

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.04.2023 22:44:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./  
« 12 » апрель 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./  
« 12 » апрель 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 ЭКОНОМИКА</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика, учет и финансы предприятий АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	владеть
1	2		3	4	3	4
1.	УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.5 Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально-историческом и этическом контексте</i>	<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.</i>	<i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировать но отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>	<i>навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов; работе с учебной и философской литературой</i>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	50,2			50,2					
<i>аудиторная работа:</i>	50			50					
лекции	16			16					
лабораторные									
практические	34			34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	40			40					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «Философия»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа		Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
3 семестр										
1.	<b>Введение в философию</b> Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2			ТК	УО	
2	<b>Предмет и структура философского знания.</b>	1	ПЗ	Т	2	2		ТК, ВК	УО, Т	
3	<b>Философия и мировоззрение</b>	2	ПЗ	Т	2	2		ТК	УО	
4.	<b>Философия Древнего мира</b>	3	Л	В	2			ТК	УО	

	Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.							
5.	<b>Философия Востока.</b>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	<b>Философия античного мира.</b>	4	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО,Д
7	<b>Философская мысль средневековья и Возрождения</b> Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.	5	Л	В	2		ТК	УО
8	<b>Философия средневековья.</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Философия и этика эпохи Возрождения.</b>	6	ПЗ	Т	2	2	ПК	УО, Т
10	<b>Философия Нового времени</b> Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	<b>Западная философия в конце XIX– начале XXI вв.</b>	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
13.	<b>Русская философия.</b> Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	<b>Становление и развитие русской философской мысли</b>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Философия русского зарубежья</b>	10	ПЗ	П	2	2	ТК	УО, Д
16	<b>Онтология: свойства и формы бытия</b> Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	В	2		ТК	УО
17	<b>Основы философского понимания мира.</b>	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	<b>Развитие и универсальные связи бытия.</b>	12	ПЗ	Т	2	2	ПК	УО, Т
19	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	В	2		ТК	УО
20	<b>Познание как предмет философского анализа</b>	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,Д
21	<b>Философское учение о сознании.</b>	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	<b>Человек: основы философского анализа</b> Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в	15	Л	П	2		ТК	УО

	компьютерном мире							
23	<b>Философская антропология и круг ее проблем</b>	15	ПЗ	П	2	4	ТК	УО
24	<b>Общество: основы философского анализа</b>	17	ПЗ	П	2	4	РК	УО,Т
25	<b>Аксиология – философское учение о ценностях</b>	18	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
<b>Итого:</b>					50,2	57,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – лекция/занятие пресс-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Экз - экзамен

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия

Работа с учебной и философской литературой позволяет развивать навыки анализа и синтеза, структурирования текстов, применять этот навык при выполнении самостоятельной работы, написания эссе и выступления с докладами.

Решение тестовых заданий направлено на проверку и закрепление фактологических знаний.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса формирования и развития интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, стимулируют любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа проблем, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=977818">http://znanium.com/bookread2.php?book=977818</a>	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2019. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942700">http://znanium.com/bookread2.php?book=942700</a>	И.И. Кальной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы
3.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947215">http://znanium.com/bookread2.php?book=947215</a>	И.А. Карпенко	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
4.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662</a>	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
5.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы

*б) дополнительная литература:*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=541660">http://znanium.com/bookread2.php?book=541660</a>	Батурин В.К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=535013">http://znanium.com/bookread2.php?book=535013</a>	Миронов В.В.	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	все разделы
3.	Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994184">http://znanium.com/bookread2.php?book=994184</a>	А.В. Климович, В.А. Степанович	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы
4.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543675">http://znanium.com/bookread2.php?book=543675</a>	Платонова С.И.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 148 с.	все разделы
5.	Основы философии: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550328">http://znanium.com/bookread2.php?book=550328</a>	Сычев А.А.	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.	все разделы

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

*г) периодические издания*

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 515, 524, 526

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 134а, 245, 249, 316, 450, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философия»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философия» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt.Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt.Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «15» декабря 2021 года (протокол № 6.1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины «Философия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философия» на 2022/2023 учебный год:


1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Философия», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Философия : учебник для бакалавров URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/249959#2">https://reader.lanbook.com/book/249959#2</a>	Максимов А. М., Беляев И. А., Габдуллин И. Р., Гончарова В. А., Грызова У. И., Лутцев М. В., Писарчик Л. Ю., Писарчик Т. П.	Оренбург: ООО «Печатный дворик», 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9903566-9-6	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова