

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 09:42:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f73591e



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора института ЗОиДО
Никишанов А.Н.
/Никишанов А.Н./
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Педагогика высшей школы
Направление подготовки	35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Рыжкова И.В.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является развитие у обучающихся целостного представления о педагогических аспектах профессиональной деятельности в современном высшем образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для изучения дисциплин и практик:

Педагогическая практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	«Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик»	-ОПК-2.1 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	предмет и задачи педагогики высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, организацию	совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, развивать самостоятельное педагогическое мышление;	практически ми навыками для педагогической работы в учебных заведениях,

				высшего учебного заведения как образовательной системы.	использовать на практике инновационные образовательные технологии.	умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательного процесса; способностями передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
2	ПК-30	«Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП»	-ПК-30.1 Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами, ориентированным на сферу лесного дела;	основные направления исследований в области педагогического проектирования и методической работы;	систематизировать основные идеи и результаты собственных педагогических исследований в плане разработки методических материалов дисциплин	навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки методического обеспечения образовательного

						процесса.
3	ПК-31	«Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	-ПК-31.1 Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на сферу лесного дела.	организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям	применять методы и технологию преподавания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ обучения;	техникой и методикой передачи знаний лесотехнических дисциплин; культурой и педагогическим мастерством.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1.

	Количество часов		
	Всего	в т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.:	10,1	10,1	
<i>аудиторная работа:</i>	10	10	
лекции	х	х	
лабораторные	х	х	
практические	10	10	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1	
<i>контроль</i>	х	х	
Самостоятельная работа	61,9	61,9	
Форма итогового контроля	зач	зач	
Курсовой проект	х	х	

(работа)			
----------	--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1.	Общие основы педагогики двухуровневого высшего образования. Методологические проблемы. Принципы и методы педагогического исследования.		ПЗ	Т	2	12,4	ТК	УО
2.	Основы дидактики высшей школы Общее понятие о дидактике Сущность, структура и движущие силы обучения Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности Методы обучения в высшей школе		ПЗ	Т	2	12,4	ТК	УО Э
3.	Структура педагогической деятельности Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность Самосознание педагога и структура педагогической деятельности Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.		ПЗ	Т	2	12,4	ТК	УО Э
4.	Формы организации учебного процесса в высшей школе Лекция Семинарские и практические занятия в ВШ Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся Основы педагогического контроля в высшей школе. Педагог высшей школы – творческая личность. Основные направления совершенствования педагогического современного образования. Специфика педагогической коммуникации. Основы коммуникативной культуры педагога.		ПЗ	КС	2	12,4	ТК	УО Э
5.	Педагогическое проектирование и педагогические технологии		ПЗ	Т	2	12,3	ВК	УО

<p>Этапы и формы педагогического проектирования</p> <p>Классификация технологий обучения высшей школы</p> <p>Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.</p> <p>Методика разработки занятий теоретического и практического обучения.</p> <p>Интенсификация обучения и проблемное обучение</p> <p>Активное обучение.</p> <p>Деловая игра как форма активного обучения</p> <p>Эвристические технологии обучения</p> <p>Технология знаково-контекстного обучения</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Информационные технологии обучения</p> <p>Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.</p> <p>Модернизация образовательного процесса в вузе как актуальная психолого-педагогическая проблема. Система образования. Факторы, влияющие на ее развитие. Формы. Виды образовательных систем.</p>							
Выходной контроль				10,	61,9	ВыхК	3
Итого:				1			

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: КС – круглый стол, Т – традиционная.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – эссе, З- зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, мировым опытом педагогической деятельности, конструирования воспитательного процесса в условиях социализации личности; оперативного ориентирования в сложных случаях из педагогической практики и

эффективного решения актуальных задач; подбора методических инструментов, адекватных поставленным задачам и удовлетворяющих педагогическим требованиям; осуществления системного анализа явлений образовательного процесса; описания результатов и формирования педагогического заключения, отвечающего целям и задачам образования и воспитанию подрастающего поколения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение творческих заданий, так и активные методы – круглый стол.

«Круглый стол» – это методика используется как свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем, в частности, неординарных ситуаций педагогического взаимодействия. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1-5, таб. 3)
-------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------	--------------------------------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник / - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123	Околелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	1 – 5
2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	1 – 5
3.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515473	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 335 с.	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Изд-во «Амирит». Саратов, 2018.	1-5
	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Изд-во «Амирит». Саратов, 2018.	1-5

Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.	1-5
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- 1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- 2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса — www.niace.org.uk.
- 7. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — www.vsy.fi.

г) периодические издания:

1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.- 2005.-. Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. - Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
3. Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской

Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.

7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-. ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все разделы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или

маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 110, 80, 341, 402, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 111, 113, 352) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика высшей школы».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы» в приложении 3

включают в себя:

1. методические указания для практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» 7 декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
«Педагогика высшей школы»
на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технологии», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E 1Y Acadmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. В списке дополнительной литературы необходимо добавить источник:

- Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М: Вузовский Учебник; Znanium.com, 2016. – 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=267594>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова