

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.04.2023 11:07:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
«12» *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М. / Попова О.М./
«13» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): **доцент, Крайнов А.Л.** *А.Л. Крайнов*

(подпись)

доцент, Гижов В.А. *В.А. Гижов*

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально - и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Философия» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.1 – толерантно воспринимает конфессиональные, этнические и культурные различия, применяет этические нормы, касающиеся культурных, этнических, конфессиональных и социальных различий.</i>	исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.	выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировать отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем	навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2			54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	54			54					
лекции	18			18					
лабораторные	-			-					
практические	36			36					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>Контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	36			36					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
1.	Введение в философию Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Предмет и структура философского знания.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО Т
3	Философия Древнего Востока.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
4.	Философия Древнего мира Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер	3	Л	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
	древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.							
5	Философия античного мира.	3	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО К
6	Философия средневековья	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
7	Философская мысль средневековья и Возрождения и Нового времени Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма. Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время.	5	Л	Т	2		ТК	УО
8	Философия и этика эпохи Возрождения.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Э
9	Философия Нового времени	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
10	От философии Гегеля к диалектическому материализму Начало немецкой классической философии. Значение философии И. Канта. «Абсолютный идеализм» Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха. Особенности марксистской философии.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	Немецкая классическая философия	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
12.	Становление и развитие русской философской мысли.	8	ПЗ	МК	2	2	ТК	УО К
13	Основные направления мировой философской мысли в XX – начале XXI вв. Противоречивый характер развития человечества в 20-м столетии. Философия неопозитивизма. Особенности философии прагматизма. Философия феноменологии	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Западная философия в конце XIX– начале XXI вв.	9	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО Т
15	Философское понятие природы.	10	ПЗ	Т	2	1,8	ТК	УО Д
16	Диалектика бытия Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Онтология: свойства и формы бытия	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3 семестр</i>								
18	Философские категории бытия: движение, пространство, время.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Человек и общество: основы философского анализа Проблема человека в философии. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема ценностных ориентаций личности Понятие общества Особенности социальной детерминации.	13	Л	П	2		ТК	УО
20	Философия антропологии.	13	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Э
21	Общество: основы философского анализа	14	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
22	Познавательное отношение человека к миру Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	Познание как предмет философского анализа	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
24	Философское учение о сознании.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
25	Формирование науки и техники Понятие философии науки и техники. Научное и вненаучное познание. Принцип верификации. Принцип фальсификации в научном познании Философия техники.	17	Л	Т	2		ТК	УО
26	Аксиология – философское учение о ценностях	17	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
27	Философские проблемы науки и техники	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
Итого:					54,2	35,8		

Примечание:

Условные обозначения.

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейса

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: ПО - письменный опрос, УО – устный опрос, К – кейс, Т – тестирование, Э – эссе, Д – доклад, Экз - экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, написании эссе и докладов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, метод кейса, пресс-конференция, проблемные занятия.

Работа с учебной и научной литературой позволяет развивать навыки анализа и структурирования текстов, применять этот навык при выполнении самостоятельной работы, написания эссе и выступления с докладами.

Решение тестовых заданий направлено на проверку и закрепление фактологических знаний.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, формирование и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Метод-кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия

проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=349306	Канке В.А.	М.: ИНФРА-М, 2020	все разделы
2.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=359732	Миронов В. В.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы
3.	Философия: учебник для бакалавриата https://znanium.com/read?id=358344	Семенов В. Е., Беляев М. А., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Рыбаков О. Ю.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=908022	Чумаков А.Н.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие	Карпенко И.А.	М.: ИНФРА-М,	все разделы

	http://znanium.com/bookread2.php?book=947215		2018. 190 с.	
3.	Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=994184	Климович А.В., Степанович В.А.	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы
4.	Философия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662	Свергузов А.Т.	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
5.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=942700	Кальной И.И.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;
<http://cyberleninka.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu A DNG LicSAPk OLV E 1 У Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201 20 1/КЛ/Л*44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская. 60 от 01.12.2020 г.</p>	вспомогательная
Все темы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор N. 6-219/2020/223-1370 от 11.12.2020</p>	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Крайнов А.Л., Шалаева Н.В. Философия. Краткий курс лекций /Под общ. ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Саратов. 2021. 74 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

2. Философия. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы // Е.Б. Дудникова, Н.В. Шалаева А.А. Поздникин, А.Л. Крайнов, В.А. Гижов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2021. – 45 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Философия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Философия» на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Философия: учебник https://znanium.com/catalog/product/1178795	Нижников С. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
2.	Философия: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1140512	Карпенко И. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
3.	Философия: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1655067	Свергузов А. Т.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
4.	Философия: учебник https://znanium.com/catalog/product/1140500	Канке В. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «30» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова