

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 13:18:00  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Е.Б. Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
«*27*» *августа* 20 *19*.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Н.А. Шьюрова* /Шьюрова Н.А./  
«*27*» *августа* 20 *19*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агронимия</b>
Направленность (профиль)	<b>Защита растений и фитосанитарный контроль</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчики: профессор, Шалаева Н.В.**

**доцент, Крайнов А.Л.**

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выделяет особенности и этапы развития философского знания в контексте мировой истории и истории России этическом контексте	исторические этапы развития философии; основы философских концепций, понятий и категории; закономерности развития природы, общества и человека.	выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем	навыками анализа этапов философского знания, применение понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих проблем.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	50,2			52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	50			52					
Лекции	16			18					
Лабораторные									
Практические	34			34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>Контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	40			38					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
			4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Введение в философию</b> Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Предмет и структура философского знания.</b>	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО, Т
3	<b>Философия и мировоззрение</b>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Философия Древнего мира</b> Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего	3	Л	В	2		ТК	УО

	Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.							
5.	<b>Философия Древнего Востока.</b>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	<b>Философия античного мира.</b>	4	ПЗ	П	2	2	ТК	УО,Д
7	<b>Философская мысль средневековья и Возрождения</b> Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.	5	Л	В	2		ТК	УО
8	<b>Философия средневековья.</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Философия и этика эпохи Возрождения.</b>	6	ПЗ	Т	2	3	РК	УО Т
10	<b>Философия Нового времени</b> Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму.</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	<b>Западная философия в конце XIX–начале XXI вв.</b>	8	ПЗ	П	2	2	ТК	УО,Д
13.	<b>Русская философия.</b> Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	<b>Становление и развитие русской философской мысли.</b>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Философия русского зарубежья</b>	10	ПЗ	ПК	2	3	ТК	УО,Д
16	<b>Онтология: свойства и формы бытия</b> Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	В	2		ТК	УО
17	<b>Основы философского понимания мира.</b>	11	ПЗ	Т	2	3	РК	УО, Т
18	<b>Развитие и универсальные связи бытия.</b>	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	В	2		ТК	УО
20	<b>Познание как предмет философского анализа</b>	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	<b>Философское учение о сознании.</b>	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

22	<b>Человек и общество: основы философского анализа</b> Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпоху социальных катастроф. Личность в и глобальное общество	15	Л	П	2		ТК	УО
23	<b>Философская антропология и круг ее проблем</b>	15	ПЗ	П	2	3	ТК	УО,Д
24	<b>Смысл и цель жизни человека в обществе</b>	16	ПЗ	Т	2	3	РК	УО,Т
25	<b>Общество: основы философского анализа</b>	17	ПЗ	ПК	2	3	ТК	УО,Д
	Выходной контроль				02,2	17.8	Вых. к	Экз
<b>Итого:</b>					50,2	40		

**Примечание:**

Условные обозначения.

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция/занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Экз - экзамен

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладом.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов процесса

получения научного знания, формирование и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, индивидуальных способностей обучающихся.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа философских проблем такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=977818">http://znanium.com/bookread2.php?book=977818</a>	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2019. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=414949">http://znanium.com/bookread2.php?book=414949</a>	Л.Е. Балашов	М.: Дашков и К, 2017. 612 с.	все разделы
3.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662</a>	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
4.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942700">http://znanium.com/bookread2.php?book=942700</a>	И.И. Кальной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы
5.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556551">http://znanium.com/bookread2.php?book=556551</a>	А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 206 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947215">http://znanium.com/bookread2.php?book=947215</a>	И.А. Карпенко	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=535013">http://znanium.com/bookread2.php?book=535013</a>	Миронов В.В.	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	все разделы
4.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=541660">http://znanium.com/bookread2.php?book=541660</a>	Батурин В.К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.	все разделы
5.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543675">http://znanium.com/bookread2.php?book=543675</a>	Платонова С.И.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 148 с.	все разделы
6.	Основы философии: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550328">http://znanium.com/bookread2.php?book=550328</a>	Сычев А.А.	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.	все разделы
7.	Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994184">http://znanium.com/bookread2.php?book=994184</a>	А.В. Климович, В.А. Степанович	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 515, 519, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№№ 134а, 134б, 245, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением



доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Социально-правовые и гуманитарно-педагогические  
науки» 27 июня 2019 г. (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философия»**

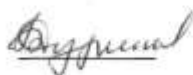
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философия» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Соларис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче исключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» 11 декабря 2019 года (протокол № 7 ).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философия» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

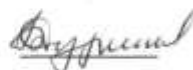
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модули)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философия»**

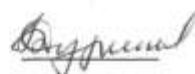
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философия» на 2020/2021 учебный год: заменены экзаменационные вопросы в п. 3.6 «Промежуточная аттестация» Оценочных материалов

№12 Основные этапы развития философии в Средние века

№ 42 Человек и природа. Географическая среда и её влияние на развитие общества.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова