

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 13:15:03  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* / Дудникова Е.Б.  
«*17*» *апреля* 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*[Подпись]* / Шьюрова Н.А.  
«*17*» *апреля* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>                          |
| Направление подготовки       | <b>35.03.04 АГРОНОМИЯ</b>                        |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Защита растений и фитосанитарный контроль</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                  |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>                                    |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                                     |

**Разработчик: доцент, Ножкина И.А.**

*[Подпись]*  
(подпись)

**Саратов 2019**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов всеобщей истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Всеобщая история» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| №П/П | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|------|-----------------|---|--|---|--|--|
|      |                 |   |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1    | 2               | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  |
| 1    | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социальной историческом, этическом и философском | ИД -1 УК – 5<br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте, опираясь на знание этапов исторического развития всеобщей истории и истории России | содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах, хронологии развития | уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, достижениям мировой цивилизации; повышения культурного уровня | понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала |

|  |  |            |  |                        |  |  |
|--|--|------------|--|------------------------|--|--|
|  |  | контекстах |  | различных цивилизаций. |  |  |
|--|--|------------|--|------------------------|--|--|

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

|                                    | Объём дисциплины |                     |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                    | Всего            | Количество часов    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                    |                  | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |
|                                    |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 48,1             | 48,1                |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа</i>           | 48               | 48                  |   |   |   |   |   |   |   |
| лекции                             | 16               | 16                  |   |   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                       |                  |                     |   |   |   |   |   |   |   |
| практические                       | 32               | 32                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация           | 0,1              | 0,1                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Контроль                           | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа             | 59,9             | 59,9                |   |   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля           | 3                | 3                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)           | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |   |

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль Знаний |       |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 1 семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.        | <b>Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения первых цивилизаций</b><br>Основные факторы всемирного исторического процесса. Специфические законы исторического развития. Принципы исторической науки. Методы исторического исследования. Отрасли исторической науки. Периодизация всемирной истории. Происхождение | 1               | Л                 | Т                | 2                | -                      | ТК              | УО    |

|   |   |   |    |   |   |   |    |         |
|---|---|---|----|---|---|---|----|---------|
|   | человека, его расселение по земному шару и социальная организация. Орудия труда и занятия первобытных людей. Неолитическая революция и ее последствия.  |   |    |   |   |   |    |         |
| 2 | <b>Человечество в доцивилизационный период.</b><br>Проблема происхождения человека. Теория Ч. Дарвина. Процесс антропогенеза. Особенности жизни людей в доцивилизационный период. Родовая община. Соседская община. Неолитическая революция. Развитие орудий труда. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств. Признаки цивилизации. Города.   | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | ПО      |
| 3 | <b>Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай).</b><br>Цивилизации Месопотамии. Вавилонское царство и Ассирия. Древний Египет. Строители пирамид Древнего царства. Расцвет Среднего царства. Религиозная реформа Эхнатона. Древний Китай. Династии Шан и Чжоу. Династия Цинь. Древнеиндийская цивилизация. Эпоха ариев. Империя Маурьев. Династия Гуптов.  | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО      |
| 4 | <b>История государств Месопотамии и Древнего Египта.</b><br>Евро-Афро-Азиатская, Южно-Азиатская и Восточно-зиатская зоны расселения человечества. Расцвет и падение Ассирийского государства.<br>Периоды развития Египта: Раннего Царства (XXX-XXVIII вв. до н.э.), Древнего Царства (XXVIII-XXIII вв. до н.э.), Среднего царства (XXI-XVIII вв. до н.э.), Нового Царства (XVI-XI вв. до н.э.), Позднего Царства (XI-VI вв. до н.э.).   | 3 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 5 | <b>История Древней Индии и Китая.</b><br>Южно-Азиатская зона расселения народов. Ведийский период древней Индии. Законы Ману, Веды. Общеиндская империя Маурьев. Восточно-зиатская зона расселения. Мифическая эпоха «пяти империй» и время «трех династий». Древнекитайская государственность в период царствования династий: Инь (XVIII-XII вв. до н.э.). Чжоу (XII-III вв. до н.э.) Цинь (III – II вв. до н.э.). Царствование династии Хань (конец II в. до н.э.-III в. н.э.). Реформы Ван Мана. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО<br>Д |
| 6 | <b>Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории.</b><br>Греция и эллинизм. Афины и Спарта.  | 5 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО      |

|    |   |   |    |   |   |   |    |         |
|----|---|---|----|---|---|---|----|---------|
|    | Греко-персидские войны (490-449 до н.э.) и расцвет Афин. Всеобщая империя Александра Великого. Древнеримская цивилизация. Рим, Карфаген и установление мирового господства. От Цезаря к Августу. Принципат и доминат. Великое переселение народов. Древние германцы. Упадок и гибель Римской империи.   |   |    |   |   |   |    |         |
| 7  | <b>История Древней Греции.</b><br>Создание Пелопоннесского союза. Реформы Солона и Клисфена. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопоннесская война 431-404 гг. до н.э. Установление гегемонии Македонии в Греции. Причины быстрого распада Македонской державы. Подчинение эллинистических полисов Риму.   | 5 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 8  | <b>История Древнего Рима.</b><br>Царский период в развитии Рима (754/753 гг.-510/509 гг. до н.э.). Установление республиканского строя (510/509 гг. до н.э.). Борьба с Карфагеном. Пунические войны и их последствия. Реформы братьев Гракхов (30-е – 20-е гг. II в. до н.э.). Восстание рабов под руководством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Первый и Второй Триумvirаты. Империя. Система домината. Возникновение колоната. «Варвары» и Рим. Разделение Римской на Западную и Восточную (395 г.). Новые вторжения «варваров». Гибель Западной Римской империи (476 г.). | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | УО      |
| 9  | <b>Развитие государств Европы и Востока в Средние века.</b><br>Общая характеристика западноевропейского Средневековья: Раннее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье. Особенности развития стран Востока в Средние века: Индия. Китай. Япония. Арабский халифат.  | 7 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО      |
| 10 | <b>Европа в средние века.</b><br>Государство франков. «Салическая правда» Империи Меровингов, Каролингов, Карла Великого. Викинги. Византийская империя в эпоху расцвета и могущества. Франция в IX-XI вв. Столетняя война между Францией и Англией и ее итоги. Нормандские завоевания англо-саксонских королевств. «Великая хартия вольностей» и возникновение парламента в Англии. Война Алой и Белой роз. «Священная Римская империя германской нации». Складывание общеевропейской системы международных отношений.   | 7 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |

|    |   |    |    |   |   |   |    |               |
|----|---|----|----|---|---|---|----|---------------|
| 11 | <p><b>Развитие государств на Востоке в период средневековья.</b><br/> Арабский халифат (Омеядов 661-750 гг. и Аббасидов 750-1258 гг.). Государство гуптов. Танская империя. Государство Сунской династии в Китае.<br/> Япония в период Асука (593-710 гг.), Нара (710-794 гг.) и Хэйан (794-1192 гг.). Монгольское государство. Завоевания Чингис-хана. Нашествие Тимура Тамерлана. Правление династии Мин в Китае. Османская империя. Завоевание Константинополя. Держава Сефевидов. Монгольская империя. Правление Акбара и его реформы. Завоевания англичан и французов в Индии. Развитие Китая в XVI – начале XVII вв. Борьба Минской империи с маньчжурами. Свержение династии Мин. Эволюция японского государства в XVI-XVII вв. Изоляция страны.</p>   | 8  | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д       |
| 12 | <p><b>Европа и мир в новое время.</b><br/> Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий. Возникновение колониальных империй Реформация и контрреформация Промышленная революция Просвещение и революция Эпоха национальных государств Борьба за раздел мира</p>  | 9  | ПЗ | П | 2 | 4 | ТК | УО            |
| 13 | <p><b>Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие.</b><br/> Этапы английской буржуазной революции: конституционный («мирный») этап (ноябрь 1640 – август 1642 гг.); первая гражданская война (1642-1646 гг.); период глубоких реформ в государстве (1646-1649 гг.); индипендентская республика (1649-1653 гг.). «Хабеас корпус акт» (1679 г.). «Славная революция» (1688 г.). Билль о правах (1689 г.). Акт о престолонаследии (1701 г.).<br/> Кризис абсолютизма во Франции. Народное восстание 14 июля 1789 года и взятие Бастилии. Периоды революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституции 1791 и 1795 г. Тильзитский мир. Наполеоновская империя. Парижский мир. Франция после Венского конгресса. Вторая и Третья республики. Парижская коммуна. «Сердечное согласие».</p> | 9  | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Тс<br>Д |
| 14 | <p><b>Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв.</b><br/> Европейская колонизация Америки. «Декларация независимости». Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Формирование системы государственной</p>  | 10 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | ПО            |

|    |   |    |    |   |   |   |    |         |
|----|---|----|----|---|---|---|----|---------|
|    | <p>власти США. Основные итоги войны за независимость и историческое значение образования США. Предпосылки Гражданской войны 1861-1865 гг. Начало периодизация и характеристика основных этапов борьбы между Севером и Югом. Итоги Гражданской войны.</p> <p>Курс Т.Рузвельта. Курс новой демократии В.Вильсона. Панамериканизм. Испано-американская война. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика дружественного нейтралитета России по отношению к США.</p>   |    |    |   |   |   |    |         |
| 15 | <p><b>Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.).</b></p> <p>Первая мировая война и послевоенный кризис. Мировой характер войны. Причины и ход войны. Новый экономический и политический порядок в Европе. Зарождение фашизма. Возникновение фашистского движения. "Вожди": дуче в Италии, фюрер в Германии, каудильо в Испании. Мир накануне Второй мировой войны.</p>   | 11 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО      |
| 16 | <p><b>Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война.</b></p> <p>Развитие ведущих государств мира в конце XIX - начале XX вв. Углубление противоречий между ведущими государствами мира в начале XX в. Англо-бурская война (осень 1899 - весна 1902 гг.) Реваншистские силы во Франции. Идея сильной Германии. Франко-германский антагонизм. Итало-турецкая война. Балканские войны. Русско-германские противоречия накануне первой мировой войны. Деятельность государств противоборствующих коалиций в ходе первой мировой войны.</p>  | 11 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 17 | <p><b>Итоги Первой мировой войны. Ведущие государства мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.)</b></p> <p>Версальско-Вашингтонская система устройства мира. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Веймарская республика. Кризис конца 20-х - начала 30-х гг., приход к власти А. Гитлера. Подготовка и начало реализации планов захвата мирового господства. Фашистский путч 1922 г. и приход к власти Б. Муссолини. Установление фашистской диктатуры в Италии. Итоги и последствия Первой мировой войны для Англии. Цикличность экономических кризисов в 20-е - 30-е гг., их последствия. Лейбористы –</p> | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |

|    |   |    |    |    |   |   |    |         |
|----|---|----|----|----|---|---|----|---------|
|    | консерваторы. Цена победы Франции в первой мировой войне. Фашистский путч и его провал. Народный фронт, его программа и судьба. Ситуация в США после Первой Мировой войны. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Япония после Первой мировой войны. Нарастание конфликта интересов Японии и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.  |    |    |    |   |   |    |         |
| 18 | <b>Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.).</b><br>Мировой экономический кризис и вторая мировая война. "Черная пятница". Фашизм в Европе. Японская экспансия в Восточной Азии. Вторая мировая война.<br>Сверхдержавы и образование блоков. Холодная война. Движение неприсоединения и конфликт Север — Юг. Крах мировой колониальной системы. Освободившиеся страны в изменяющемся мире  | 13 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО      |
| 19 | <b>Ведущие страны мира в период Второй Мировой войны.</b><br>«Странная война» на западном фронте. Советско-финская война. Создание антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане. Вступление в войну США. Распад гитлеровского блока.<br>Освободительная борьба народов в Восточной и Юго-Восточной Европе. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии и окончание войны в Европе. Продолжение Второй Мировой войны на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны для мирового развития.   | 13 | Л  | ПК | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 20 | <b>Послевоенное устройство мира (1945 – 1970 гг.)</b><br>Решения Объединенных Наций по послевоенному устройству мира. Образование ФРГ (сентябрь 1949 г.) и ГДР (октябрь 1949 г.) Гражданская война в Китае. Создание Организации Объединенных Наций (24 октября 1945 г.). Западный Союз (март 1948г.), организация Североатлантического договора (апрель 1949 г.), Организация Варшавского Договора (май 1955 г.). Доктрина Трумэна. План Маршалла. Война в Корее. Доктрина «Массированного возмездия». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. «Славное тридцатилетие» Франции. Правление де Голля. Хозяйственная реформа Л. Эрхарда в ФРГ. Сущность феномена «немецкое чудо». «Экономическое чудо» Японии (1950-е - 1960-е гг.) «Год Африки». Распад | 14 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |



|    |  |    |    |   |   |   |    |         |
|----|--|----|----|---|---|---|----|---------|
|    | колониальной системы. Образование мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора.  |    |    |   |   |   |    |         |
| 21 | <b>Основные тенденции мирового развития 1970- 90 гг. XX века.</b><br>Мир на путях обновления: достижения и проблемы Развитие западноевропейской интеграции. Образование Европейского союза. Мир в конце XX – начале XXI века<br>Интернационализация экономики Три мировых центра капитализма Глобальные проблемы современности   | 15 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО      |
| 22 | <b>Развитие ведущих стран мира с 1970х гг. до конца XX в. Европейская интеграция.</b><br>Три мировых центра капитализма: США, Япония, Европейский Союз. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Рейган и рейганомика. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Договор о сокращении ракет средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). Операция «Буря в пустыне». Б. Клинтон. Расширение НАТО на Восток. Военная операция против Югославии. Дж. Буш. Война в Ираке. Война в Афганистане. Б. Обама. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Римский договор 1957 г. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и Европейское сообщество по атомной энергетике (Евроатом); Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейское сообщество; Европейское экономическое пространство. Расширение Европейского сообщества. Создание единой валютной системы (ЕВС). Маастрихтское соглашение 1992г. Образование Европейского политического, экономического и валютного союза. | 15 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 23 | <b>Мировое сообщество в конце XX – начале XXI в.</b><br>Монетаристская концепция реформ М. Тэтчер. Военная операция на Фолклендских островах. Особенности деятельности правительства Д. Мейджора.. Политика канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта по смягчению напряженности между странами Восточной и Западной Европы. Г. Коль. Объединение Германии. Особенности развития социализма в Азии и на Кубе. Распад СЭВ и ОВД. Глобальные проблемы современности. Лиссабонская встреча НАТО-Россия: проблемы, последствия.   | 16 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | УО      |
| 24 | <b>Особенности развития стран Европы, Америки и Азии на рубеже XX-XXI вв</b><br>Развитие США на современном этапе.   | 17 | ПЗ | П | 2 | 4 | ТК | УО      |

|               |   |  |   |   |      |      |      |   |
|---------------|---|--|---|---|------|------|------|---|
|               | Дж. Буш. Война в Ираке и Афганистане. Президентство Б. Обамы и Д.Трампа. Особенности деятельности правительств Т.Блэра, Д.Кэмерона, Т.Мэй в Великобритании. Германия на рубеже веков. Особенности Деятельности правительств Г. Шрёдера, А. Меркель. Экономический курс президента Ф. Миттерана во Франции. Деятельность Ж. Ширака. Особенности политики президентов Н. Саркози, Ф.Оланда, Э.Макрона. Развитие Японии и Китая на рубеже веков. |  |   |   |      |      |      |   |
|               | <b>Выходной контроль</b>  |  | - | - | 0,1  | 1,9  | ВыхК | 3 |
| <b>Итого:</b> |   |  |   |   | 48,1 | 59,9 |      |   |

### **Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования.

Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)   | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                                | 5  |
| 1.    | История: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>  | Ю.А. Шестаков  | М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017         | Все разделы  |
| 2.    | История : учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a> | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | М.: ИНФРА-М, 2017                | Все разделы  |
| 3.    | История России: Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>   | Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов                               | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018     | Все разделы  |

### *б) дополнительная литература*

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|----------|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3        | 4                                | 5  |

|    |   |  |   |             |
|----|---|--|---|-------------|
| 1. | 1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a> | Л.И. Ольштынский,  | М.: Логос, 2012   | 15,16,18,19 |
| 2. | История: Учебное пособие.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=241038">http://znanium.com/bookread2.php?book=241038</a>  | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | М.: ИНФРА-М, 2012.  | Все разделы |
| 3. | История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>  | И.Н. Кузнецов  | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. | Все разделы |
| 4. | История: Учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=540381">http://znanium.com/bookread2.php?book=540381</a>   | П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева  | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.                                    | Все разделы |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

**г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>

2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>

3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>

4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
- Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
- Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
- <http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.) |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | ESET NOD 32  | Вспомогательная   |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования

медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями*);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»**

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

**1. Всеобщая история:** Учебное пособие для I курса (всех направлений и профилей подготовки).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1 )*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <b>ESET NOD 32</b><br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.  | Срок действия контракта истек                         |
| <b>Kaspersky Endpoint Security</b><br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

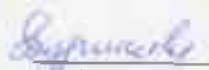
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

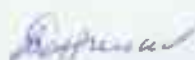
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год            | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5  |
| 1.    | История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a> | Оришев А.Б.,<br>Тарасенко В.Н.                                | Москва: ИЦ<br>РИОР, НИЦ<br>ИНФРА-М,<br>2020 | 1 – 23   |
| 2.    | История: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=348382">https://znanium.com/read?id=348382</a>                                | Самыгин П.С.,<br>Самыгин С.И., Шевелев В.Н.,<br>Шевелева Е.В. | Москва:<br>ИНФРА-М,<br>2020                 | 1 – 23   |
| 3.    | История: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>                                | Шестаков Ю.А.   | Москва: РИОР:<br>ИНФРА-М,<br>2020           | 1 – 23   |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

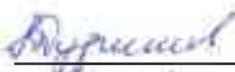
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p>  |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>  | <p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>                         |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>   | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>              |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова