использование новых технологий. Виды союзов. Простые, производные, составные. Простое распространенное предложение.	17	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
27	Тема 11 Higher education Science and Technology Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28	Тема 12 Agrarian Science Вклад ученых в развитие сельского хозяйства. Сельскохозяйственное образование в России	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
29	Тема 12 Agrarian Science. Сельскохозяйственное образование за границей. Сравнительная характеристика систем образования Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	19	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
30	Тема 12 Agrarian Science. Вклад науки университета в развитие аграрного сектора области.	20	ПЗ	Т	2		ПК-6 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					60,1	11,9		

3 семестр								
1.	Тема 13 Fire Пожар – серьезная проблема	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	для многих стран мира. Разные виды пожара. Класс пожара. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.							
2.	Тема 13 Fire History of firefighting (Rome, Europe, United States) First fire brigades in France, in Northern America История возникновения первых пожарных команд в разных странах мира. 2 nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	1	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
3.	Тема 13 Fire. Fire brigade. London Fire Brigade of today. Служба пожарной команды. Личный состав пожарной части. Профессия пожарника сегодня. Употребление самостоятельного причастного оборота	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 14 Fire protection. Цели и средства защиты от пожара. Меры для предупреждения пожара. Государственное пожарное управление Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
5.	Тема 14 Fire protection Society of Fire Protection Engineers. Association for Specialist Fire Protection. Роль и значение мировых организаций в образовании и развитии пожарно-спасательной деятельности. Инфинитив и его формы.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 14 Fire protection Fire protection systems. Fire protection industry. Системы защиты от пожара. Функции инфинитива в предложении.	4	ПЗ	КС	2		ТК	УО
7.	Тема 14 Fire protection Fire police around the world. Volunteer Fire Brigade. Значение деятельности добровольных	5	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО

	пожарных команд во всем мире							
8.	Тема 14 Fire protection Safety and prevention of fires. First aid and rescue techniques. Современные технологии пожарной безопасности. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Тема 15 Evacuation Fire beginning. Emergency call. Fire Alarm Systems. Начало пожара. Аварийный звонок. Система оповещения. Предложный оборот for и существительное+ инфинитив и способы его перевода на русский язык.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 15 Evacuation At an incident. Danger zone. На месте пожара. Зона опасности. Многофункциональность глаголов to be, to have.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Тема 15 Evacuation Rescue operation. Primary evacuation. Спасательные действия, начальная эвакуация Употребление сослагательного наклонения в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 15 Evacuation Removing people from the immediate danger area. Эвакуация людей из зоны опасности. Инфинитив и герундий в предложении. Герундий, функции в предложении, формобразование Инфинитив, функции в предложении. Глагол + инфинитив; глагол + герундий. Предлоги, используемые с герундием.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 15 Evacuation Evacuation plan. Time to outside the danger zone. План эвакуации. Время выхода из зоны опасности Парные союзы в предложении.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
14	Тема 15 Evacuation Secondary evacuation. Firefighters do after the evacuation. Спасательные работы после эвакуации людей на месте пожара. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	9	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
15	Тема 15 Evacuation A safe haven for evacuees. Безопасное пристанище для эвакуированных. Машина скорой помощи. Стресс – часть работы в пожарной медицине. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении..	10	ПЗ	Т	2		ПК-8 ТК	КР УО
16.	Тема 15 Evacuation Triage. Сортировка раненных людей в первоочередности на помощь. Предоставление первой медицинской помощи при отравлении, сильном кровотечении, ожогах, травмах разных частей тела. Сравнение герундия и отглагольного существительного.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО

17.	Тема 16. Fire technique. Fire equipment. Water Sources for Fire Protection in Small Communities. Источники воды, объем требуемой воды в небольших районах, снабжение водой, направление воды на пламя. Предлоги времени и падежей.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Тема 16. Fire technique. Fire equipment Hazardous materials. Опасные материалы, 4 продукта горения. Утечка опасных материалов. Горючие газы. Транспортировка спец. грузов. Защитное оборудование. Сравнения форм причастия и герундия.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Fire extinguisher. Размер и типы огнетушителей. Переносной огнетушитель. Огнетушительное вещество. Эффективность огнетушителя. Огнетушительные приборы. Система распыленности. Тепловая волна. Сложные формы причастия и способы их перевода.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Насосы. Выдвижные, штурмовые лестницы. Пожарный рукав. Малый пожарный комплекс. Боевой расчет пожарной машины. Пункт пожарной связи. Гидрант. Сравнительные конструкции в предложении.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Preventive Measures strengthen for Forest Fire Protection. Защитные меры против лесных пожаров	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Water Supply for fire protection. Обеспечение водой во время пожара в больших городах Словообразование: Суффиксы частей речи Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	15	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
23	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Fire safety education. Защитная одежда: каска, резиновые сапоги, пожарный костюм. Сигнальный щит. Употребление вспомогательных и модальных глаголов в роли заместителей и усилителей.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 16 Fire technique. Fire equipment Bushfire. Природные пожары и борьба с ними. Работа боевого подразделения добровольных пожарных. Пополнение терминологического словаря.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО

25	Тема 17 Importance of my future profession . Пополнение терминологического словаря.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	Тема 17 Importance of my future profession Некоторые лексические проблемы перевода.	17	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					52,2	38		
Всего за 3 семестра					154, 4	79,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает

потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-11
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы

3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	12-16
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/71743	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/75507	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
3.	Fire protection & fighting [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/281_272.pdf	М. А. Ярмашевич, Ю. М. Писчасова	Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2008.	12-16

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка)
Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) **информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика»,

«Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 510а, 510б, 511,512

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«26» апреля 2021 года (протокол № 8)*