

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 03.05.2023 09:27:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Подпись] /Воротников И.Л./

« 08 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

[Подпись] /Нейфельд В.В./

« 08 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Управление персоналом и реализация проектов
Направление подготовки	35.04.04 Агронимия
Направленность (профиль)	Агроботехнологии
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, Власова О.В.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом и реализация проектов» является формирование у обучающихся навыков по организации и управлению персоналом, а также составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия дисциплина «Управление персоналом и реализация проектов» относится к дисциплинам относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Управление персоналом и реализация проектов» является базовой для изучения дисциплин, практик: прохождения «Производственная практика: технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», а также «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методу управления проектами</i>	<i>проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла</i>	<i>навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла</i>
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - организовывает и руководит работой персонала	<i>принципы формирования кадровой политики и командообразования, методы принятия управленческих решений и руководства командой</i>	<i>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; определять направления развития и использования кадрового потенциала организации</i>	<i>навыками организации и руководства работой персонала</i>
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - определяет и реализовывает приоритеты в управлении персоналом и способы его совершенствования на основе самооценки	<i>подходы к реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессионального развития</i>	<i>применять знания в обосновании приоритетов в управлении трудовым коллективом на практике в сфере агрономической деятельности</i>	<i>навыками определения и реализации приоритетов в управлении персоналом и способами его совершенствования на основе самооценки</i>

4	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<i>принципы организации проектной деятельности, виды проектов, источники их финансирования, основы проведения научно-исследовательских работ, основы управления персоналом</i>	<i>анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с учетом неопределенности и риска</i>	<i>навыками технико-экономического обоснования проектов</i>
5	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 - управляет коллективами	<i>технологии подбора и управления персоналом, его адаптацию, направления обучения и профессионального развития персонала; методики оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом</i>	<i>применять методы управления персоналом и формировать кадровую политику организации; планировать и организовывать процессы производства в агрономической деятельности</i>	<i>навыками управления коллективом на всех этапах производства</i>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,1						32,1
<i>аудиторная работа:</i>	32						32
лекции	16						16
лабораторные	-						-
практические	16						16
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1						0,1
<i>контроль</i>	-						-
Самостоятельная работа	111,9						111,9
Форма итогового контроля	3						3
Курсовой проект (работа)	-						-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Управление персоналом в системе современного менеджмента. Система управления персоналом. Роль и место управления персоналом в	1	Л	В	2		ТК	УО

	<p>системе управления организацией. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации как объект управления. Закономерности и принципы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровое и делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.</p>							
2.	<p>Современная концепция управления персоналом организации. Организационное проектирование системы управления персоналом.</p>	1	ПЗ	Т	2	14	ВК	УО
3.	<p>Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Кадровое планирование в организации. Содержание государственной кадровой политики. Кадровая политика организации. Кадровая стратегия организации. Организация кадровой службы на предприятии. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Уровни и требования к кадровому планированию. Оперативный план работы с персоналом.</p>	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	<p>Формирование нормативно-правовой документации в системе управления персоналом. Формирование кадровой политики предприятия.</p>	2	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
5	<p>Организация привлечения персонала. Управление адаптацией персонала предприятия. Источники и методы привлечения персонала. Требования к кандидатам на вакантную должность. Организация отбора претендентов. Понятие, формы и виды адаптации. Характеристика этапов адаптации. Функции управления адаптацией. Функции и методы управления адаптацией. Показатели и методы оценки эффективности адаптации.</p>	3	Л	В	2		ТК	УО
6.	<p>Методы анализа технологического процесса как объекта управления. Привлечение и отбор персонала в организацию.</p>	3	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
7.	<p>Трансформация процесса управления карьерой. Основные виды и технологии управления организациями. Создание эффективной команды и организация командной работы. Развитие</p>	4	Л	В	2		ТК	УО

	<p>персонала организации. Регулирование и контроль управления карьерой. Работа с кадровым резервом в системе управления персоналом. Основные виды управления. Технологии управления. Особенности высокоэффективной команды. Социальные роли членов команды. Развитие команды. Современные приемы формирования команд. Стратегия создания эффективной команды. Понятие и значение развития персонала. Содержание конкурентоспособности работника. Факторы и условия развития персонала.</p>							
8.	<p>Организация обучения персонала. Управление деловой карьерой. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Деловая оценка персонала. Оценка экономической эффективности совершенствования управления персоналом.</p>	4	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
9	<p>Проектная деятельность в АПК. Администрирование проектной деятельности. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях. Руководство проектом. Подбор команды проекта</p>	5	Л	Т	2		ТК	УО
10	<p>Управление проектами в АПК Нормирование проектной деятельности. Цели, фазы и структуры проектов.</p>	5	ПЗ	Т	2	14	РК	УО
11	<p>Структура управления проектами. Многопроектное управление. Разработка и создание организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта</p>	6	Л	Т	2		ТК	УО
12	<p>Планирование потребности и использование ресурсов в АПК. Ресурсное обеспечение проекта. Проектный анализ</p>	6	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
13	<p>Методика проектирования инноваций.</p>	7	Л	В	2		ТК	УО

	Инновационные проекты в АПК. Основные направления проектирования инноваций. Методы проектирования. Виды проектов. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов. Инновационная деятельность АПК. Планирование инноваций							
14	Методы проектной деятельности. Проектная деятельность в АПК. Организационные формы управления проектами. Факторы, влияющие на инновационные процессы предприятия.	7	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
15	Оценка инновационного потенциала бизнеса. Способы снижения рисков в бизнесе. Сущность инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала. Снижение рисков в бизнес проектах. Учет рисков в экономической оценке бизнес-проектов.	8	Л	Т	2		ТК	УО
16	Эффективность инновационных проектов. Управление бизнес-проектами в условиях неопределенности. Сбытовая политика проекта. Финансовая отчетность и управленческий учет. Страхование и диверсификация рисков. Современная экономическая ситуация. Проектно-сметная документация.	8	ПЗ	Т	2	13,9	РК	УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					32.1	111,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, КС- круглый стол, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Управление персоналом и реализация проектов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, входной, текущий и выходной контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.05. Агрономия предусматривает использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний по управлению персоналом, выработка практических навыков: формирования кадровой политики организации; реализации функций и применения методов управления персоналом в процессе формирования, развития и эффективного использования кадрового потенциала организации, а также организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, на стадии снабжения и распределения.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – устный опрос (собеседование).

Собеседование является формой реализации устного опроса в рамках входного, текущего, рубежного и выходного контроля знаний по дисциплине «Управление персоналом и реализация проектов». Собеседование предполагает специальную беседу педагогического работника с обучающимся по вопросам тем практических занятий и самостоятельной работы, вопросов входного, рубежного и выходного контроля предусмотренных рабочей программой изучаемой дисциплины.

Цель собеседования: выявить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения изучаемой темы или вопроса.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Управление проектами от А до Я http://znanium.com/bookread2.php?book=926069	Р. Ньютон	М.:Альпина Пабли., 2016	9 – 16
2.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=771070	О.Г. Тихомирова	М. : ИНФРА-М, 2017	9 – 16
3.	Управление инновационными проектами: учебное пособие. https://znanium.com/catalog/product/1052440	В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов;	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. -	9 – 16
4.	Управление персоналом : учебник /. - - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/document?id=356047	А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова	Москва : РИОР, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00151-6.	1 – 8

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) http://znanium.com/bookread2.php?book=514993	И.П. Беликова	Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014	9 – 16
2.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективностью проектов: Научно-практическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=414488	В.Л. Горбунов	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013	9 – 16

3.	Управление персоналом организации. Практикум : учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — https://znanium.com/catalog/document?id=375866	Кибанов, А. Я.	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4.	1 – 8
----	--	----------------	---	-------

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые системы Google, Mail, Rambler, Яндекс и др.

Поисковая система [Google](https://www.google.ru/). Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Поисковая система [Mail.ru](https://mail.ru/). Режим доступа: <https://mail.ru/>

Поисковая система [Рамблер](https://www.rambler.ru/). Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поисковая система [Яндекс](https://www.yandex.ru/). Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• *программное обеспечение*

Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая,
---	------------------------	--

(модуля)		вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Управление персоналом и реализация проектов» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории № 324, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление персоналом и реализация проектов» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управление персоналом и реализация проектов».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управление персоналом и реализация проектов»

Методические указания по изучению дисциплины «Управление персоналом и реализация проектов» включают в себя:

- Краткий курс лекций;
- Методические указания к практическим занятиям

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»
«08» апреля 2022 года (протокол №8А)*