

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.09.2022  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

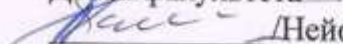
Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./

« 9 » август 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./

« 9 » август 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агробιοтехнологии</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Форма реализации	<b>Сетевая</b>

**Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.**

  
(подпись)

**ст. преподаватель, Раздобарова М.Н.**

  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	лексику профессионального и научного характера, правила оформления деловой документации, грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности на иностранном языке	общаться в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, применяя современные коммуникативные технологии	навыком использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины			
	Всего	Количество часов		
		в т.ч. по семестрам		
	1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2	52,2		
<i>аудиторная:</i>	52	52		
лекции	х	х		
лабораторные	х	х		
практические	52	52		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2		
<i>контроль</i>	17,8	17,8		
Самостоятельная работа	74	74		
Форма итогового контроля	Э	Э		
Курсовой проект (работа)	х	х		

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
<b>1 семестр</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Определение уровня знаний английского языка.</b>	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Тема 1. Applying for the Master's Degree. Motivation.</b> Падежная система английского языка. Словообразование.	1	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
3.	<b>Тема 2. Science and Education. Master programs.</b> Интернационализмы и многозначность слов, эквивалентные и безэквивалентные конструкции.	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
4.	<b>Тема 3. The world of Science. Scientific progress in Agronomy and Biotechnology.</b> Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
5.	<b>Тема 4. Science Technology and Innovation. The science of Agronomy.</b> Многофункциональность глаголов to be, to have, to do	3	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
6.	<b>Тема 5. Job Hunting.</b> Анкета/резюме. Сопроводительное письмо.	3	ПЗ	РИ	2	3	ТК	УО

7.	<b>Тема 6. DOs and DON'Ts For Job Seekers.</b> Поиск работы в сфере своей профессиональной деятельности	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
8.	<b>Тема 7. The spirit of Organization.</b> Профессиональная карьера, работа и обязанности.	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
9.	<b>Тема 8. Agriculture is ripe for change.</b> Реферирование.	5	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
10.	<b>Тема 9. Agrobiotechnology.</b> Структура аннотации. Речевые клише, необходимые в научной деятельности	5	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
11.	<b>Тема 10. Major issues of agrobiotechnology.</b> Причастие. Функции причастия.	6	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
12.	<b>Тема 11. Biotechnological modifications of plants.</b> Причастные обороты	6	ПЗ	РИ	2	3	ТК	УО
13.	<b>Science, Education and Work. Research Work. Methods and Procedures.</b>	7	ПЗ	Т	2	3	ПК	УО КР
14.	<b>Тема 12. Soil biotechnology. The influence of biotechnology in agriculture.</b> Инфинитив. Его функции/конструкции.	7	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
15.	<b>Тема 13. Development of soil biotechnology.</b> Изучающее чтение.	8	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
16.	<b>Тема 14. Bacterial fertilizers.</b> Просмотровое чтение.	8	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
17.	<b>Тема 15. Types of bacterial fertilizers.</b> Поисковое чтение.	9	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
18.	<b>Тема 16. Phyto regulators and phytohormones.</b> Ознакомительное чтение.	9	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
19.	<b>Тема 17. Chemical methods of plant protection.</b> Относительно-вопросительные местоимения.	10	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
20.	<b>Тема 18. Biological methods of plant protection.</b> Прилагательные: простые/производные.	10	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
21.	<b>Тема 19. Phytobiotechnology.</b> Модальные глаголы и их заменители.	11	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
22.	<b>Тема 20. Vegetation of plants.</b> Неопределенные/парные местоимения.	11	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
23.	<b>Тема 21. Types of arcicultural crops.</b> Сравнительные конструкции.	12	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
24.	<b>Тема 22. Feed crops.</b> Согласование времен.	12	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
25.	<b>Тема 23. Business correspondence in professional sphere.</b> Структура делового письма. Сослагательное наклонение.	13	ПЗ	К	2	4	ТР	УО Д
26.	<b>Biotechnology in agriculture.</b>	13	ПЗ	Т	2		ПК	УО КР
27.	Выходной контроль				0,2	17,8	<b>Вых К</b>	Тс Э
	Итого:				52,2	91,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** РИ – ролевая игра, К-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВК – входной контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс – тестирование, Э - экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04. Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: парная, индивидуальная, групповая, так и активный метод – ролевая игра и круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ролевая игра, проводимая в группах из 3-5 участников, применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций обучающихся в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы способствует повышению у обучающихся мотивации к изучению дисциплины.

Цель конференции - формирование общественного мнения в коллективе по обсуждаемой проблеме. Конференция – способствует формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и

умением получать их самостоятельно. В ходе конференции создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения. Обучающиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументированно отвечать на вопросы, развивают навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, демонстрируя собственные достижения в области иностранного языка и в рамках заданной темы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	English for introducing to the science: учебное пособие. Электронный ресурс ISBN – 978-5-16-108764-0 <a href="https://znanium.com/read?id=361794">https://znanium.com/read?id=361794</a>	И. Н. Лазарева	М.: ИНФРА-М, 2020.- 97 с.	Все разделы
2.	English for professional communication [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf</a>	Э.Б. Калининченко, Э.Ю. Мизюрова, О.В. Романова, Н.В. Солотова, М.А. Ярмашевич	Саратов: ЭБС ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 2018.	Все разделы
3.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

## б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие- 2изд. Электронный ресурс ISBN 978-5-9558-0463-7 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518953">http://znanium.com/bookread2.php?book=518953</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	. English for Biology Students and Postgraduates [Электронный ресурс]: учеб. пособие : <a href="https://znanium.com/read?id=263948">https://znanium.com/read?id=263948</a>	Е.Г. Коротких	Новосиб.:Золотой колос, 2015.-215с.	Все разделы

## в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
официальный сайт университета:

<http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>  
[www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)

1. Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <https://www.native-english.ru/>
2. Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <http://www.englishforbusiness.ru/>
3. Электронная версия журнала Business Intelligence <http://www.businessintelligence.com>
4. Электронная версия журнала Economist <http://www.economist.com>
5. Электронная версия журнала Food Science Journals <http://www.foodsciencejournal.com>
6. Электронная версия журнала Agricultural and Science <http://www.agrosciencejournal.com>
7. Электронный словарь Мультитран

<http://www.multitran.ru/>

8. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>

9. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

10. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>

г) периодические издания:

Не предусматриваются рабочей программой.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.



Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

8. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа:	вспомогательная

		Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	
3	Все темы дисциплины	Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung»	обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 452, 454, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. **Калиниченко Э.Б.** Study and research: учебное пособие для магистров. / Э.Б.Калиниченко, О.В. Романова. – Саратов: Центр полиграфических и копировальных услуг, 2019. – 80 с.
2. **Афанасьева Е.Г.** Learn, Practice and say: учебное пособие по грамматике английского языка. / Е.Г. Афанасьева и др. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019 – 86с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«9» апреля 2022 года (протокол №9)*