

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 11:24:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba7726735a73



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] /Калиниченко Э. Б./
« 09 » *апреля* 20*23*г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
[Signature] /Павлов А.В.
« 11 » *апреля* 20*23*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
Направленность (профиль)	Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-З _{ук-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке,

				этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.		поиска и извлечения необходи- мо й информации из оригиналь- ного текста на иностранны- м языке.
--	--	--	--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	152,4	54,1	46,1	52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	152	54	46	52					
лекции									
лабораторные практические	152	54	46	52					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	57,8	17,9	25,9	14					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма про- вия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	

	языка (входное тестирование)							Тс
2.	Тема 1 Family relations, household, problems. Семья. Глагол to be, to have. Личные местоимения. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
3.	Тема 1 Family relations, household, problems. British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family budget. Организация семейного бюджета. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед. числа и для множ. числа.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Типы вопросов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 1 Family relations, household, problems. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений	4	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
7.	Тема 1 Family relations, household, problems. Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Тема 1. Family relations, household, problems Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
9.	Тема 2. Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple «Простое прошедшее время»: Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем	7	ПЗ	РИ	2		ТК	

	покупки Просьбы покупателей. Comparatives.							УО
11.	Тема 2 Shopping Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. «Страдательный залог»: Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	КР УО
12.	Тема 3 Food: Tastes Differ. Meals and cooking. Продукты питания. «В ресторане»: Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме. Present Perfect.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Тема 3 Food: Tastes Differ Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема 3 Food: Tastes Differ Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
15.	Тема 3 Food: Tastes Differ English pub. Особенности английских ресторанов. Образование количественных и порядковых числительных.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2		ПК-2 ТК	КР УО
17.	Тема 4 Labour Hours. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
18	Тема 4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19.	Тема 4 Labour Hours. Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
20.	Тема 5 Leisure and sport Отдых. Виды отдыха. Might, be going to.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 5 Leisure and sport Leisure time on an average day. Время досуга. Безличные предложения.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	Тема 5 Leisure and sport Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

23.	Тема 5 Leisure and sport Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little.	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
24.	Тема 5 Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	16	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
25	Тема 6 My town Structure of Residential Buildings. Место, где я живу. Употребление возвратных и усилительных местоимений.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	Тема 6 My town. Описание дома, в котором я живу. Употребление неопределенно-личного местоимения – one в предложении и способы его перевода.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27	Тема 6 My town Стажировка и проживание в иностранной семье.	18	ПЗ	Т	2		РК-3 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
2 семестр								
1.	Тема 6 My town. Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2.	Тема 6 My town. Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 7 Keeping Fit. Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным	4	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО

	наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения							
7.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	5	ПЗ	Т	2		ПК-4 ТК	КР УО
8.	Тема 8 Travelling Travelling and Transportation. Ориентирование в городе. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях. Совершенные времена в действительном залоге.	5	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
9.	Тема 8 Travelling Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 8 Travelling Advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	7	ПЗ	КС	2		ТК	УО
11.	Тема 8 Travelling Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 8 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	8	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
13.	Тема 8 Travelling. В поисках новых впечатлений.	9	ПЗ	Т	2		ПК-5 ТК	КР УО
14.	Тема 9 Holidays Праздники. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15	Тема 9 Holidays Types of holiday. Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.							
16	Тема 9 Holidays Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений Слова-заменители.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	Тема 9 Holidays Public holidays in Russia. Традиции праздников. Придаточные предложения времени и места. Место наречия в предложении.	11	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
18	Тема 10 Higher education. Школа и университет. Предметы и дисциплины.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 10 Higher education. Особенности высшего образования в России. Предлоги движения.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 10 Higher education High-Tech and Society. Использование новых технологий. Виды союзов. Простые, производные, составные. Простое распространенное предложение.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
21	Тема 10 Higher education Science and Technology Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	Тема 11 Agrarian Science. Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	15	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
23	Тема 11 Agrarian Science. Вклад науки в развитие аграрного сектора области.	1/2	ПЗ	Т	2		РК-6 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					46,1	25,9		

3 семестр								
1.	Тема 12 Survey of farm machinery. Evolution of the tractor: stream tractor, gas tractor, all-purpose tractor. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.							
2.	Тема 13 Energy. Different forms of energy. Sources of power. New ways of getting energy. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы и антонимы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 14 Engines. History and development of engine. Steam engine, internal-combustion engine. Types of internal combustion engines. 2 nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Использование сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Использование глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Тема 14 Engines. Engine cycle and principles of operation. Piston-type internal-combustion engine. Two-stroke cycle operation. Four-stroke cycle operation. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Использование самостоятельного причастного оборота	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 14 Engines. A stirling engine. Модальные обороты had to, could. Использование модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности использования модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	Тема 14 Engines. Engine construction – tractor engine types. Principle engine parts. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Engines”	4	ПЗ	КС	2		ТК	УО
7.	Тема 14 Engines. Diesel engine – construction and operation. Diesel engine governing. Disadvantages of a diesel engine. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста Функции инфинитива в предложении. Просмотровое чтение.	5	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО
8.	Тема 15 Programming languages Язык ассемблера. Компилированный (транслируемый) язык. Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Изучающее чтение.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО

9.	Тема 15 Programming languages Язык высокого уровня. Интерпретируемый язык. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Programming languages”	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 15 Programming languages Prolog programming language. Expert systems. Искусственный интеллект. Логический поиск. Программирование на основе логики. Обработка символьной информации. Анализ слова и определение его значения на основе правил словообразования. Просмотровое чтение. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Тема 15 Programming languages Новейшие компьютерные технологии. Экспертная система, ее преимущества и недостатки. Техническая поддержка. Просмотровое чтение. Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
12.	Тема 16 Robots A robot – what is it like? Первые изобретения ученых-инженеров. Специалисты по робототехнике Изучающее чтение	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 16 Robots Виды роботов. Источники питания. Типы приводов. Просмотровое чтение. Инфинитив и инфинитивные обороты в предложении	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема 16 Robots Промышленный робот. Датчики перемещения и давления. Рука робота. Шаговый электродвигатель. Просмотровое чтение. Инфинитив, функции в предложении. Глагол + инфинитив; глагол + герундий. Предлоги, используемые с герундием.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Тема 16 Robots Mobile robots. Мобильный (подвижный) робот. Изучающее чтение. Причастные обороты в предложении. Беседа по теме «Agrorobotics»	10	ПЗ	КС	2		ТК	УО
16.	Тема 16 Robots Дистанционно-управляемый робот. Система равновесия. Гусеничный ход. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Тема 16 Robots Autonomous robots. Robots and artificial intelligence. Автономный робот. Датчик ощущений. Входные сигналы для интеллектуального робота. Человекообразный робот. Изучающее чтение.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Тема 16 Robots Технология оцувствления роботов. Сенсорная техника. Интеллект,	12	ПЗ	Т	2		ПК-8 ТК	КР УО

	развитые логические возможности. Естественный интеллект. Изучающее чтение. Беседа по теме «Artificial intelligence»							
19.	Тема 17 Automated manufacturing. Manufacturing applications of automation and robotics. Numeral control. Автономный режим работы. Сборочный автомат. «Ложные друзья переводчика»	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	Тема 17 Automated manufacturing Виды автоматизации. Сборочная машина. Обсуждение темы: «Types of automation»	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	Тема 17 Automated manufacturing Automated guided vehicles. Flexible manufacturing systems	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Тема 17 Automated manufacturing Робот с системой технического зрения. Уровень интеллекта робота. Изучающее чтение	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
23.	Тема 17 Automated manufacturing Система транспортировки материалов и деталей. Ознакомительное чтение научно-технического текста	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	Тема 17 Automated manufacturing Проводной и беспроводной датчики. Просмотровое чтение	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	Тема 17 Automated manufacturing Транспортно-загрузочный робот Словообразование: Суффиксы частей речи Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	Тема 18 Importance of my future profession for agriculture Поиск научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов.	1/2	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	5,8	Вых К	Э
Итого:					52,2	14		
Всего за 3 семестра					152, 4	57.8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции

обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-11
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	12-14
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

5.	English for students of Motor Transport and Motor Car Industry: учебник для студ. учреждений высш. образования.	Г.В.Шевцова и др.	М.: Издательский центр “Академия”, 2014. (Сер. Бакалавриат)	12-14
----	---	-------------------	---	-------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/71743	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.:Лань, 2016.	1-11
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/75507	С. А. Волкова	СПб.:Лань, 2016.	1-11
3.	Сельскохозяйственная техника. [Электронный ресурс]: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=514625	Н.Я. Козловская	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного университета, 2013.	12-14
4.	Процессы и технические средства в агропромышленном производстве: учебно-методическое пособие	М.А.Ярмашевич.	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2012	12-14
5.	Английский язык для студентов 2-3 курсов специальности “Мехатроника”: учебно-методическое пособие	С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков.	Самара: СамГУПС, 2009.	15-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
www.sgau.ru

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
 7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays
 8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.
 9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: www.englishclub.com
- г) периодические издания
Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8.Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная
2.		<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 511, 512, 510.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с. ISBN: 978-5-91879-347-3.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры «Иностранные
языки и культура речи»
«09» апреля 2022 года (протокол № 9)*