

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 14:44:57  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
« 12 » *апр* 20 *21*.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Нейфельд В.В.* / Нейфельд В.В./  
« 12 » *апр* 20 *21*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.**

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Философия» относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении общего (полного) среднего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	владеть
1	2		3	4	3	4
1.	УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.5 Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально- историческом и этическом контексте</i>	<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.</i>	<i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>	<i>навыками применения понятийно- категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов; работе с учебной и философской литературой</i>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2			54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	54			54					
Лекции	18			18					
Лабораторные									
Практические	36			36					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>Контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	36			36					
Форма итогового контроля	Э			Э					

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «Философия»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество Часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Введение в философию</b> Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Предмет и структура философского знания.</b>	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО, Т
3	<b>Философия и мировоззрение</b>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Философия Древнего мира</b> Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	<b>Философия Древнего Востока.</b>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	<b>Философия античного мира.</b>	4	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО,Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	<b>Философская мысль средневековья и Возрождения</b> Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.	5	Л	В	2		ТК	УО
8	<b>Философия средневековья.</b>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Философия и этика эпохи Возрождения.</b>	6	ПЗ	Т	2	2	РК	УО,Т
10	<b>Философия Нового времени</b> Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму.</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,
12.	<b>Западная философия в конце XIX– начале XXI вв.</b>	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,Д
13.	<b>Русская философия.</b> Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	<b>Становление и развитие русской философской мысли.</b>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Философия русского зарубежья.</b>	10	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО,Д
16	<b>Онтология: свойства и формы бытия</b> Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	В	2		ТК	УО
17	<b>Основы философского понимания мира.</b>	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	<b>Развитие и универсальные связи бытия.</b>	12	ПЗ	П	2	2	РК	УО,Т
19	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	В	2		ТК	УО
20	<b>Познание как предмет философского анализа</b>	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
21	<b>Философское учение о сознании.</b>	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	<b>Человек: основы философского анализа</b> Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире	15	Л	П	2		ТК	УО
23	<b>Философская антропология и круг ее</b>	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО,Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>проблем</b>							
24	<b>Смысл и цель жизни человека в обществе</b>	16	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
25	<b>Учение об обществе</b> Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.	17	Л	П	2		ТК	УО
26	<b>Общество: основы философского анализа</b>	17	ПЗ	Т	2	2	РК	УО, Т
27	<b>Аксиология – философское учение о ценностях</b>	18	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
<b>Итого:</b>					54,2	36		

**Примечание:**

Условные обозначения.

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия

Групповая работа развивает способности проведения анализа, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=977818">http://znanium.com/bookread2.php?book=977818</a>	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2019. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=414949">http://znanium.com/bookread2.php?book=414949</a>	Л.Е. Балашов	М.: Дашков и К, 2017. 612 с.	все разделы
3.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662</a>	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с.	все разделы
4.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942700">http://znanium.com/bookread2.php?book=942700</a>	И.И. Кальной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с.	все разделы
5.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556551">http://znanium.com/bookread2.php?book=556551</a>	А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 206 с.	все разделы

### *б) дополнительная литература:*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947215">http://znanium.com/bookread2.php?book=947215</a>	И.А. Карпенко	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: учебник	Миронов В.В.	М.: Юр. Норма,	все разделы

	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=535013">http://znanium.com/bookread2.php?book=535013</a>		НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	
4.	Философия: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=541660">http://znanium.com/bookread2.php?book=541660</a>	Батурин В.К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.	все разделы
5.	История и философия науки: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543675">http://znanium.com/bookread2.php?book=543675</a>	Платонова С.И.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 148 с.	все разделы
6.	Основы философии: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550328">http://znanium.com/bookread2.php?book=550328</a>	Сычев А.А.	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.368 с.	все разделы
7.	Философия: краткий курс лекций: учеб.пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994184">http://znanium.com/bookread2.php?book=994184</a>	А.В. Климович, В.А. Степанович	М.: ИНФРА-М, 2019.162 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 515, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 134а, 245, 249, 316, 450, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);



- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Социально-правовые и гуманитарно-педагогические  
науки» 12 мая 2021 г. (протокол № 12)*