

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 09:55:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21736735e12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова / Дудникова Е.Б. /
«12» *апр* 20 *21* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Павлов / Павлов А.В. /
«12» *апр* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): профессор Шалаева Н.В.

доцент, Крайнов А.Л.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.3 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.</i>	<i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>	<i>навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.</i>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2			54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	54			54					
лекции	18			18					
лабораторные									
практические	36			36					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>Контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	36			36					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Введение в философию Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Предмет и структура философского знания	1	ПЗ	Т	2	2	ТК ВК	УО, Тс
3	Философия и мировоззрение	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Философия Древнего мира Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	Философия Древнего Востока.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Философия античного мира.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Философская мысль средневековья и Возрождения Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и	5	Л	В	2		ТК	УО

	реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.							
8	Философия средневековья.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Философия и этика эпохи Возрождения	6	ПЗ	П	2	2	РК ТК	УО, Тс
10	Философия Нового времени Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	От философии Гегеля к диалектическому материализму	7	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
12.	Западная философия в конце XIX–начале XXI вв.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
13.	Русская философия Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	Становление и развитие русской философской мысли	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Философия русского зарубежья	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Онтология: свойства и формы бытия Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	В	2		ТК	УО
17	Основы философского понимания мира	11	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО, Тс
18	Развитие и универсальные связи бытия	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Познавательное отношение человека к миру Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	В	2		ТК	УО
20	Познание как предмет философского анализа	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
21	Философское учение о сознании	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Человек: основы философского анализа Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире	15	Л	В	2		ТК	УО
23	Философская антропология и круг ее проблем	15	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
24	Смысл и цель жизни человека в	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	обществе							
25	Учение об обществе Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.	17	Л	П	2		ТК	УО
26	Общество: основы философского анализа	17	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО, Тс
27	Аксиология – философское учение о ценностях	18	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
Итого:					54,2	36		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, Экз – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода при подготовке обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса их получения, формирование, и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа философских проблем такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=977818	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2019. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
3.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=942700	И.И. Кальной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы
4.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=556551	А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 206 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=908022	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник:	все разделы

			ИНФРА-М, 2018. 459 с.	
2.	Философия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=947215	И.А. Карпенко	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=535013	Миронов В.В.	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2016. – 928 с.	все разделы
4.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=543675	Платонова С.И.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2016. 148 с.	все разделы
5.	Основы философии: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=550328	Сычев А.А.	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА- М, 2016. 368 с.	все разделы
6.	Философия: краткий курс лекций: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=994184	А.В. Климович, В.А. Степанович	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 402, 337, 249, 248, 341, 344, 342, 335, 202, 120, 121, 307, 308, 153, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*