

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 25.04.2025 13:37:28  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Е.Б. Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
« 19 » *март* 20*21* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

*В.В. Нейфельд* /Нейфельд В.В./  
« 19 » *март* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

Направление подготовки

**35.04.04 Агронмия**

Направленность (профиль)

**Агробизнес**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Заочная**

**Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.**

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия познания» является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, дисциплина «Философия познания» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации	осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий	методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.

2	УК 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании	выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности	методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности
---	---------	--	---	--	---	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины «Философия познания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины «Философия познания»

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1	12,1			
<i>аудиторная работа:</i>	12	12			
лекции	6	6			
лабораторные	-	-			
практические	6	6			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>Контроль</i>					
Самостоятельная работа	59,9	59,9			
Форма итогового контроля	Зач	Зач			

Таблица 2.

## Структура и содержание дисциплины «Философия познания»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	<b>Познание как философская проблема</b> Познание – необходимое условие существования человечества. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распрепредмечивание).		Л	Т	2	9,5	ТК	УО
2	<b>Проблема познания в истории философии.</b> Проблема познания в Античной философии. Античные натурфилософы и проблема познания. Соотношение знания и веры в Средневековой философии. Гносеологические вопросы Возрождения. Теория познания в XVII–XXI вв.		ПЗ	П	2	9,5	ТК	УО,Д
3	<b>Структура познавательной деятельности</b> Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.		Л	В	2	9,5	ТК	УО
4	<b>Субъект, объект и предмет познания</b>		ПЗ	Т	2	9,5	ТК	УО,Д
5	<b>Научное познание</b> Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории (факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Психологические черты личности и особенности ее мышления. Многообразие форм научного познания и их диалектическая взаимосвязь.		Л	Т	2	9,5	ТК	УО
6	<b>Методы научного познания</b>		ПЗ	П	2	10,4	ТК	УО,Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1	59,9	Вых К	3
<b>Итого:</b>					12,1	59,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция, проблемная лекция/ занятие.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Актуальные проблемы теории познания: Учебно-методическое пособие <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=965178">https://new.znaniium.com/read?pid=965178</a>	Д. В. Аникин	Москва :Флинта, 2018. - 74 с.	все разделы
2.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=566877">https://new.znaniium.com/read?pid=566877</a>	В.П Кохановский	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 432 с.	все разделы
3.	Методы научного познания: учеб. пособие <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=1000577">https://new.znaniium.com/read?pid=1000577</a>	С.А. Лебедев	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=550048">https://new.znaniium.com/read?pid=550048</a>	В.Д.Бакулов	Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 496 с.	все разделы
2.	История и философия науки: Учебное пособие <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=409300">https://new.znaniium.com/read?pid=409300</a>	М.В.Вальяно	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.	все разделы
3.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=758148">https://new.znaniium.com/read?pid=758148</a>	В. А.Канке	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	все разделы
4.	Философия и теория познания: Учебное пособие <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=216064">https://new.znaniium.com/read?pid=216064</a>	Т. Г.Лешкевич	М.: ИНФРА-М, 2011. – 408 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная

2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
---	---------------------	-------------	-----------------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программедисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы



Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«19»мая 2021 г. (протокол № 14)*