

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.04.2023 12:09:35  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
«12» *мая* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Попова О.М.* / Попова О.М./  
«13» *мая* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик(и): доцент, Крайнов А.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

доцент, Гижов В.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально - и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Философия» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.1 – толерантно воспринимает конфессиональные, этнические и культурные различия, применяет этические нормы, касающиеся культурных, этнических, конфессиональных и социальных различий.</i>	исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.	выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировать позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем	навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировых вопросов, работе с учебной и философской литературой.

## 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,2		10,2			
<i>аудиторная работа:</i>	10		10			
лекции	4		4			
лабораторные	-		-			
практические	6		6			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2			
<i>контроль</i>	8,8		8,8			
Самостоятельная работа	89		89			
Форма итогового контроля	Э		Э			
Курсовой проект (работа)	-		-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1	<b>Этапы развития философии</b> Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока и античности. Богословская философия средневековья. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Направления и научные школы философии нового времени.		Л	Т	2	18	ТК	УО
2	<b>Становление и развитие европейской и русской философской мысли</b>		ПЗ	МК	2	18	ТК	УО К
3	<b>Развитие и универсальные связи бытия.</b>		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО, Д
4	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Противоречивый характер процесса познания. Субъект и объект познания. Диалектика чувственного и рационально-логического. Сущность скептицизма и агностицизма. Эмпирический и		Л	П	2	18	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	теоретический уровни познания. Марксистская философия о диалектическом характере процесса познания. Проблема истины в философии.							
5	<b>Человек и общество: основы философского анализа</b> Проблема антропогенеза. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире. Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых. к	Экз
<b>Итого:</b>					10,2	88,8		

**Примечание:**

Условные обозначения.

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейса.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, К-кейс, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, написании эссе и докладов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, метод кейса, пресс-конференция, проблемные занятия.

Работа с учебной и научной литературой позволяет развивать навыки анализа и структурирования текстов, применять этот навык при выполнении самостоятельной работы, написания эссе и выступления с докладами.

Решение тестовых заданий направлено на проверку и закрепление фактологических знаний.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, формирование и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Метод-кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.

1.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=349306">https://znanium.com/read?id=349306</a>	Канке В.А.	М.: ИНФРА-М, 2020	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=359732">https://znanium.com/read?id=359732</a>	Миронов В. В.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы
3.	Философия: учебник для бакалавриата <a href="https://znanium.com/read?id=358344">https://znanium.com/read?id=358344</a>	Семенов В. Е., Беляев М. А., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Рыбаков О. Ю.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>	Чумаков А.Н.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947215">http://znanium.com/bookread2.php?book=947215</a>	Карпенко И.А.	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994184">http://znanium.com/bookread2.php?book=994184</a>	Климович А.В., Степанович В.А.	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы
4.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662</a>	Свергузов А.Т.	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
5.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942700">http://znanium.com/bookread2.php?book=942700</a>	Кальной И.И.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**г) периодические издания**

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;  
<http://cyberleninka.ru/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	<p>Microsoft Office</p> <p>Репвизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu A DNG LicSAPk OLV E 1 У</p>	вспомогательная



	Acsmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201 20 1/КЛ/Л*44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская. 60 от 01.12.2020 г.	
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор N.• 6-219/2020/223-1370 от 11.12.2020	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);



- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Крайнов А.Л., Шалаева Н.В. Философия. Краткий курс лекций /Под общ. ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Саратов. 2021. 74 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

2. Философия. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы // Е.Б. Дудникова, Н.В. Шалаева А.А. Поздникин, А.Л. Крайнов, В.А. Гижов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2021. – 45 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Философия» на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178795">https://znanium.com/catalog/product/1178795</a>	Нижников С. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
2.	Философия: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1140512">https://znanium.com/catalog/product/1140512</a>	Карпенко И. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
3.	Философия: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1655067">https://znanium.com/catalog/product/1655067</a>	Свергузов А. Т.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
4.	Философия: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1140500">https://znanium.com/catalog/product/1140500</a>	Канке В. А.	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «30» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова